



## AULA 01 EXERCÍCIOS (SÉRIE CASA)

1. Primeiramente, temos que encontrar a função horária do espaço de cada automóvel.

Automóvel A

$$S_a = 0 + 60t$$

Automóvel B

$$S_b = 100 - 90t$$

(aqui colocamos a velocidade negativa pois ele se move no sentido oposto)

Agora, para encontrar o instante do encontro, basta igualarmos as duas funções.

$$\begin{aligned} S_a &= S_b \\ 0 + 60t &= 100 - 90t \\ 60t + 90t &= 100 \\ 150t &= 100 \\ t &= \frac{100}{150} \\ t &= 0,67 \text{ h} \\ t &= 0,67 \cdot 60 \text{ min} \quad t = 40 \text{ min} \end{aligned}$$

2

Para saber precisamos encontrar a função horária do espaço de cada móvel

Do carro

$$S_c = S_0 + V_0 \cdot t + at^2/2$$

Substituindo os valores

$$S_c = 0 + 0 \cdot t + 2,5t^2/2$$

$$S_c = 1,25t^2$$

Do ônibus

$$S_o = s_0 + Vt$$

$$S_o = 0 + 15t$$

$$S_o = 15t$$

Para encontrar o tempo onde ambos se encontram iguala as duas funções

$$S_c = S_o$$

$$1,25t^2 = 15t$$

$$1,25t \cdot t = 15t$$

$$1,25t = 15$$

$$T = 15/1,25$$

$$T = 12s$$

A distância percorrida pelo carro no instante em que se cruzam é a mesma percorrida pelo ônibus

Portanto  $D = Vt$

$$D = 15 \cdot 12$$

$$D = 180m$$

A velocidade do carro

$$V = v_0 + at$$

$$V = 0 + 2,5 \cdot 12$$

$$V = 30m/s$$

3

$$V = V_0 + at$$

$$20 = 0 + a \cdot 10$$

$$a = 2,0m/s^2$$

$$\Delta S = \text{area} = b \cdot h/2$$

$$\Delta S = 5 \cdot 10/2$$

$$\Delta S = 25m$$

## AULA 3 - CALORIMETRIA - SÉRIE AULA

**Calorimetria , trocas de calor e empuxo**

### SÉRIE CASA GABARITO:

Resposta da questão 1: [A]

Resposta da questão 2: [E]

Resposta da questão 3: [E]

Resposta da questão 4: [B]

Resposta da questão 5:

$$Q = 123.000 \text{ cal}$$

Resposta da questão 6: a)  $T = 20^\circ\text{C}$

b)  $R = 8$

$L = 2m$

Resposta da questão 7: [A]

Resposta da questão 8: [C]

Resposta da questão 9: [E]

Resposta da questão 10: a)  $2,25 \times 10^5 \text{ J/}^\circ\text{C}$

b)  $40^\circ\text{C}$

c)  $9,0 \times 10^6 \text{ J}$

Resposta da questão 11:  $M = 690 \text{ g}$

Resposta da questão 12:

a)  $E = 2,28 \times 10^6 \text{ J.}$

b) No site

c)  $M = 1,5 \text{ kg.}$

d)  $c_p = 2.500 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C.}$

Resposta da questão 13:

a)  $\alpha = 5 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ .

b)  $L = 200,21 \text{ mm}$ .

### AULA 3 - CALORIMETRIA - SÉRIE AULA

#### empuxo

Resposta da questão 1: [B]

[V] O empuxo, sendo uma força vertical, de baixo para cima diminui o efeito do peso dos hidroginastas imersos na piscina.

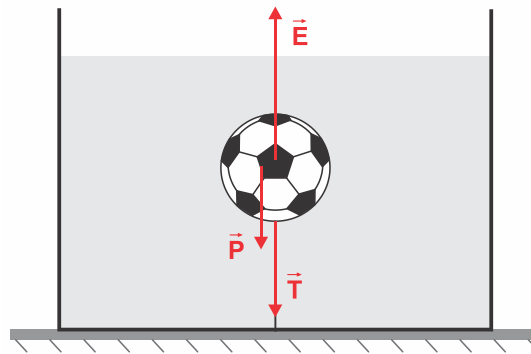
[V] O equilíbrio dinâmico representa que a força resultante sobre o corpo é nula, então para a pessoa boiando temos a igualdade entre seu peso e empuxo.

