



CENTRO EDUCACIONAL

FILOSOFIA – AULA 10

Schopenhauer e Nietzsche



CENTRO EDUCACIONAL

Pragmatismo: teste das ideias – pragma =
experiência

Destaque para Jonh Dewey



CENTRO EDUCACIONAL

Utilitarismo: Valoriza o útil

Foco nos fins da ação humana – busca a felicidade para o maior número possível de pessoas (a dor é má e a felicidade é boa).



CENTRO EDUCACIONAL

ARTHUR SCHOPENHAUER

1788 – 1860



CENTRO EDUCACIONAL

Jamais alcançaremos à felicidade, viver é sofrer



CENTRO EDUCACIONAL

“O mundo é a minha representação”



CENTRO EDUCACIONAL

sonhos X realidade

Para ele, seria impossível distinguir as duas condições



CENTRO EDUCACIONAL

Nosso corpo é o único objeto que conseguimos conhecer no universo, pois não o reconhecemos de fora, mas sim de dentro



CENTRO EDUCACIONAL

Nosso instinto de sobrevivência é cego



CENTRO EDUCACIONAL

“São dessa natureza os esforços e os desejos humanos que nos fazem vibrar diante da sua realização como se fossem o fim último da nossa vontade; mas depois de satisfeitos mudam de fisionomia”.



CENTRO EDUCACIONAL

o homem é um ser movido por aspirações e paixões, a Vontade é a última e mais fundamental força da natureza, princípio norteador da vida humana



CENTRO EDUCACIONAL

A individualidade é pura ilusão



CENTRO EDUCACIONAL

No homem a razão está a serviço da irracionalidade da vontade universal.



CENTRO EDUCACIONAL

Quem não tem medo da vida também não tem
medo da morte.



CENTRO EDUCACIONAL

A suprema felicidade = anulação da vontade.
contemplação da arte e da moral



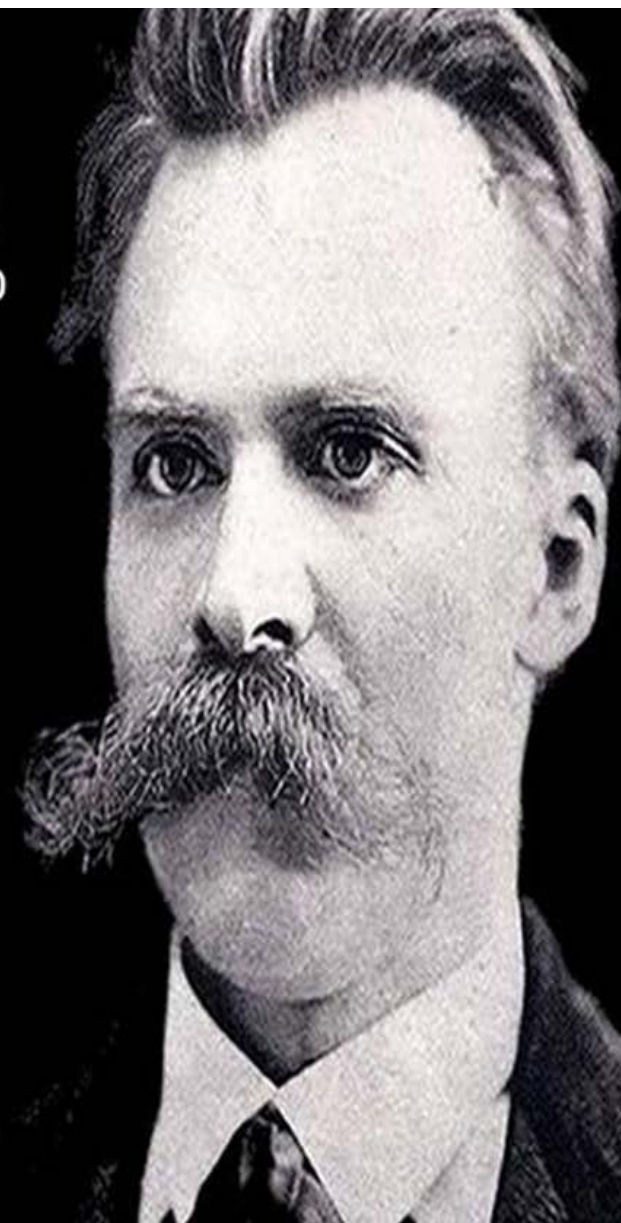
CENTRO EDUCACIONAL

FRIEDRICH WILHELM NIETZSCHE (1844 – 1900)



Friedrich Wilhelm Nietzsche
(1844 – 1900)

“O homem moderno é tudo aquilo que não sabe mais para que se voltar. A modernidade o tornou doente.”





CENTRO EDUCACIONAL

Crítico dos pensadores que ajudaram a construir uma moral do ressentimento, da submissão e de negação à vida.



