



GABARITO 2º SIMULADO ENEM 2017

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 5 (opção inglês)

1.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Análise textual

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

- A) Correta. Não há provas obrigatórias e padronizadas no sistema de ensino finlandês.
- B) Incorreta. Competições e comparações entre os alunos, escolas ou regiões não fazem parte desse sistema de ensino.
- C) Incorreta. As crianças são ensinadas a aprender e não a fazer provas.
- D) Incorreta. A educação torna-se obrigatória aos 9 anos, mas as crianças podem frequentar a escola a partir dos 7.
- E) Incorreta. O período de aulas na Finlândia é mais curto e há menos aulas.
- PALAVRAS-CHAVE: Finlândia, educação, sistema de ensino, crianças.

2.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Análise textual

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

- A) Incorreta. A febre amarela é contagiosa para o mosquito se ele picar um humano contaminado cerca de cinco dias após o início da febre.



- B) Incorreta. A febre amarela pode ser transmitida por mosquitos que se reproduzem em florestas, mas também por mosquitos urbanos.
- C) Incorreta. Os mosquitos que transmitem a febre amarela são mais ativos durante o dia, quando estão mais propícios a picar.
- D) Correta. Quando um mosquito urbano, não contaminado, pica um humano contaminado pelo vírus, ele também se contamina e passa a transmitir a doença.
- E) Incorreta. Pessoas infectadas pelo vírus não podem transmiti-lo por meio de contato físico, pois o vírus não se propaga de pessoa para pessoa.

3.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Análise textual

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

- A) Incorreta. Houve um aumento de crianças carentes entre 2015 (7.6 milhões) e 2016 (8.4 milhões).
- B) Incorreta. Há 2.9 milhões de crianças com menos de 5 anos na Síria e 2.8 milhões fora da escola.
- C) Correta. Quinhentas crianças foram mutiladas e 400 foram mortas, em 2015.
- D) Incorreta. Há quase 7 milhões de crianças vivendo na pobreza na Síria e em países de refúgio.
- E) Incorreta. A quantidade de crianças refugiadas em 2016 é quase cinco vezes maior que em 2013.

4.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Análise textual

Nível – Médio

Gabarito – E



Comentário –

- A) Incorreta. Os esportes foram escolhidos pelo Comitê Internacional das Olimpíadas.
- B) Incorreta. Beisebol e *softball* participavam das Olimpíadas até 2008, mas essa não é a razão pela qual foram escolhidos para participar das Olimpíadas de 2020.
- C) Incorreta. Esses três esportes aparecem no texto como outras opções que poderiam integrar as próximas Olimpíadas.
- D) Incorreta. Esses cinco esportes são relevantes para o Japão como um todo e não apenas para os jovens.
- E) Correta. Os cinco esportes escolhidos são relevantes para o Japão, que sediará as Olimpíadas de 2020.

5.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Análise textual

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

- A) Incorreta. A mulher diz que sabe que pode conversar com o marido, mas para bons conselhos prefere falar sozinha.
- B) Incorreta. O marido pergunta se ela falou alguma coisa pois provavelmente ela estava falando baixinho.
- C) Incorreta. A esposa diz que sabe que poderia conversar com ele, mas preferiu falar sozinha em busca de bons conselhos.
- D) Incorreta. O marido sugere que a esposa fale com ele e ela diz que sabe que poderia falar com ele.
- E) Correta. A mulher diz que precisa de bons conselhos e, por isso, estava falando sozinha.

Questões de 1 a 5 (opção espanhol)

1.

Competência de área – 2

Habilidade – 8

Assunto – Análise textual

Nível – Difícil

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. O fragmento refere-se à vida de Frida, mas não comenta nada sobre o cunho político de suas pinturas.

B) Incorreta. Em suas obras, Frida tentou retratar o sofrimento provado pelos seus acidentes, no entanto, de acordo com o fragmento, essa seria uma forma dela homenagear a vida que lhe restou.

C) Correta. O texto aborda aspectos da vida e obra da pintora mexicana Frida Kahlo.

D) Incorreta. Frida Kahlo realmente teve uma vida amorosa conturbada e manteve uma relação com Diego Rivera, no entanto, estes aspectos não são expostos no fragmento analisado.

E) Incorreta. Em um primeiro momento, o texto aponta um acidente sofrido por Frida em sua infância, mas não há nenhuma menção a respeito da sua dedicação à sua família.

2.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Função e uso social da língua espanhola

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

A) Incorreta. O cartaz tem como objetivo alertar sobre o vazamento de água em vasos sanitários, tanques e torneiras que representa 20% do consumo de água e não sua diminuição.

B) Incorreta. O texto tem como função despertar a atenção da população sobre vazamentos de água oriundos destes utensílios domésticos e não incentivar uma diminuição no seu uso.

C) Incorreta. Não se comenta nada a respeito de companhia de esgoto ou do desenvolvimento de utensílios domésticos sustentáveis.

D) Incorreta. O cartaz não apresenta nenhum gráfico e a porcentagem citada pelo texto refere-se ao consumo de água provocado pelo vazamento de alguns utensílios domésticos.

E) Correta. O texto tem como função incentivar o consumo responsável de água a partir da observação e informação aos órgãos responsáveis sobre o vazamento de água.

3.

Competência de área – 2

Habilidade – 5

Assunto – Análise de estruturas linguísticas

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. A palavra destacada é um advérbio e não expressa uma ação, pois não é um verbo.

B) Correta. *Quizá* ou *quizás* em língua espanhola refere-se a um advérbio que denota possibilidade.

C) Incorreta. *Quizá* expressa dúvida, possibilidade e não afirmação. *Sí* seria um exemplo de advérbio com esta função.

D) Incorreta. *Quizá* expressa dúvida, possibilidade e não certeza. *Ciertamente*, *seguramente*, *seguro* seriam exemplos de advérbios com esta função.

E) Incorreta. *Quizá* expressa dúvida, possibilidade e não negação. *No*, *nunca*, *jamás* seriam exemplos de advérbios com esta função.

4.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Estruturas linguísticas e comunicativas em espanhol; grafia dos números

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

- A) Correta. Todos os números estão escritos corretamente seguindo as regras da língua espanhola.
- B) Incorreta. Não se utiliza a conjunção *y* para separar centenas de dezenas (como em 126) e milhares de centenas (como em 1974).
- C) Incorreta. Centenas, dezenas e milhares são escritas de forma separada: *cientos veintiséis, dos mil / mil novecientos*) e grande parte das dezenas são transcritas separadamente e com o uso de *y* (*setenta y cuatro*), com exceção dos números de 16 a 29 que são escritos juntos e sem a conjunção *y*.
- D) Incorreta. Não se utiliza a conjunção *y* para separar centenas de dezenas (como em 126).
- E) Incorreta. Não se utiliza a conjunção *y* para separar milhares de centenas (como em 1974).

5.

Competência de área – 2

Habilidade – 5

Assunto – Verbos simples e compostos no modo indicativo

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

- A) Incorreta. O verbo está no *pretérito perfecto compuesto de indicativo* e conjugado na terceira pessoa do singular (*él*) e não na terceira do plural (*vosotros*). A forma em *pretérito indefinido* seria *amó*.
- B) Correta. O *pretérito perfecto compuesto de indicativo* é formado pelo verbo *haber* e por outro em participio, no caso da frase analisado, pelo verbo *amar*. A

ação expressada pelo fragmento destacado foi realizada pelo personagem da trama e está conjugada na terceira pessoa do singular (*él*).

C) Incorreta. A forma em *pretérito pluscuamperfecto* seria *había amado*.

D) Incorreta. A forma em *pretérito compuesto de subjuntivo* seria *haya amado*.

E) Incorreta. A forma em *pretérito imperfecto de indicativo* seria *amaba* e o fragmento analisado está conjugado na terceira pessoa do singular e não na segunda.

6.

Competência de área – 7

Habilidade – 22

Assunto – Artigo de Opinião

Nível – Fácil

Gabarito – D

Comentário –

A) Incorreta. O Texto I apresenta posicionamento contrário às cotas e o Texto II apresenta posicionamento favorável.

B) Incorreta. Apenas o Texto I argumenta que as cotas reafirmam preconceito.

C) Incorreta. O Texto I defende que a Lei de Cotas torna o processo seletivo injusto, pois diminui/elimina a chance de alguns estudantes.

D) Correta. O Texto I apresenta posicionamento contrário às cotas e o Texto II apresenta posicionamento favorável.

E) Incorreta. Somente o Texto II defende que as cotas são uma questão de justiça social, por meio de alusão histórica à herança escravocrata.

7.

