



CENTRO EDUCACIONAL

# Aula 25

## CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



CENTRO EDUCACIONAL

# O que é cidadania?

➤ **Cidadania** é o exercício dos **direitos e deveres civis, políticos e sociais** estabelecidos na constituição. Uma boa cidadania implica que os direitos e deveres estão interligados, e o respeito e cumprimento de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada.

➤ Segundo Dalmo Dallari:

*“A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social”.*

(DALLARI, *Direitos Humanos e Cidadania*. São Paulo: Moderna, 1998. p.14)

# O que é cidadania?

Nos países ocidentais, a cidadania moderna se constituiu por etapas. E a cidadania só é plena se for dotada de todos os três tipos de direito:

- **Civil**
- **Político**
- **Social**



CENTRO EDUCACIONAL

## Evolução do direito:

**1. Civil:** direitos inerentes à liberdade individual, liberdade de expressão e de pensamento; direito de propriedade e de conclusão de contratos; direito à justiça; que foi instituída no século XIX;

**2. Político:** Formação do Estado Democrático representativo e envolve o direito de participação no exercício do poder político, como eleito ou eleitor, de participar e reivindicar nos movimentos sociais, constituída no século XIX;

**3. Social:** conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social, as pessoas passaram a ter direito à educação básica, assistência à saúde, programas de lazer, acesso ao sistema judiciário, etc., são conquistas do século XX.





CENTRO EDUCACIONAL

## Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

- Elencou um conjunto de direitos que todo ser humano deveria ter acesso a fim de gozar de uma vida livre e digna.

*São eles: direito a vida, liberdade, segurança pessoal, propriedade, votar e ser eleito, trabalho, lazer, saúde, alimentação, habitação, seguridade social, educação, cultura, etc.*

- *São os chamados direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais que influenciaram a elaboração de diversas Constituições e a legislação de vários países.*
- *são os mais básicos direitos básicos que todo ser humano deve ter, sem distinção de etnia, nacionalidade, sexo, raça, classe social, nível de instrução, cor, religião, opção sexual, ou de qualquer tipo de julgamento moral.*



CENTRO EDUCACIONAL

## Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

- I. Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos.*
- II. Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidas nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de qualquer outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.*

princípios (universalidade, liberdade com igualdade, não discriminação)



CENTRO EDUCACIONAL

# Os Direitos Humanos

- **Os Direitos Humanos são universais e naturais;**
- **Referem-se à pessoa humana na sua universalidade;**
- **É uma conquista universal que se exemplifica no fato de que hoje, pelo menos nos países filiados à tradição ocidental, não se aceita mais a prática da escravidão. A escravidão não apenas é proibida na legislação como ela repugna a consciência moral da humanidade.**
- **Não se aceita mais o trabalho infantil. Não se aceitam mais castigos cruéis e degradantes.**
- **OBS: Os DH é questão complexa:** há países no ocidente que aceitam a pena de morte, mas não aceitam o castigo cruel ou degradante; aceitam a pena de morte, mas não aceitam a tortura.



# As fases evolutivas dos Direitos Humanos

Primeira geração  
(séc. XVIII)

Direitos  
individuais

- Constituição Americana e Francesa
- a luta dos direitos individuais ou direitos de liberdade.

Segunda geração  
(séc. XIX e XX)

Direitos  
sociais

- Constituição Mexicana, “Welfare State”, o Estado do bem-estar social.
- a luta-se por direitos sociais, ou seja, direitos de igualdade.



## As fases evolutivas dos Direitos Humanos

Terceira Geração  
finais do séc. XX

Direitos  
Internacionais

- Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 e Declaração dos Direitos dos Povos de 1976.
- A luta pelos direitos das minorias, do meio ambiente equilibrado, da autodeterminação dos povos.

Quarta Geração  
séc. XXI

Direitos  
Planetário

- Carta da Terra e ECO 92.
- Rio + 20.
- A luta dos povos pelo desenvolvimento sustentável.



CENTRO EDUCACIONAL

# HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL

A Constituição de 1988 veio para proteger, talvez tardiamente, os direitos do homem. Tardiamente, porque isso poderia ter se efetivado na Constituição de 1946, que foi uma bela Constituição, mas que, logo em seguida foi derrubada, com a ditadura. É por isso que Ulisses Guimarães afirmava que a Constituição de 1988 era uma "Constituição cidadã", porque ela mostrou que o homem tem uma dignidade, dignidade esta que precisa ser resgatada e que se expressa, politicamente, como cidadania.