CENTRO EDUCACIONAL

“moral de senhores” X “moral de escravos”
(dionisiáco X apolíneo)



CENTRO EDUCACIONAL

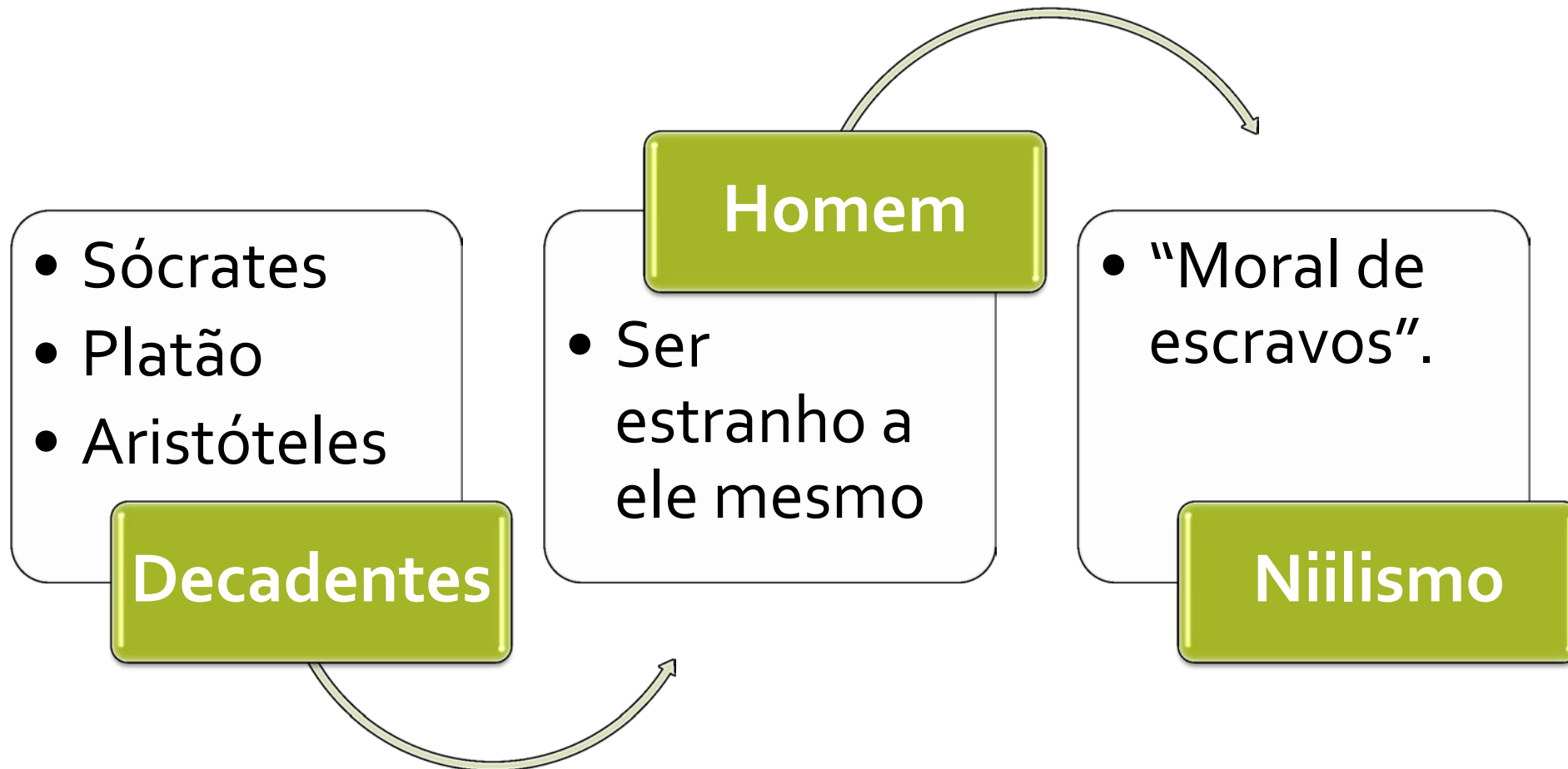
“Entre as coisas que podem levar o pensador ao desespero está o conhecimento de que o ilógico é necessário para o homem e de que do ilógico nasce muito do bom. Ele está tão firmemente implantado nas paixões, na linguagem, na religião e em geral em tudo aquilo que empresta valor à vida, que não se pode extraí-lo sem com isso danificar irremediavelmente essas belas coisas”.

Humano, demasiado humano
Friedrich Nietzsche



CENTRO EDUCACIONAL

Friedrich Wilhelm Nietzsche (1844 – 1900)





CENTRO EDUCACIONAL

Friedrich Wilhelm Nietzsche (1844 – 1900)

“Deus está morto”

Propõe a inversão dos valores morais

Exalta a “moral dos aristocratas”



CENTRO EDUCACIONAL

“God is dead.”

- Nietzsche, 1883

“Nietzsche is dead.”

- God, 1900



CENTRO EDUCACIONAL

Super-homem

Ama a vida,
cria o sentido
da terra.

Possui a
"vontade de
potência".

Em alemão:
ubermensch;
superar-se

**Friedrich Wilhelm
Nietzsche (1844 – 1900)**



CENTRO EDUCACIONAL

A autonomia existencial é condição indispensável para o super-homem.



CENTRO EDUCACIONAL

“O mundo visto de dentro, o mundo determinado por seu ‘caráter inteligível’ – *seria justamente ‘vontade de potência’, e nada mais*” – Nietzsche, *Além do Bem e do Mal*, p36.

Substrato da
existência

Desejos e
medos; equilíbrio
impossível

“Já não conhecemos as coisas, simplesmente, mas interpretamos a realidade”.

- Máxima da pós-modernidade.



CENTRO EDUCACIONAL



**Toda verdade na fé
é infalível. Ela cumpre
aquilo que o crente
espera encontrar nela.**

Carta à Elizabeth