Competência de área – 1

Habilidade – 2

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Fácil

Gabarito – D

Comentário –

- A) Incorreta. A atuação dos policiais continua necessária, pois são eles quem recebem as informações do B.O. online e dão prosseguimento aos procedimentos necessários.
- B) Incorreta. O registro do B.O. não assegura proteção, apenas auxilia nos procedimentos policiais.
- C) Incorreta. O registro do B.O. não garante o cumprimento da justiça, pois, para que ela ocorra, há mais etapas necessárias, como a investigação policial, a ação judicial etc.
- D) Correta. Todo registro de B.O., online ou em delegacia, auxilia nos procedimentos policiais necessários.
- E) Incorreta. Um B.O. é um procedimento e não um ser ativo com capacidade para promover algo.

8.

Competência de área – 9

Habilidade – 30

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

- A) Incorreta. A rigor, serviços públicos, online ou presenciais, não submetem as pessoas a controle e vigilância sem que haja prévio esclarecimento ao cidadão, o que não é o caso do cartaz analisado.
- B) Incorreta. Os serviços online não extinguiram os serviços presenciais, portanto quem não tem acesso à internet pode usar os serviços presenciais, o que não configura aumento da desigualdade.
- C) Incorreta. Ao contrário, os serviços online diminuem as despesas públicas.
- D) Incorreta. Serviços online não ampliam as burocracias já existentes e, em muitos casos, até as diminuem.
- E) Correta. Canais online facilitam, aceleram e aprimoram os serviços públicos, poupando os cidadãos de alguns transtornos como deslocamento, filas etc.

9.

Competência de área – 6

Habilidade – 19

Assunto – Funções da linguagem

Nível – Difícil

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. Os versos apresentados como exemplo destacam-se pela função conativa.

B) Incorreta. Os versos apresentados como exemplo não são reflexões sobre o fazer poético.

C) Correta. Os verbos no imperativo comprovam que, de forma apelativa, o eu lírico se dirige ao locutário.

D) Incorreta. Não há versos com linguagem objetiva no poema. Ademais, o verso mostrado como exemplo, apesar de conter a palavra “realidade”, não está se referindo a fatos ou realidade.

E) Incorreta. O locutor descrever como vê algo externo a si, um referente ou locutário, não é próprio da função expressiva da linguagem. Essa função se caracteriza pelo locutor falar de seus sentimentos e subjetividades, em 1ª pessoa, o que não se revela nos versos apresentados como exemplo.

10.

Competência de área – 4

Habilidade – 19

Assunto – Arte – Música minimalista

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

A) Incorreta: este aspecto pouco interessa, já que o texto está tratando de música instrumental.

B) Incorreta: o termo *minimalista* trata de outras características, como a repetição frequente de pequenos trechos.

C) Incorreta: Embora Philip Glass traga elementos da música indiana em suas composições, não se trata de nenhum protesto a favor da Índia.

D) Correta: Com estas características, o autor consegue o efeito mencionado no texto base: suspensão temporal.

E) Incorreta: Embora aja repetição, não está relacionada a um protesto, mas a busca de novos efeitos de sentido.

11.

Competência de área – 7

Habilidade – 22

Assunto – Texto e ideologia

Nível – Fácil

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. A crítica não diz respeito aos modos de vida (campo da cultura), mas às diferenças sociais (campo da política e da ideologia).

B) Correta. Revela-se a crítica às desigualdades sociais a partir do contraste entre as condições vividas pelo sujeito do sudeste (1ª estrofe) e o sujeito do norte (2ª estrofe).

C) Incorreta. Não há elementos para justificar a afirmação expressa na alternativa. Ademais, o eu lírico comove-se pelos sujeitos do Norte, como expresso no verso *“Fiquei trêmulo, muito comovido”*.

D) Incorreta. O verso final não está igualando os sujeitos no campo da cultura, mas sugerindo que ambos deveriam ter condições dignas de vida.

E) Incorreta. Não há elementos no poema que acionem interpretações acerca de viagem ou desejo de viajar.

12.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Vanguardas europeias e Pré-modernismo

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. Tanto a crítica quanto o público não compreenderam a proposta vanguardista no primeiro momento, pois a arte de vanguarda tem por característica estar à frente de seu tempo. Passado algum tempo, foi altamente elogiada.

B) Incorreta. Embora tivessem realmente grande influência das vanguardas europeias, as manifestações brasileiras buscaram afirmar uma identidade nacional.

C) Incorreta. Embora as críticas ferrenhas tenham mesmo desviado o trabalho da artista, ela foi pioneira do modernismo no Brasil e participou da semana com 22 quadros expostos.

D) Incorreta. Houve, sim, rechaço, mas a representação da guerra não foi exclusividade. A proposta vanguardista estava direcionada para a renovação da linguagem artística clássica.

E) Incorreta. Foram recebidas com assombro e curiosidade, mas durante a semana tiveram vaias do público e da crítica.

13.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Semana de Arte moderna

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. Embora isso talvez até pudesse ter passado pelas cabeças da época, o movimento modernista estava interessado em ressignificar a linguagem artística.

B) Incorreta. As críticas foram, de fato, ferrenhas, mas a afirmativa é tendenciosa, uma vez que não havia necessidade alguma de se manter nada conservadorismo, seria fora de contexto.

C) Correta. O autor do cartaz satiriza a tentativa, no início tão rechaçado, dos vanguardistas brasileiros que buscavam se afirmar enquanto artistas para a sociedade tão acostumada com a arte conservadora e tradicional.

D) Incorreta. Em partes verdadeira, o protesto estava interessado em ressignificar a linguagem das manifestações e não trazer a tona, simplesmente, as manifestações, isto já acontecia naturalmente.

E) Incorreta. As tentativas, ao final, não foram nada ilusórias. O que houve foi uma resistência por parte da crítica e do público mais conservador.

14.

Competência de área – 3

Habilidade – 9

Assunto – Manifestações corporais de movimento

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. Esporte da escola é praticado pelos alunos e adaptado a eles, em suas dimensões, materiais, tempos e regras. Sempre com a finalidade educativa.

B) Correta. Trata-se de um esporte educativo ou escolar, mas como não há um tratamento para adequá-lo à competição, ele é realizado tal como o esporte de competição e rendimento. Por isso nomina-se de esporte na escola.

C) Incorreta. Esporte participativo ou esporte social é praticado fora do ambiente escolar.

D) Incorreta. Esporte espetáculo é realizado por atletas profissionais. São vendidos ingressos ou são visualizados na TV e outras mídias pagas.

E) Incorreta. Esporte radical é uma modalidade esportiva, não um tipo de esporte. Refere-se a uma forma de prática que envolve um grau de risco maior para sua execução.

15.

Competência de área – 9

Habilidade – 28

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. O texto não sugere que a segurança das informações é total.

B) Incorreta. As TICs não tornaram o trabalho humano desnecessário. Pelo contrário, ajudaram a aprimorá-lo.

C) Correta. Tudo o que está afirmando na alternativa está coerente com as informações do texto.

D) Incorreta. O texto afirma o contrário.

E) Incorreta. Não há, no texto, menção à diminuição de custos, nem se pode inferir isso a partir de sua leitura.

16.

Competência de área – 7

Habilidade – 23

Assunto – Gêneros textuais/Sequências discursivas

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. O texto é marcado pela sequência discursiva expositiva, e tem por finalidade informar/explicar ao leitor sobre os pontos descritos na alternativa.

B) Incorreta. O texto não é argumentativo, uma vez que não emite opinião.

C) Incorreta. O texto não é instrucional, pois não tem como objetivo dar instruções ao leitor.

D) Incorreta. O texto não é narrativo, tendo em vista que não tem por objetivo narrar fatos ou acontecimentos.

E) Incorreta. Apesar de ser informativo, o texto não trata especificamente de conteúdos compartilhados na internet, apenas de como ela é e como funciona.

17.

Competência de área – 6

Habilidade – 19

Assunto – Funções da linguagem

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. A função referencial não apresenta subjetividade.

B) Incorreta. O que é afirmado na alternativa é próprio da função emotiva, não da função referencial.

C) Correta. A função referencial tem como principais características a objetividade, falando sobre um referente na 3ª pessoa.

D) Incorreta. O que é afirmado na alternativa é próprio da função apelativa.

E) Incorreta. O que é afirmado na alternativa é próprio da função metalinguística.

18.

Competência de área – 7

Habilidade – 24

Assunto – Literatura Periférica

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. O poema traz um jogo de palavras e imagens entre realidade e ficção e utiliza elementos da dramaturgia para enfatizar o real que de tão intenso parece ficção.

B) Incorreta. Embora se utilize de um campo semântico da dramaturgia, não se tratam de atores.

C) Incorreta. Esta alternativa é incoerente. Os versos não se referem ao movimento teatral, apenas o utilizam como imagens.

D) Incorreta. Apesar de se referir ao grupos menos favorecidos, os meninos do verso não são literalmente atores.

E) Incorreta. Embora possamos encontrar esta possibilidade, os versos se referem à dureza da realidade dos meninos que vivenciam a desigualdade social.

19.

Competência de área – 4

Habilidade – 14

Assunto – Literatura Periférica

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. É diferente da literatura dos anos 70, pois ninguém fala pelos moradores das periferias, e mostra seu local de origem.