[V] O empuxo é igual ao peso de líquido deslocado pela pessoa.

[F] O peso é igual ao empuxo quando o corpo estiver em equilíbrio na água, boiando ou totalmente submerso desde que não esteja em contato com o fundo da piscina.

Resposta da questão 2:

A figura mostra as forças que agem na bola: empuxo, tração e peso.



Como a bola está em repouso, essas forças devem estar equilibradas. Assim:

$$T + P = E \Rightarrow T = E - P \Rightarrow T = \rho V g - m g \Rightarrow$$

$$T = 10^3 \cdot 5,7 \times 10^{-3} \cdot 10 - 0,45 \cdot 10 \Rightarrow T = 52,5 \text{ N}$$

Resposta da questão 3: 01 + 02 + 04 = 07.

[01] Verdadeira. Volume do barco:

$$d_{\text{barco}} = \frac{m_{\text{barco}}}{V_{\text{barco}}} \Rightarrow 800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = \frac{2000 \text{ kg}}{V_{\text{barco}}} \Rightarrow V_{\text{barco}} = 2,5 \text{ m}^3$$

Na situação de equilíbrio, temos que:

$$E = P \Rightarrow d_{\text{água}} \cdot V_{\text{sub}} \cdot g = m_{\text{barco}} \cdot g \Rightarrow 1000 \cdot V_{\text{sub}} = 2000 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow V_{\text{sub}} = 2 \text{ m}^3$$

Porcentagem de volume submerso:

$$P = \frac{2 \text{ m}^3}{2,5 \text{ m}^3} \cdot 100\% = 80\%$$

[02] Verdadeira. Para esta situação, devemos ter que:

$$P' > E \Rightarrow (2000 + m') \cdot 10 > 1000 \cdot 2,5 \cdot 10 \Rightarrow m' > 500 \text{ kg}$$

Portanto, para uma massa de 600 kg, o barco irá afundar.

[04] Verdadeira. Para  $m' = 400 \text{ kg}$ , temos:

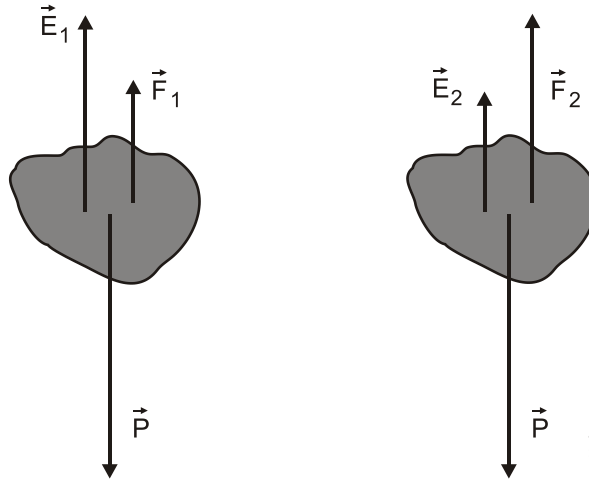
$$(2000 + 400) \cdot 10 = 1000 \cdot V_{\text{sub}} \cdot 10 \Rightarrow V_{\text{sub}} = 2,4 \text{ m}^3$$

[08] Falsa. O empuxo não se anula, apenas é vencido pelo peso.

[16] Falsa. O empuxo é uma força exercida por fluidos, não necessariamente líquidos.

**Resposta da questão 4:** [C]

As figuras mostram as forças agindo na pedra nas duas situações.



