



# **Aula 26**

## **Raça e Etnia / Gênero e Sexo**



CENTRO EDUCACIONAL

# RAÇA E ETNIA



CENTRO EDUCACIONAL

# Raça

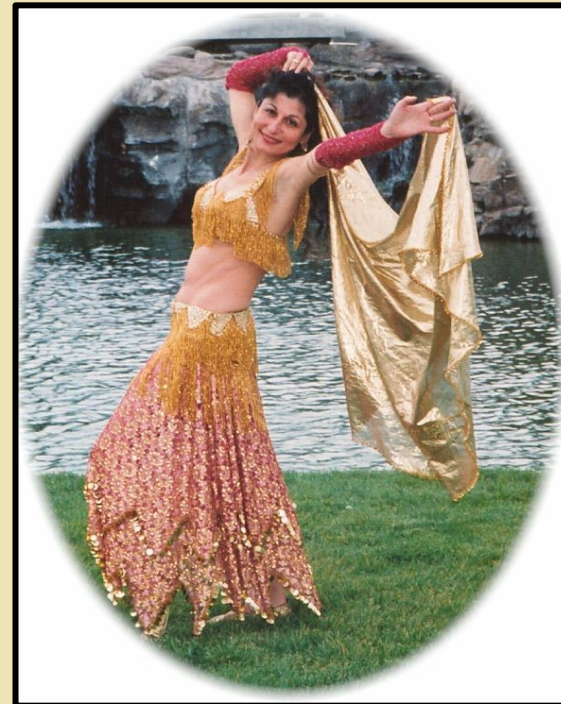
- A raça (do italiano razza) é um conceito que obedece a diversos parâmetros para classificar diferentes populações de uma mesma espécie biológica de acordo com suas características genéticas ou fenotípicas.
- Os antropólogos, entre o século XVI até o final do século XX, acreditavam que existiam raças humanas diferentes;
- o Projeto Genoma Humano analisou a genética de diferentes raças, os resultados apontaram que as diferenças genéticas entre as raças eram muito pequenas, e mostraram que as diferenças genéticas entre uma pessoa negra e um caucasiano não existem.
- O próprio conceito biológico de raças humanas se tornou bastante desacreditado e condenado entre os biólogos e entre os antropólogos.
- Assim, para a espécie humana "raça" corresponde a um conceito social, não a conceito científico.



CENTRO EDUCACIONAL

## Etnia

- Grupo de indivíduos que apresenta um conjunto de características sociais comuns como: a língua, os costumes e a religião.





CENTRO EDUCACIONAL

# Crime de racismo x Injúria racial



# INJÚRIA RACIAL

- ocorre quando são ditas ou expressadas ofensas a determinados tipos de pessoas, tendo como exemplo chamar um negro de “macaco”. Esse exemplo já ocorreu em vários casos no futebol, em que jogadores foram ofendidos por essa palavra e alguns entraram com processo. No caso, seriam julgados como injúria racial, onde há a lesão da honra subjetiva da vítima. A acusação de injúria racial permite fiança e tem pena de no máximo oito anos, embora geralmente não passe dos três anos.



# RACISMO

- Já o racismo é mais grave, considerado como um crime inafiançável e imprescritível. Para o crime ser considerado como racismo, tem que menosprezar a raça de alguém, seja por impedimento de acesso a determinado local, negação de emprego baseado na raça da pessoa. Como exemplo, pode-se considerar o impedimento de matrícula de uma criança em uma escola por ela ser negra.



CENTRO EDUCACIONAL

**Racismo-** é o conjunto de teorias, crenças e práticas que visam estabelecer uma hierarquia entre as raças previamente constituídas pelo **Racialismo** (concepção ideológica que divide a humanidade em raças)





# racismo x Injúria racial

- Resumidamente, o racismo impede o prática de exercício de um direito que a pessoa tenha. A injúria racial se determina pela ofensa às pessoas por raça.

**O racismo institucional** é a negação coletiva de uma organização em prestar serviços adequados para pessoas por causa de sua cor, cultura ou origem étnica. Pode estar associado a formas de preconceito inconsciente ou invisível, desconsideração e reforço de estereótipos que colocam algumas pessoas em situações de desvantagem.

GIDDENS,A. Sociologia. Porto Alegre: Penso, 2012 (adaptado).



CENTRO EDUCACIONAL

## Racismo Institucional

- **O racismo institucional** é a negação coletiva de uma organização em prestar serviços adequados para pessoas por causa de sua cor, cultura ou origem étnica. Pode estar associado a formas de preconceito inconsciente ou invisível, desconsideração e reforço de estereótipos que colocam algumas pessoas em situações de desvantagem.

GIDDENS,A. Sociologia. Porto Alegre: Penso, 2012.