B) Correta. Ela impede que autores do centro tratem dos temas periféricos deslegitimando a arte local.

C) Incorreta. Apesar de ser uma temática possível, não se restringe a ela.

D) Incorreta. É produzida pelos moradores da periferia, mas circula das margens para o centro, é acessível, hoje, a todos por meios digitais também.

E) Incorreta. Não há utopia, há uma produção artística legítima como qualquer outra.

20.

Competência de área – 3

Habilidade – 10

Assunto – Bioquímica celular II

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. O atleta suprimiu de sua dieta os refrigerantes e doces enquadrados como carboidratos simples e, também, a retirada das pizzas e a diminuição de carnes vermelhas.

B) Incorreta. O texto não fala em aumento de carnes ou derivados animais na sua dieta, que seriam as fontes de proteínas.

C) Incorreta. Cita a retirada de carboidratos complexos e fibras, mas na verdade estes itens foram incluídos, pois cereais, frutas e verduras frescas são fontes destes nutrientes citados.

D) Incorreto. Há um aumento de vitaminas, presentes no azeite de oliva, cereais integrais, frutas e verduras frescas. Mas a diminuição do consumo de carne vermelha.

E) Incorreta. Cita uma troca de nutrientes, mas não aconteceu uma troca, apenas a diminuição de uma e o aumento da outra. Que seria a diminuição de uma gordura ruim por um aumento da gordura boa.

21.

Competência de área – 1

Habilidade – 1

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Médio

Gabarito – D

Comentário –

- A) Incorreta. A linguagem nos textos de blog não é, por característica, concisa ou marcada por abreviações.
- B) Incorreta. A interação em tempo real não é característica do e-mail. Pode até ocorrer, mas não reflete a normalidade do gênero. Ademais, as mensagens, nos e-mails, não são, via de regra, concisas.
- C) Incorreta. Mensagens instantâneas usam muito abreviações, por isso não seguem a norma culta.
- D) Correta. As características listadas na alternativa são do gênero chat.
- E) Incorreta. No texto em questão a interação é limitada a dois interlocutores, ou seja, não é livre para qualquer um que deseje participar.

22.

Competência de área – 1

Habilidade – 3

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

- A) Incorreta. Por suas características próprias, como necessidade de velocidade na escrita, estimula o uso de abreviações, o que não configura emprego da norma culta.
- B) Incorreta. A comunicação oral não se tornou obsoleta, nem foi substituída.
- C) Incorreta. Apesar de a comunicação em tempo real ser uma forte característica desse gênero, não se pode afirmar que ela está garantida, pois depende de que todos os interlocutores estejam em condições de interagir.
- D) Incorreta. Há situações em que o uso do telefone continua sendo mais viável, visto que ligações telefônicas ainda são muito recorrentes.
- E) Correta. A maior vantagem do chat e das mensagens instantâneas é, provavelmente, possibilitar comunicação em tempo real, independentemente da distância.

23.

Competência de área – 7

Habilidade – 23

Assunto – Variedades linguísticas

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. Ao contrário, o autor defende que, no regime anterior, o poder centralizado (monarquia) agia “*em proveito da honra, da justiça e da moralidade*”.

B) Correta. É clara a crítica a crise moral da República, como expresso logo no 1º parágrafo do trecho “*De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça [...] chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto...*”.

C) Incorreta. O autor afirma que as instituições não estão alheias à crise moral criticada: “E nessa destruição geral das nossas instituições...”.

D) Incorreta. O conteúdo do texto não permite concluir o que está expresso na alternativa.

E) Incorreta. O autor não exalta a República, mas a critica.

24.

Competência de área – 8

Habilidade – 27

Assunto – Níveis de registro

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. Apesar de usar um nível de registro altamente formal e erudito, o discurso do autor é compreensível ao um público menos escolarizado, desde que com nível suficiente de letrado.

B) Incorreta. O objetivo do alto nível de registro é a situação formal de comunicação e não intenções pessoais do autor.

C) Correta. A situação comunicativa sempre define o nível de registro. O discurso de Ruy Barbosa se dá numa situação de alta formalidade, por isso demanda nível de registro alto.

D) Incorreta. Ao contrário, o nível de registro usado é para se aproximar do público-alvo (outros políticos, como Ruy).

E) Incorreta. O público a que se dirige Ruy Barbosa é capaz de compreender a fala do discurso.

25.

Competência de área – 6

Habilidade – 18

Assunto – Artes plásticas

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. O teatro Grego focava em uma trama que precisava ser compreendida facilmente pelo público, com isso a lei das três unidades era seu norte.

B) Incorreta. Tempo, Espaço e Ação são, sim, norteadores do teatro e das narrativas em geral, mas na antiguidade elas precisavam ser unidas, diferente do que ocorre hoje.

C) Incorreta. O Correto é a lei do espaço, tempo e ação, embora tenham mesmo evoluído para formas mais complexas.

D) Incorreta. O Correto é a lei do espaço, tempo e ação.

E) Incorreta. O Correto é a lei do espaço, tempo e ação, embora haja hoje variação nas unidades.

26.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Literatura Modernista e Tropicalismo

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

A) Incorreta. Embora possamos até falar sobre ideais antropomórficos, a crítica era mais profunda em ambos os movimentos que simplesmente purismo nacional.

B) Incorreta. Pode haver uma crítica à Vieira, mas essa leitura estaria simplesmente descontextualizando o fragmento em questão que se refere a algo mais amplo.

- C) Incorreta. Não há exatamente um desejo de exterminação das religiões nos movimentos, e, sim, uma crítica às imposições das culturas exteriores ao país.
- D) Incorreta. A abolição pode estar embutida no manifesto de Oswald, mas na época do Tropicalismo esta questão já não está latente.
- E) Correta. O tropicalismo bebeu das águas do Modernismo e de seus idealizadores, muitos aspectos os uniam, mas, principalmente, este: a crítica às invasões das culturas de fora e a busca por uma afirmação cultural nacional, o projeto de identidade cultural brasileira.

27.

Competência de área – 7

Habilidade – 23

Assunto – Anúncio publicitário

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

- A) Correta. Anúncios publicitários são textos persuasivos que têm por finalidade promover uma marca ou convencer um público-alvo (consumidores) a comprar determinado produto ou aderir a uma causa ou marca.
- B) Incorreta. Apesar de haver uma proposta de conscientização, o anúncio publicitário em questão promove um tipo determinado de produto, que é o foco principal.
- C) Incorreta. Anúncios publicitários não são textos instrucionais.
- D) Incorreta. O objetivo é promover um produto, não há elementos que explicitam uma campanha de preservação específica, à qual se poderia aderir. Ademais, as estratégias argumentativas no anúncio visam o convencimento e não a coação.
- E) Incorreta. O anúncio publicitário em questão não é um texto informativo.

28.

Competência de área – 9

Habilidade – 29

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. O desenvolvimento e detalhamento de textos não são próprios do Twitter, pois as mensagens se limitam a 140 caracteres.

B) Correta. A concisão das mensagens é a principal característica do Twitter.

C) Incorreta. A linguagem predominante no Twitter é a linguagem verbal escrita.

D) Incorreta. A troca de mensagens instantâneas por SMS não é um elemento próprio do Twitter.

E) Incorreta. Não há possibilidade de se publicar gêneros variados.

29.

Competência de área – 6

Habilidade – 20

Assunto – Língua e cultura

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. Não há elementos no texto que validem o que está afirmado na alternativa.

B) Correta. O posicionamento expresso na alternativa é confirmado no texto em trechos como *“exaltação e de proteção da língua portuguesa”* e *“um proscênio de efusivas comemorações — pelo grande país que construímos em cinco séculos, ao tom e ao som de uma das mais belas línguas da humanidade.”*

C) Incorreta. Não há elementos no texto que validem o que está afirmado na alternativa.

D) Incorreta. O que está expresso na alternativa não é o posicionamento do deputado, mas um argumento que ele utiliza para promover exaltação da língua portuguesa.

E) Incorreta. O deputado não considera que visões pluralistas e divergentes sejam prejudiciais; pelo contrário, ele as incentiva em seu discurso.

30.

Competência de área – 6

Habilidade – 18

Assunto – Sequências discursivas

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

A) Incorreta. Não há predominância de verbos de ação no tempo pretérito, mas de verbos de verbos de ligação no tempo presente. Também não há cronologia de eventos.

B) Incorreta. O discurso não é imparcial, pois há diversos elementos que marcam posições pessoais do autor, como a adjetivação subjetiva em “desgovernado presidente”.

C) Incorreta. Embora o verbo “recuar” esteja descrevendo a ação do presidente, essa sequência discursiva não é predominante no texto.

D) Correta. O autor defende um posicionamento acerca de atitudes do governo de Michel Temer (“*Michel Temer ainda tenta provar que continua a governar. O que fez? Usando das prerrogativas presidenciais botou a tropa na rua. No dia seguinte, entretanto, (...) recuou. Fez isso antes que as coisas piorassem ou, quem sabe, melhorassem, na perspectiva dele*”) e o defende com argumentos (“Atribuições como essas são da responsabilidade das polícias militares estaduais. A Garantia da Lei e da Ordem, de competência das Forças Armadas, como determina a Constituição, não abrange esse gênero de ação”).