Calculando os volumes imersos:

$$d = \frac{m}{V_1} \Rightarrow V_1 = \frac{m}{d} = \frac{12}{2 \times 10^3} \Rightarrow V_1 = 6 \times 10^{-3} \text{ m}^3.$$

$$V_2 = \frac{1}{4} V_1 = \frac{6 \times 10^{-3}}{4} \Rightarrow V_2 = 1,5 \times 10^{-3} \text{ m}^3.$$

Equacionando os dois equilíbrios:

$$\begin{cases} F_1 + E_1 = P \\ F_2 + E_2 = P \end{cases} \Rightarrow F_2 + E_2 = F_1 + E_1 \Rightarrow F_2 - F_1 = E_1 - E_2 = d_a V_1 g - d_a V_2 g \Rightarrow$$

$$F_2 - F_1 = d_a g (V_1 - V_2) = 10^3 \times 10 (6 - 1,5) \times 10^{-3} \Rightarrow$$

$$F_2 - F_1 = 45 \text{ N.}$$

**Resposta da questão 5:** [C]

Como os objetos esféricos estão em equilíbrio, devemos ter que o peso é igual ao empuxo para cada um deles. Sendo assim:

$$P_B = P_C = P_D \Rightarrow \rho_\ell \cdot g \cdot V_B = \rho_\ell \cdot g \cdot V_C = \rho_\ell \cdot g \cdot \frac{V_D}{2} \Rightarrow 2V_B = 2V_C = V_D$$

$$P_A > P_B \Rightarrow \rho_\ell \cdot g \cdot \frac{V_A}{2} > \rho_\ell \cdot g \cdot V_B \Rightarrow V_A > 2V_B$$

Portanto:

$$V_A > V_D > V_B = V_C$$

## AULA 04 LEIS DE OHM, POTÊNCIA ELÉTRICA E CONSUMO DE ENERGIA

### Corrente Elétrica - Série Casa

1.

Questão sobre **Potência**, particularmente sobre **o consumo de Energia em função da Potência**.

Dois aparelhos de potências diferentes podem consumir a mesma energia elétrica, desde que funcionem por tempos diferentes.

Da "fórmula" da Potência:  $P = \frac{\text{energia}}{\text{tempo}} \Rightarrow E = Pxt.$



A questão exige que as energias gastas sejam iguais,  $E_{\text{lâm}} = E_{\text{TV}}$ , e, claro, um mês são **aproximadamente** 30 dias.

Assim:  $P_{\text{lâm}} \cdot t_{\text{lâm}} = P_{\text{TV}} \cdot t_{\text{TV}}$ . Contas:  $60 \cdot t_{\text{lâm}} = 18 \cdot 30 \Rightarrow t_{\text{lâm}} = 9 \text{ dias}$ .

**OPÇÃO: E.**

2.

Questão que usa as duas principais fórmulas dos circuitos elétricos: a de potência e a Lei de Ohm.

Quanto à potência, e notando que **reduzir a resistência pela metade não altera a voltagem**:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow 2P = \frac{V^2}{\frac{R}{2}}. \text{ Vemos que a potência dobra, ou seja, aumenta.}$$

Quanto à corrente:  $i = \frac{V}{R} \Rightarrow 2i = \frac{V}{\frac{R}{2}}$ . A corrente também dobra – aumenta!

**OPÇÃO: B.**

3.

Dados nominais fornecidos no enunciado:

$$U = 200V \quad P = 60w$$

A partir destes dados, temos:

$$E = P \cdot \Delta t = 15 \cdot 10^{-3} \text{ (kw)} \cdot 4 \text{ (h)} \text{ neste resistor é dada por:}$$

$$P = \frac{U^2}{R} = \frac{100^2}{\left(\frac{2000}{3}\right)} = \frac{3 \cdot 10000}{2000}$$

$$P = \frac{30}{2} \Rightarrow \therefore \boxed{P = 15w}$$

A energia consumida em 4 horas é dada por:

$$E = P \cdot \Delta t = 15 \cdot 10^{-3} \text{ (kw)} \cdot 4 \text{ (h)}$$

$$\therefore \boxed{E = 0,06kwh}$$