# Analise de caso

CENTRO EDUCACIONAL

- Teste de bonecas - CQC: <https://www.youtube.com/watch?v=29kzSogJESU>
- Racismo – criança esperança: <https://www.youtube.com/watch?v=kaWUyiMSrV0>
- Teste de bonecas – Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=Sq4z2Vq2K1w>
- Experiência sobre racismo: <https://www.youtube.com/watch?v=xdPioHyt8lw>
- Teste do RACISMO em restaurante CQC - Como o brasileiro reage ao PRECONCEITO
- <https://www.youtube.com/watch?v=hNedfOQjE4>
- QUAL A COR DA MINHA PELE?: <https://www.youtube.com/watch?v=Uq3jYZ3xKhw>
- Vai fazer o que? (Fantástico): <https://www.youtube.com/watch?v=3gkKZ6Rm5gA>
- Experiência sobre Racismo: <https://www.youtube.com/watch?v=xdPioHyt8lw>
- A intolerância do 'movimento negro' na USP:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0GEkQC0qWLI>



CENTRO EDUCACIONAL

# GÊNERO E SEXO



CENTRO EDUCACIONAL

# Gênero / Sexo

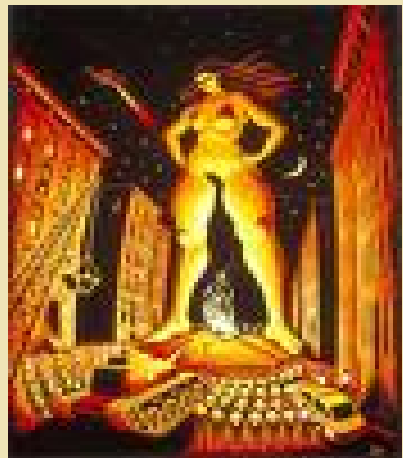
- **Gênero:** Maneira que as diferenças entre mulheres e homens assumem nas diferentes sociedades, no transcorrer da história.
- **Sexo:** Diferenças anatômicas fisiológicas (genitais e extragenitais) existentes entre os homens e as mulheres.



CENTRO EDUCACIONAL

## Identidade Sexual:

- conjunto de características sexuais que se expressam pelas preferências sexuais, sentimentos ou atitudes em relação ao sexo.
- É o sentimento de masculinidade ou feminilidade que acompanha a pessoa ao longo da vida.
- Nem sempre está de acordo com o sexo biológico ou com a genitália da pessoa.



## Gênero

- Conjunto de representações sociais e culturais construídas a partir da diferença biológica dos sexos; construção social do masculino e feminino.
- Para Grossi (2005), Gênero é uma construção cultural, processado na educação formal e informal de homens e mulheres, que determina relações de dominação.

# As desigualdades de gênero:

- Foram construídas historicamente, em decorrência de um modelo de sociedade **Patriarcal**, baseado numa forte organização sexual hierárquica:
  - ❖ domínio masculino na esfera familiar
  - ❖ o homem na esfera pública
  - ❖ a mulher na esfera doméstica
  
- Na contraposição dessa organização social, nasce o **Feminismo**, tendo características de um movimento social e político, com objetivo de igualdade dos sexos.



# Coisa de menina é coisa do passado

Já reparou que há muitos brinquedos femininos voltados para a esfera doméstica, enquanto brinquedos masculinos costumam ser voltados para esfera pública? Essa é uma forma de ensinar, de maneira sutil, os espaços que essas crianças vão ocupar no futuro



**Fazendo uma analogia com a arquitetura, há diversos estudos que apontam como o design dos espaços por séculos fomentou a questão do fechamento da mulher no ambiente doméstico**



# A EDUCAÇÃO COMO CAMINHO



## OS BRINQUEDOS "DE MENINAS" AFASTAM AS MULHERES DA CIÊNCIA?

BRINQUEDOS NÃO SERVEM SÓ PARA DIVERSÃO NA INFÂNCIA: TAMBÉM PERMITEM O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E, MUITAS VEZES, REFORÇAM ESTEREÓTIPOS.



VÁRIOS ESTUDOS DEMONSTRAM QUE OS BRINQUEDOS "DE MENINAS" PODEM INFLUENCIAR AS MULHERES EM SUA PERCEPÇÃO LABORAL DO MUNDO E EM SUAS CAPACIDADES.



- BELEZA  
- MATERNIDADE



- SOLUÇÃO DE PROBLEMAS  
- ENGENHARIA



ESTE EFEITO É VISTO REFLETIDO A LONGO PRAZO: SÓ 30% DOS CIENTISTAS NO MUNDO SÃO MULHERES.

E AINDA QUE OS BRINQUEDOS NÃO SEJAM OS ÚNICOS CULPADOS...

...SÃO UM GRANDE PRIMEIRO PASSO PARA COMEÇARMOS A MUDAR ISSO.





CENTRO EDUCACIONAL

## A Mulher no Mercado de Trabalho

- As mulheres constituem 70% dos mais pobres no mundo, nos últimos 20 anos, o número de mulheres que vive abaixo da linha de pobreza cresceu 50%; **(FONTE: ONU)**
- No Brasil, de todas as pessoas que recebem o salário mínimo, 53% são mulheres; o preço da hora de trabalho de uma mulher chega, em média, a custar 14,3% a menos do que aquela paga a um homem; **(FONTE: IBGE)**
- As mulheres representam a maioria dos trabalhadores em tempo parcial e do setor informal e têm uma taxa de desemprego maior que o setor masculino. **(FONTE: ONU)**



CENTRO EDUCACIONAL

## **Simone de Beauvoir: "Ninguém nasce mulher, torna-se mulher"**

**Em 1949, Simone de Beauvoir abria caminhos para a teorização em torno das desigualdades construídas em função das diferenças entre os sexos.**

**Preocupou-se em debater a situação da mulher, do ponto de vista biológico, sociológico e psicanalítico.**

**Aponta problemáticas relativas às instâncias de poder na sociedade e refletindo sobre as razões históricas e os mitos que fundaram a sociedade patriarcal.**