E) Incorreta. Não há verbos no imperativo e a finalidade não é instruir.

31.

Competência de área – 4

Habilidade – 12

Assunto – Literatura de mulheres negras

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

A) Incorreta. O poema não trata disso, a afirmativa implica em uma leitura equivocada no verso.

B) Incorreta. Embora o tom dos versos traga afirmações, não se trata disso. O poema critica a soberania branca.

C) Incorreta. Não há uma sátira do branco, mas uma crítica sobre a soberania racial.

D) Incorreta. Embora haja uma afirmação, não há ironia sobre as características negras.

E) Correta. A temática do poema, conforme pedido pelo enunciado, trata justamente disso. A primeira palavra evidencia a escrita.

32.

Competência de área – 7

Habilidade – 24

Assunto – Argumentação/Artigo de opinião e tipos de argumento

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

A) Incorreta. Considerando que a tese é *“atualmente a sociedade ocidental possui uma relação intensa de consumo, o que vem gerando consequências irreversíveis ao meio ambiente”*, não há exemplos análogos ao longo do fragmento.

B) Incorreta. O autor cita o relatório da WWF como argumento favorável à sua tese.

C) Incorreta. Não há nenhum princípio incontestável na argumentação do autor.

D) Incorreta. Não há alusão histórica na argumentação do autor.

E) Correta. O autor apresenta dados precisos (*“a Terra tem 11,4 bilhões de hectares terrestres”*) e estatísticos (*“2,3 bilhões de hectares, ou cerca de 20%”*) para defender sua tese.

33.

Competência de área – 8

Habilidade – 25

Assunto – Variedade linguística e níveis de registro

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

- A) Correta. Segundo o texto, há uma fala do dia a dia, em conversas despreocupadas, e outra para escrita.
- B) Incorreta. Apesar de usar esses adjetivos, o narrador afirma que os paulistanos conseguem se comunicar efetivamente.
- C) Incorreta. Tanto a escrita quanto a fala cotidiana possibilitam a comunicação eficiente.
- D) Incorreta. O narrador percebe fala e escrita como diferentes realizações da língua, abrindo mão de noções equivocadas como certo e errado.
- E) Incorreta. O que está expresso na alternativa está em desacordo com o conteúdo do texto.

34.

Competência de área – 4

Habilidade – 14

Assunto – Dança de Rua

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

- A) Incorreto. O Rap (Rhythm and Poetry) é a música, não a dança.
- B) Incorreto. O MC's estão relacionados à cultura Hip Hop, mas não são responsáveis por ditar passos de dança.
- C) Incorreto. O Hip Hop é, sim, marca das comunidades que não estão nos centros, mas é legítima dessas comunidades, embora a elite também se interesse por ela.
- D) Correta. A Cultura Hip Hop inclui várias manifestações artísticas, dentre elas a dança, marcada pelo toprock, downrock, freezes e power moves.
- E) Incorreto. Longe disso, o Break é a dança surgida nas ruas dos EUA como forma de protesto diante da crise.

35.

Competência de área – 1

Habilidade – 4

Assunto – Gêneros digitais

Nível – Difícil

Gabarito – B

Comentário –

- A) Incorreta. A afirmativa pode ser inferida a partir do texto, mas em nenhum momento isso é dito explicitamente.
- B) Correta. Os dados mostram exatamente o que se afirma na alternativa B, que há um distanciamento nas relações de comunicação familiar.
- C) Incorreta. Segundo o texto, os pais, pela interferência da tecnologia, tendem a ser indiferentes aos filhos, não agressivos.
- D) Incorreta. O texto apresenta justamente o contrário, um afastamento das relações familiares.
- E) Incorreta. O texto não fala da incorporação de meios digitais, mas da interferência deles.

36.

Competência de área – 8

Habilidade – 25

Assunto – Variedade Linguísticas

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

- A) Incorreta. O preenchimento ou não do sujeito é uma escolha de uso possível tanto na norma culta quanto em variantes populares.
- B) Incorreta. Todas as ocorrências de próclise na letra da música são permissíveis tanto na norma culta quanto em variantes populares. O que legitima o uso é a ocorrência de palavras atratoras como “que” em “Por tudo que Deus me deu”.
- C) Correta. A norma culta prevê que o trecho que apenas o pronome pessoal oblíquo pode ocupar a posição de objeto, considerando um desvio que pronome pessoal reto “eu” ocupe essa posição, como em “vida leva eu”. Sendo assim, o trecho “Deixa a vida me levar” está de acordo com a norma culta, mas o trecho “vida leva eu” está expressa em variante popular, comprovando a alternância entre normas linguísticas.
- D) Incorreta. Tanto a forma “deixa” quanto a forma “deixe” são permissíveis na variante culta e em variantes populares, pois em ambas as normas pode ocorrer

a variação entre “tu” e “você”, que são as formas pronominais que conjugam esses verbos.

E) Incorreta. Indicativo e imperativo são modos verbais que se existem em qualquer variante linguística do português. Ademais, cada um é usado para expressar sentidos diferentes, o que não configura alternância.

37.

Competência de área – 4

Habilidade – 13

Assunto – Literatura Indígena

Nível – Fácil

Gabarito – D

Comentário –

A) Incorreto. Embora isso possa mesmo ser comprovado no fragmento de alguma forma, não é o mais relevante.

B) Incorreto. O fragmento se refere à alteridade e não ao rechaço.

C) Incorreto. Embora tenha mesmo, provavelmente, ocorrido um estranhamento, o fragmento não se centra nisso.

D) Correta. O termo “índio” é uma construção de outros povos, que não os indígenas e, portanto, não reflete a sua cultura.

E) Incorreta. O fragmento se refere, indiretamente, a esta imposição, mas o foco do autor, neste caso, se ocupa com a visão do próprio indígena sobre si mesmo.

38.

Competência de área – 8

Habilidade – 26

Assunto – Variedade Linguísticas

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreta. “Qual é?” e “tira onda” são gírias, formas linguísticas próprias da linguagem popular e não da erudição.

B) Correta. A música de Marcelo D2 é marcada pelo emprego da linguagem coloquial, gírias e outras formas linguísticas características da música de periferia.

C) Incorreta. Há trechos da música marcados por linguagem metafórica, como em “O jogo é assim”.

D) Incorreta. A linguagem do texto é predominantemente informal.

E) Incorreta. O texto não segue a norma culta, pois é marcado por diversas formas próprias da linguagem coloquial.

39.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Literatura Marginal

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

A) Incorreta. Embora aja mesmo uma referência ao conservadorismo de alguma maneira, o que sobressai é a ruptura do conservadorismo.

B) Incorreta. A poesia marginal visava criticar as regras e, neste caso, a falta de liberdade.

C) Correta. Muito representativo da Poesia Marginal, o poema deixa de lado o politicamente correto e zomba das regras e do conservadorismo, tanto em esfera estética quanto no contexto social em que se insere.

D) Incorreto. A referência pode até existir, mas é descontextualizada e forçada.

E) Incorreto. De pouca importância e profundidade, esta alternativa não é representativa do conteúdo do poema.

40.

Competência de área – 7

Habilidade – 21

Assunto – Anúncio publicitário

Nível – Difícil

Gabarito – E

Comentário –

A) Incorreta. Não é um caso de ambiguidade, pois a palavra “mundo” não assume pelo menos duas interpretações possíveis em uma mesma ocorrência na frase. Trata-se de um caso de polissemia, que não é o mesmo que ambiguidade.

B) Incorreta. Quando se lê um texto, deve-se levar em conta qual é a finalidade desse texto enquanto gênero textual e, a partir da identificação dessa finalidade, estabelecer interpretações compatíveis com o gênero em questão. Como a finalidade do anúncio a que se refere a questão é promover/vender um produto, torna-se contraditório que haja uma ironia ao consumismo.

C) Incorreta. A palavra “Eco” não foi empregada com duplo sentido.

D) Incorreta. Em todo o anúncio, não há elementos que possibilitem interpretar que a principal finalidade da esponja de aço não seja servir como material de limpeza. A interpretação mais consistente da frase “*Produto 100% ecológico*” é a de que se trata de um produto que agride pouco o meio ambiente.

E) Correta. A palavra “mundo” tem diferentes sentidos nas duas ocorrências, o que caracteriza polissemia. Ao afirmar que “*o mundo todo agrade*”, o texto do anúncio induz o leitor a pensar que quanto mais as pessoas utilizarem a esponja de aço anunciada (“*Todo mundo compra*”), mais se contribuirá para a preservação ambiental.

41.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Haikai

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

A) Incorreto. Paulo Leminski foi estudioso do haikai original e o reinventou, mantendo suas raízes.

B) Correta. O poeta, depois de traduzir e estudar o haikai japonês, a reinventa, trazendo-a para o cotidiano sem perder o espírito zen.

C) Incorreto. Leminski, além de estudioso e tradutor, foi um grande admirador da arte do haikai.

D) Incorreto. Ao contrário, tanto Leminski, quanto outros poetas como Alice Ruiz, deram novas possibilidades estéticas ao haikai.

E) Incorreto. Há, sim, grande humor na produção do poeta, mas ela não está voltada para uma crítica e um desdém às formas originais.

42.

Competência de área – 4

Habilidade – 14

Assunto – Artes plásticas

Nível – Médio

Gabarito – D

Comentário –

A) Incorreto. Apesar de haver sim, ao fundo, formas de protesto contra a desigualdade social, esta manifestação artística ocupa lugares públicos.

B) Incorreto. O Grafite tem origem em Nova York na década de 80.

C) Incorreta. Longe de ser consenso, os grafiteiros são artistas contemporâneos e transformam o espaço urbano.

D) Correto. Além disso, o grafite está também relacionado à cultura Hip Hop que se constrói como manifestação das regiões periféricas das grandes cidades.

E) Incorreto. Esta alternativa revela uma falta de contexto, além de uma visão bastante preconceituosa.

43.

Competência de área – 4

Habilidade – 12

Assunto – Arte contemporânea

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. Transgrediram as visões estereotipadas de “pichação”, tão frequente dentro do Grafite, e acabaram provando o seu valor de arte.

B) Incorreto. Descontextualizada e incoerente, esta alternativa privilegia uma manifestação sobre a outra.

C) Incorreta. Justificativa: Longe de invadirem os museus, os artistas foram convidados como forma de reconhecimento também pela arte tradicional, portanto.

D) Incorreta. Os artistas não expuseram nos museus como protesto contra a marginalidade, eles divulgaram a Arte Urbana em espaços tradicionais.

E) Incorreta. Esta alternativa deslegitima o Grafite enquanto manifestação artística, sendo, portanto, incorreta.

44.

Competência de área – 1

Habilidade – 4

Assunto – Texto e ideologia

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

A) Correta. O que está afirmado na alternativa é compatível com as informações do texto.

B) Incorreta. Ao contrário, o texto possibilita inferir que o Senado admite o fracasso.

C) Incorreta. O que é afirmado na alternativa não é compatível com as informações do texto.

D) Incorreta. A afirmação da alternativa é categórica e não factível, pois é sim possível participar da vida política, econômica e social sem acesso à internet.

E) Incorreta. Não é uma pequena parcela, mas uma grande parcela (dois terços das famílias brasileiras).

45.

Competência de área – 5

Habilidade – 15

Assunto – Vanguarda e Concretismo

Nível – Difícil

Gabarito – B

Comentário –

- A) Incorreta. De grande incoerência, o modernismo visou justamente superar os ecos de movimentos formais anteriores, valorizando a liberdade estética.
- B) Correta. O Simbolismo trouxe fortes características metafórico-musicais que se arraigaram na poesia brasileira e impediram por muito tempo a transgressão formal.
- C) Incorreto. O Movimento Parnasiano esteve focado na forma, muito mais que no conteúdo e na sonoridade.
- D) Incorreto. O romantismo estava mais focado na subjetividade criacional, além de ainda ser o princípio do deslanche poético brasileiro.
- E) Incorreto. O realismo se refere pouco, ou nada, à poesia, mas principalmente à prosa.

46.

Competência de área – 6

Habilidade – 30

Assunto – Principais problemas ambientais

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

- a) Incorreto: o aumento do buraco na camada de ozônio tem seu combate previsto, com efetividade, no Protocolo de Montreal, de 1987; assim como os mais celebrados acordos internacionais ambientais, é baseado em compromissos dos governos nacionais.
- b) Correto: assim como o Protocolo de Kyoto, o objetivo do Acordo de Paris é diminuir a emissão dos GEE e, conseqüentemente, combater o aquecimento global; ao contrário Protocolo de Kyoto e outros acordos, o Acordo de Paris não conta com metas preestabelecidas, cabendo aos países voluntariamente apresentar suas metas.
- c) Incorreto: o Acordo de Paris prevê teto de aumento da temperatura global a 2°C nos níveis pré-industriais e não sua diminuição; os governos estabelecem suas próprias metas, o que não significa, necessariamente, que haja consultas populares.
- d) Incorreto: O comércio de créditos de carbono foi estabelecido no Protocolo de Kyoto como mecanismo para promover a diminuição da emissão dos Gases de

efeito estufa (GEEs); já o financiamento de projetos ambientais em países periféricos era outro mecanismo previsto no mesmo protocolo em questão.

e) Incorreto: o Acordo de Paris é um acordo de clima e não de biodiversidade – que seria vinculada às *Meeting of Parties* (MOPs) ; os países desenvolvidos participam historicamente de praticamente todos os acordos ambientais, como o Protocolo de Montreal e de Kyoto.

47.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Imperialismo

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: os embaixadores europeus dividiram territorialmente a África sem considerar questões particulares do continente. Por isso, as fronteiras são retilíneas, pois foram traçadas sem qualquer consideração cultural ou geográfica.

b) Incorreto: a ONU foi criada após a Segunda Guerra com o objetivo primeiro de resolver questões e conflitos entre seus filiados e, por mais que haja interferências na atualidade, elas não se estendem à mudança de fronteiras.

c) Correto: nas questões territoriais pode-se observar algumas guerras civis entre populações que foram colocadas no mesmo espaço e carregam consigo rivalidades ancestrais. Economicamente, a pobreza e a desestrutura de inúmeros países têm raízes na exploração humana e mineral imposta ao longo do século XIX, ou mesmo antes.

d) Incorreto: Bismark delimitou uma nova forma de diálogo e negociação entre Estados, mas as relações internacionais já eram delimitadas e acordadas desde a Idade Moderna, com destacada importância para o Tribunal de Haia, por exemplo.

e) Incorreto: o estabelecimento dessas fronteiras se relacionou com as disputas e interesses europeus, sem uma preocupação com revoltas ou rebeliões populares futuras.

48.

Competência de área – 1

Habilidade – 1

Assunto – Revolução Russa

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: desde a Revolução de 1905 até a consolidação do regime socialista, os líderes russos se empenharam em construir uma imagem de união entre o povo, em busca de uma identidade e de transparecer uma força coletiva.

b) Incorreto: a Revolução de 1917 foi bastante violenta, e existiram enfrentamentos com tropas czaristas, mas estas não eram necessariamente compostas por mercenários estrangeiros. O enfrentamento com coligações internacionais veio depois, no governo de Lênin.

c) Incorreto: apesar de existirem cartazes que destacavam as trabalhadoras russas, esse enfoque não se verifica nos dois modelos apresentados na questão.

d) Incorreto: os cartazes não apresentam qualquer relação com o Liberalismo. Ideologia combatida, inclusive pelos revolucionários russos e pelo governo socialista da época.

e) Incorreto: mesmo tendo se baseado nas ideias de Marx e Engels para a reestruturação do país a partir de 1917, o comunismo, pensado pelos dois autores, nunca chegou a ser implantado, visto que o Estado, por exemplo, nunca foi abolido.

49.

Competência de área – 5

Habilidade – 21

Assunto – Grupos sociais e suas manifestações

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: a ideia retratada na campanha busca incentivar o público a pensar em algo muito maior que a própria vida, pensando no coletivo e na sociedade.

b) Incorreto: A proposta da campanha não está focada em esquecer o terrorismo, mas em pensar coletivamente em outras tragédias da humanidade, como a fome.

c) Incorreto: A proposta não é de incentivo aos meios de comunicação, mas de conscientização coletiva e social.

d) Incorreto: A campanha e a imagem não propõem reflexão sobre o número de vítimas nos ataques terroristas contra as Torres Gêmeas, mas sim uma reflexão profunda e até a ação: do mesmo modo que o mundo se uniu contra o terrorismo, deve-se unir contra a fome.

e) Incorreto: O intuito é justamente o contrário, propor uma reflexão e a importância do coletivo, em outras palavras, em algo muito maior que nossas próprias vidas.

50.

Competência de área – 5

Habilidade – 24

Assunto – Os filósofos do contrato social: Hobbes, Locke e Rousseau

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: Os filósofos contratualistas, defendem o contrato social que a sociedade faz com o Estado. O homem abdica de sua liberdade pessoal para assim obedecer a normas e leis em troca de segurança e direitos garantidos pelo Estado. Assim a afirmação do texto diverge em relação à liberdade, mas faz um paralelo quando se trata do conceito de igualdade.

b) Incorreto: Marx não fala da realização individual, mas sim de uma consciência social para um desenvolvimento igualitário.

c) Incorreto: O pensamento iluminista refuta um governo centrado no soberano, além da separação entre Igreja e Estado.

d) Incorreto: O mito da caverna de Platão fala sobre o conhecimento, sobre chegar à luz da sabedoria, mas não fala de liberdade ou de igualdade.

e) Incorreto: Freud desenvolve um pensamento psicanalítico sobre os desejos e outros temas polêmicos para sua época, mas o texto exposto não fala sobre desejos e sim sobre liberdade e igualdade.

51.

Competência de área – 1

Habilidade – 1

Assunto – Brasil populista: JK e Jânio Quadros

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

- a) Incorreto: os dois presidentes foram bastante populares, apesar do desgaste de Vargas nos últimos anos do seu primeiro governo.
- b) Incorreto: Juscelino não pode ser considerado um neoliberal, mesmo tendo aberto o mercado brasileiro a indústrias estrangeiras, seu governo não teve elementos do Estado mínimo, visto que ele delegava as questões a partir do Rio de Janeiro, como a construção de estradas e de Brasília.
- c) Incorreto: Juscelino também fez uso da imprensa para divulgação política, e o maior evento público de seu governo foi a inauguração de Brasília, em 1960.
- d) Incorreto: a censura à imprensa é uma característica muito mais acentuada do governo Vargas (1930-1945), bem como as reformas trabalhistas.
- e) Correto: Vargas criou a CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas), a Petrobrás e a CSN (Companhia Siderúrgica Nacional). Já Juscelino incentivou a entrada de indústrias automobilísticas (como a Volkswagen), iniciando e finalizando a construção da nova capital.

52.

Competência de área – 1

Habilidade – 4

Assunto – Guerra Fria: coexistência pacífica

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

- a) Correto: os mecanismos de propaganda capitalista e socialista na Guerra Fria foram fundamentais para a consolidação dos dois blocos em conflito como antônimos. O estímulo ao anticapitalismo e anticomunismo foi tão intenso, por meio das propagandas, que seus reflexos são sentidos até hoje.

- b) Incorreto: apesar da intensa propaganda dos governos durante a Guerra Fria, a oposição interna aos regimes existiu e foi intensa. Os exemplos mais conhecidos são a Luta pelos Direitos Civis e o Movimento Hippie, nos EUA nas décadas de 1960 e 1970.
- c) Incorreto: a propaganda assumiu papel central na Guerra Fria, e recebeu altos investimentos dos governos, inclusive para a promoção dos países como pioneiros no setor aeroespacial.
- d) Incorreto: a primeira imagem retrata o confronto tanto político como ideológico entre EUA e URSS. A caracterização do Capitão América como herói, em contraponto ao vilão soviético demonstra como esse conflito ultrapassou as barreiras políticas e foi para o campo das mentalidades das populações.
- e) Incorreto: o setor de entretenimento foi amplamente utilizado pelos governos para a promoção de seus ideais. Mesmo que produzidos por empresas privadas, as duas obras apresentadas refletem a opinião institucional sobre a Guerra Fria.

53.

Competência de área – 1

Habilidade – 4

Assunto – Geografia Urbana

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

- a) Incorreto: o juiz defende o valor artístico das manifestações – grafite e pichação – como forma de expressão dos jovens marginalizados; menciona o gosto duvidoso da pintura dos muros de cinza.
- b) Incorreto: o argumento do juiz é justamente no sentido oposto, que a paisagem urbana não é de propriedade da prefeitura, devendo admitir todas as formas de expressão artística.
- c) Correto: o juiz defende o valor artístico e a relevância do grafite e das pichações, criticando as ações da prefeitura de apagá-los.
- d) Incorreto: isto não é mencionado na citação 2, apesar de na declaração 1 o prefeito criticar os pichadores e apagar grafites.
- e) Incorreto: o juiz critica a pintura das paredes de cinza não pela cor utilizada, mas pelo fato de cobrir manifestações artísticas que considera legítimas.

54.

Competência de área – 1

Habilidade – 4

Assunto – A cultura nossa de cada dia; Fenômenos sociológicos: cultura

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: O conceito de cultura tem sido amplamente discutido e reformulado ao longo do tempo, assim é praticamente impossível criar uma definição que exprima toda a complexidade que envolve a palavra “cultura”.

b) Incorreto: A adaptação e/ou inserção do indivíduo a um grupo social não depende da cultura, mas da interação e inter-relação entre membros do grupo, percepções, compromissos, entre outros que foram objetos de estudo dos teóricos da Sociologia como: Durkheim, Weber, Marx, Elias e Bourdieu.

c) Incorreto: A definição de cultura não está atrelada à criação ou execução de políticas públicas que visem atender a sociedade.

d) Incorreto: Não há como definir a palavra cultura a partir somente de hábitos, ainda há crenças, leis, costumes etc.; que também fazem parte da cultura, como estão explícitos no texto.

e) Incorreto: A cultura é considerada um sistema de símbolo, mas também confere sentido à vida dos seres humanos, pois também se refere às formas de organização de um povo, seus costumes e tradições transmitidas de geração para geração, seja por meio de leis ou hábitos que conferem a identidade de um povo.

55.

Competência de área – 2

Habilidade – 6

Assunto – População

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

- a) Incorreto: a pirâmide demonstra clara diminuição na taxa de natalidade, o que faz cair o crescimento vegetativo.
- b) Incorreto: a diminuição histórica da base da pirâmide indica diminuição na taxa de natalidade.
- c) Incorreto: por mais que registre-se diminuição no crescimento vegetativo, ele ainda continua positivo, o que contribui, juntamente com o saldo migratório, com a continuidade do crescimento populacional.
- d) Incorreto: o aumento histórico na largura do topo da pirâmide indica aumento da esperança ou expectativa de vida.
- e) Correto: a diminuição histórica na base da pirâmide indica que o número médio de filhos por mulher em idade reprodutiva, ou seja, taxa de fertilidade vem diminuindo.

56.

Competência de área – 3**Habilidade – 11**

Assunto – Pós-modernidade e globalização

Nível – Fácil

Gabarito – D

Comentário –

- a) Incorreto: O livro de Beauvoir é alavanca para o movimento feminista e não apenas pedindo o direito ao voto, mas um reconhecimento social e um questionamento sobre o seu papel como cidadã, porém o mesmo foi publicado originalmente no século XX, já o movimento sufragista inglês data do século XIX.
- b) Incorreto: Betty Friedan foi uma das mais ativas combatentes pelos direitos femininos, sua obra questiona a posição que a mulher desempenha socialmente e para o que ela foi criada, já que a mentalidade em vigor é da subserviência frente ao homem.
- c) Incorreto: Apesar de em alguns países ocidentais existirem garantias de direitos para mulheres, há muito ainda que se conquistar para equiparar os benefícios. No entanto, ainda é perceptível principalmente que em alguns países do Oriente Médio as diferenças dos direitos de homens e mulheres é bastante acentuada.

d) Correto: Foi mediante a união das mulheres e muita luta que em meados de 1970, as mulheres estadunidenses começaram a experimentar direitos antes cerceados, ainda que atualmente a equiparação salarial ainda é um tabu.

e) Incorreto: No Brasil o movimento feminista teve um início de adesão maior à partir das décadas de 1960 e 1970. Apesar de entre 1930 e 1950 a mulher ter conseguido por exemplo, o direito a votar e a trabalhar em serviços formais, as músicas da época pediam uma mulher ainda submissa ao homem, obediente e resignada.

57.

Competência de área – 3

Habilidade – 15

Assunto – Governos militares

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

a) Incorreto: apesar das informações verdadeiras da frase, esse não é o tema da música, que lida com a política econômica de alterações de moeda.

b) Incorreto: a substituição das moedas – Real, Réis, Cruzeiros, Cruzado, etc. – foi, de fato, constante na política econômica brasileira, mas sua eficiência é bastante contestável, visto que a ampla maioria das moedas era instável e o poder de compra era diminuído bruscamente pela inflação.

c) Incorreto: apesar de não haver troca de moeda há mais de vinte anos, a inflação é situação presente na economia brasileira atual.

d) Incorreto: o feijão sempre foi considerado uma comida popular, base da alimentação de grande parte da população brasileira e item fundamental da cesta básica.

e) Correto: a música sempre foi uma forma de expressão de descontentamentos políticos, econômicos e sociais, e esta letra não é diferente, pois aborda o cotidiano dos brasileiros, apresentando uma situação e sua crítica.

58.

Competência de área – 4

Habilidade – 16

Assunto – Mudança social

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

- a) Incorreto: O texto expõe justamente o contrário que os jovens de hoje não possuem qualquer “relação orgânica com o passado” e conseqüentemente não estão ligados às tradições de antepassados.
- b) Incorreto: Não há comprometimento ou preocupação com a coletividade e sim com o individualismo, o que determina uma das principais características que é indicado no texto.
- c) Correto: O processo de socialização da juventude contemporânea é caracterizado pela supervalorização das experiências individuais como jogos eletrônicos e redes sociais, que são a expressão do “presente contínuo”.
- d) Incorreto: O trecho não trata de engajamento político da juventude contemporânea e sim do processo de socialização atual, que é marcado pelo “presente contínuo”.
- e) Incorreto: A principal característica da juventude atual são as experiências individuais, acentuada pelas mais diversas tecnologias. Determinando a falta de comprometimento com a história ou com o passado, ou em promover o exercício da cidadania.

59.

Competência de área – 1

Habilidade – 2

Assunto – Ocidente Moderno

Nível – Difícil

Gabarito – B

Comentário –

- a) Incorreto: o Absolutismo sofreu seu primeiro grande choque com a Revolução Francesa, embora já tivesse sido contestado e substituído na Inglaterra com a Revolução Puritana, bem como a Igreja Católica já havia passado por contestações e rupturas, como o Renascimento Cultural e a Reforma Protestante. Não se pode delimitar a Revolução Francesa como um marco da derrubada de ambas.

- b) Correto: a identidade da Europa como um território formado por povos diferentes, porém com elementos culturais comuns foi construído a partir das Navegações, quando americanos, africanos e asiáticos foram colocados como “outros”, sendo estes considerados inferiores técnica e culturalmente. Daí a justificativa da colonização e, depois, do neocolonialismo.
- c) Incorreto: o feminismo, como movimento político e intelectual foi melhor estruturado e divulgado, bem como sua atuação alcançou um número maior de pessoas apenas no século XX, embora tenha seu princípio no século XIX, portanto na Idade Contemporânea.
- d) Incorreto: Um dos elementos de transição da Idade Média para a Moderna no Ocidente foi justamente o desenvolvimento do comércio, a partir das Cruzadas, bem como o retorno ao uso de moedas, com o renascimento comercial e urbano.
- e) Incorreto: ambas as datas referem-se à queda de Constantinopla e à Revolução Francesa, respectivamente. Eventos diretamente ligados à cultura, política e a economia do ocidente europeu.

60.

Competência de área – 2

Habilidade – 8

Assunto – América e Movimentos populacionais

Nível – Fácil

Gabarito – D

Comentário –

- a) Incorreto: o objetivo do muro é restringir a entrada de mexicanos em território americano, não especificamente por ameaças de guerrilhas.
- b) Incorreto: não há litígio de limites entre os dois países; o muro tem a função de barrar a migração mexicana aos EUA.
- c) Incorreto: esse tipo de movimento migratório não é visto como um problema pelo governo americano, o fluxo de retorno é muito pequeno se comparado com o de entrada para os EUA, motivação da construção do muro.
- d) Correto: o muro não é apenas uma barreira física, mas um elemento simbólico que marca a política migratória restritiva, sobretudo no que se refere aos migrantes latinos.

e) Incorreto: o muro não é consenso entre os dois governo, gerando inclusive conflitos)

61.

Competência de área – 2

Habilidade – 10

Assunto – Trabalho e economia; População

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: os movimentos feministas reivindicam justamente o contrário, ou seja, não tem relação com esse tipo de igualdade de direitos mas sim reconhecimento das diferenças; a comissão é um reflexo da menor representatividade feminina no congresso nacional e nas outras instância políticas.

b) Incorreto: a remuneração masculina é historicamente maior que a feminina para o mesmo cargo, o que ainda persiste; as mulheres possuem maior índice de estudantes e concluintes do ensino superior no Brasil.

c) Correto: no Brasil, a expectativa de vida feminina, como na maioria dos países, é maior entre as mulheres; a jornada dupla, aquela realizada em casa além do horário do trabalho, chega a ser três vezes maior entre as mulheres.

d) Incorreto: as novas relações familiares não alteraram as desigualdades provocadas pelo machismo e não é argumento apresentado pelo governo, mas apenas um discurso que mascara a jornada dupla maior da mulher mesmo não tendo filhos; o número de trabalhadoras informais é maior do que de homens.

e) Incorreto: no Brasil, há uma nítida sobre mortalidade masculina, sobretudo entre os 14 e 30 anos; as mulheres possuem salário inferior ao dos homens, mesmo exercendo a mesma função.

62.

Competência de área – 3

Habilidade – 15

Assunto – O Islã

Nível – Médio

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: a *jihad*, conhecida comumente como “guerra santa”, é muito mais complexa e envolve outros conceitos que não somente o combate armado, de forma que a difusão das palavras do Alcorão pode ser considerada também como *jihad*.

b) Incorreto: a criação do Estado de Israel em 1948 é apenas um dos motivos do conflito entre palestinos e israelitas. O movimento sionista, que vinha acontecendo desde o século XIX, e os novos conflitos ao longo do XX tornaram a situação extremamente complexa, de modo que as animosidades atualmente tem múltiplas causas e decorrências. A Guerra do Golfo não foi um conflito envolvendo esses dois países, mas sim Iraque, Kuwait e Estados Unidos.

c) Correto: o reino de Al Andaluz, localizado na Península Ibérica, é um exemplo, como afirma a questão, visto que cristãos, muçulmanos e judeus coabitaram esse mesmo local de forma pacífica e sobre um governo islamita, criando e mantendo uma cultura híbrida riquíssima durante muito tempo.

d) Incorreto: as guerras entre bizantinos e árabes, durante os séculos VII e IX, podem ser consideradas os primeiros conflitos envolvendo essas duas religiões. Saladino firmou um acordo com o rei dos ingleses na época, Ricardo Coração de Leão, para a livre peregrinação para Jerusalém, sem destruí-la, marcando o fim da 3ª Cruzada.

e) Incorreto: a distinção entre sunitas e xiitas não é pelo seu grau de “abertura” com o mundo ocidental. A diferença principal refere-se aos termos sucessórios. Os xiitas acreditam o líder do Islã, após a morte de Maomé, deveria ser alguém da família do Profeta. Enquanto os sunitas acreditam que este líder possa ser outro membro da comunidade. Também é um equívoco considerar que todos os grupos terroristas são necessariamente xiitas, pois *Daesh*, autointitulado Estado Islâmico, se considera da vertente sunita.

63.

Competência de área – 3

Habilidade – 13

Assunto – Movimentos sociais; Indicadores sociais no Brasil; População

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

- a) Correto: os negros, considerando os autodeclarados pretos e pardos no Censo 2010, compreendem 50,7% da população brasileira.
- b) Incorreto: a política de cotas raciais contribui para a inclusão dos negros, mas por si só não é capaz de corrigir séculos de desigualdade, sendo necessárias várias outras políticas.
- c) Incorreto: a população negra compreende os autodeclarados pretos e pardos, sendo que não há prioridade nem para pretos nem para pardos.
- d) Incorreto: a universalização do ensino superior no Brasil ainda está muito distante, sobretudo na população negra; o próprio texto apresenta que apenas 12,8% dos jovens negros estão nas universidades.
- e) Incorreto: o próprio texto menciona a implantação do sistema de cotas raciais na Faculdade de Direito da USP, apesar da política não se estender a outros cursos de mesma instituição.

64.

Competência de área – 3

Habilidade – 15

Assunto – Atualidades; Conflitos mundiais

Nível – Difícil

Gabarito – E

Comentário –

- a) Incorreto: a Coreia do Norte nunca ameaçou a hegemonia mundial americana, que, na época, encontrava oposição na URSS.
- b) Incorreto: A divisão mencionada ocorreu em 1945 e é decorrência da Segunda Guerra Mundial, não tendo relação com o episódio dos Mísseis.
- c) Incorreto: A Revolução Cubana ocorreu em 1959; ela e a invasão na Baía dos Porcos são causas e não consequências dos episódios que levaram a Crise dos Mísseis.
- d) Incorreto: a Segunda Guerra se encerrou em 1945 com o bombardeio nuclear americano a Hiroshima e Nagasaki, 17 anos antes da Crise dos Mísseis.
- e) Correto: a Crise dos Mísseis forçou a necessidade de uma negociação entre os governos americano – do Presidente Kennedy – e soviético – do Secretário

Geral do PCUS Kruschev; o diálogo foi necessário, pois as duas superpotências reconheciam que uma guerra nuclear poderia causar danos irreversíveis.

65.

Competência de área – 2

Habilidade – 7

Assunto – Imperialismo

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: essas formas de dominação, criadas e aprimoradas ao longo do século XIX estão amplamente interligadas com o desenvolvimento econômico e industrial de nações como Inglaterra e França, principais potências do contexto. Além de que as formas imperiais e coloniais de dominação exercem até hoje impactos profundos na história dos países que foram ex-colônias.

b) Incorreto: as duas atividades não atuavam de forma separada, eram formas de dominação complementares. Nada, também, impedia que o imperialismo tivesse pretensões, de forma que isso não era algo exclusivo do colonialismo.

c) Incorreto: a violência foi uma forma muito recorrente utilizada para a manutenção da ordem, entretanto, as trocas culturais, políticas e ideológicas das potências europeias com algumas elites coloniais se mostraram laços tão fortes quanto à repressão pela força.

d) Incorreto: foram causas de disputas e tensões entre as nações europeias e, até mesmo, uma das causas da Primeira Guerra Mundial, entretanto, os domínios sobre as colônias não se enfraqueceram após esse conflito e as independências só começariam após a Segunda Guerra, de meados das décadas de 1950 e 1960 em diante.

e) Incorreto: União Soviética e Estados Unidos eram nações imperialistas, mesmo que atuassem de maneira distinta das nações europeias no século XIX. Os empecilhos criados pela Guerra Fria não impediram, também, que essas duas potências manifestassem, as vezes de maneira bem explícita, seus interesses e pretensões sobre as nações dos demais continentes.

66.

Competência de área – 5

Habilidade – 24

Assunto – A ética e política no pensamento aristotélico

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: É interessante lembrar que a ética trata do bem comum a todos, algo muitas vezes inalcançável, pois tratamos sempre de realidades distintas. Ao se apropriar de um costume sem saber o significado, não há como, ainda que alterando o sentido dele, se tornar um problema ético, pois isso acontece quando há intenção de depreciar aquilo que se apropria.

b) Incorreto: Se tomarmos por base o real significado de moral, ainda que abrangente, veremos que ela é um conjunto de regras adquiridas através da cultura, portanto aqueles que não fazem parte de uma sociedade e passam a usar costumes deles, não atinge um problema moral, pois não depreciam seus elementos, mas incutem um outro significado. Ainda que esse não seja melhor ou pior que o original.

c) Correto: A discussão recorrente atualmente é política por debater a luta de classes e os símbolos utilizados por grupos que são historicamente oprimidos ou vítimas de etnocentrismo.

d) Incorreto: Os estudos filosóficos sobre o belo, são relativos ao indivíduo ou a uma sociedade e são inerentes a esses, por isso, a discussão não é se a apropriação de elementos culturais são belos, mas se sua utilização causa depreciação de seu sentido original.

e) Incorreto: A metafísica é chegar à origem do conhecimento e ainda que a questão possa tangenciar a filosofia, a discussão do tema em questão não pode ser caracterizada como metafísica.

67.

Competência de área – 1

Habilidade – 1

Assunto – Autores fundamentais: Durkheim, Spencer, Marx e Weber

Nível – Difícil

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: De acordo com o texto e o pensamento de Durkheim, os indivíduos são capazes de realizar seu trabalho e de acumular capital. No entanto, existem fatores externos ao esforço individual, como o direito de herança que impede a mobilidade social e prejudica as condições de existência na sociedade capitalista.

b) Incorreto: A sociedade capitalista oferece obstáculos para a mobilidade social e ascensão dos indivíduos, pois a mobilidade social não depende exclusivamente do acúmulo de ganhos durante a vida profissional.

c) Incorreto: Ao contrário, a luta de classes colabora para a redução das desigualdades sociais, promovendo o incentivo ao mérito e ao esforço do indivíduo e o reconhecimento deste dentro da sociedade capitalista.

d) Incorreto: O conceito de anomia para Durkheim é a ausência de regras numa sociedade, o que implica na perda pelos indivíduos das referências sociais, produzida pelo enfraquecimento dos vínculos sociais e pela perda da capacidade da sociedade regular o comportamento dos indivíduos.

e) Incorreto: Pelo contrário o direito de herança não contribui para facilitar a mobilidade social, uma vez que este é um vínculo hereditário e nem tão pouco reduz a desigualdade social.

68.

Competência de área – 2

Habilidade – 8

Assunto – Desigualdade social

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

a) Incorreto: De acordo com o texto a África é o continente que concentra a maior crise alimentar desde 1990 e não desde 2011.

b) Incorreto: Não foram apresentados avaliação sobre a Europa, pois como pode ser observado no mapa não foi avaliada.

- c) Incorreto: A maior taxa de prevalência da fome está concentrada na África e não na América Latina.
- d) Incorreto: A Índia e a Venezuela não atingiram a meta estabelecida e o progresso foi baixo em relação a outros países da América Latina e Ásia. O Iraque, no entanto não obteve nenhum progresso e a meta não foi atingida.
- e) Correto: Em geral, nos países da América Latina e da Ásia é que podemos perceber avanços e metas atingidas para erradicação da fome, enquanto a maior preocupação da FAO e ONU continua sendo o continente africano.

69.

Competência de área – 5

Habilidade – 23

Assunto – Colonização Portuguesa nas Américas

Nível – Difícil

Gabarito – B

Comentário –

- a) Incorreto: não podem ser tratados como situações isoladas, por mais que se tenham passado pouco mais de 120 anos.
- b) Correto: pois os eventos se mostram interligados, os séculos de escravidão e a perpetuação do racismo ainda após a abolição colocaram negros e pardos em situações de grande dificuldade, justamente como apresentado pelos gráficos, com taxas maiores de analfabetismo e de extrema pobreza ainda em pleno século XXI.
- c) Incorreto: a escravidão teve seu “auge” durante o período imperial, as leis adotadas contra o regime escravista foram devido às fortes pressões internacionais, principalmente da Inglaterra, e da incompatibilidade da escravidão com os novos ideais de civilização desenvolvidos ao longo do século XIX.
- d) Incorreto: as situações estão relacionadas. Além do mais, não foram somente com os fazendeiros de São Paulo que as populações negras e pardas encontraram dificuldades, foi algo presente em toda a sociedade.
- e) Incorreto: as reformas trabalhistas elaboradas no Governo Vargas não tinham o intuito que a questão apresenta, assim como não estavam voltadas para a

redução dos índices de extrema pobreza e analfabetismo das populações negra e parda.

70.

Competência de área – 3

Habilidade – 13

Assunto – Estados Unidos no século XIX

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

a) Incorreto: a Revolução Francesa é posterior à Independência dos Estados Unidos da América, data de 1789. Os EUA tornaram-se uma república presidencialista, e não parlamentar. Já o Brasil, com a constituinte de 1824, tornou-se uma monarquia constitucionalista.

b) Incorreto: os sistemas políticos e as instituições não eram as mesmas, os Estados Unidos da América contavam com uma república presidencialista e o Brasil com uma monarquia constitucionalista.

c) Incorreto: o processo de independência no Brasil não foi pacífico, houve conflitos entre brasileiros e portugueses, mas suas dimensões não foram tão grandes quanto no caso estadunidense.

d) Incorreto: a Constituição de 1824 era amplamente excludente tratando-se de participação política, visto que pressupunha limitações censitárias para garantir acesso à cargos públicos, por exemplo. Além disso, inúmeros outros eventos podem ser citados como causas para o acontecimento da Guerra Civil Americana, que não teve reivindicação de maior participação por parte dos habitantes do Norte.

e) Correto: os ideais iluministas dos ditos pais fundadores e suas escolhas políticas, como a tripartição dos poderes, de Montesquieu, por exemplo, foram determinantes para a independência norte-americana.

71.

Competência de área – 4

Habilidade – 17

Assunto – Industrialização

Nível – Médio

Gabarito – E

Comentário –

- a) Incorreto: como o texto menciona, as principais características desta nova organização industrial são a autonomia e a organização em rede.
- b) Incorreto: os sistemas tecnológicos permitirão o desenvolvimento de fábricas menores e mais dispersas no território, ou seja, mais próximas aos mercados consumidores.
- c) Incorreto: as alterações no sistema de produção industrial permitirão maior fluidez e dinâmica tanto no processo de produção quanto na manutenção.
- d) Incorreto: o caráter reticular rompe com a hierarquia de grandes fábricas, dando maior autonomia para cada uma das plantas instaladas da mesma indústria.
- e) Correto: como o próprio texto menciona, as empresas poderão criar redes, ou seja, uma organização reticular, graças aos avanços tecnológicos, permitindo maior autonomia das indústrias.

72.

Competência de área – 3

Habilidade – 13

Assunto – Filósofos contemporâneos

Nível – Médio

Gabarito – B

Comentário –

- a) Incorreto: A alternativa não remete a nada contemplado pelo filósofo, no entanto há que se considerar também que a Parada do Orgulho Gay teve origem como combate à violência e à homofobia. Atualmente ainda são poucos os países com leis que garantem direitos aos homossexuais.
- b) Correto: Foucault analisa os movimentos gays como sendo uma ponta de um grande iceberg, pois não é apenas as leis que farão a sociedade mudar a mentalidade e eliminar preconceitos enraizados por séculos de imposição ideológica.

c) Incorreto: Foucault não propõe um termo médio, mas analisa a opressão em torno do controle sexual do indivíduo.

d) Incorreto: Foi apenas em 1990 que o homossexualismo não foi mais considerado doença mental, sendo que ainda nem toda a sociedade aceita a opção de cada indivíduo. É interessante se fazer também um paralelo sobre a questão do negro no Brasil, a abolição da escravidão em 1888 e a discriminação racial recorrente nos dias de hoje.

e) Incorreto: Foucault analisa o clamor dessas manifestações, mas a formação de estereótipo é histórica, adquirida pela relação de poder e influência que instituições como a Igreja exerceram e ainda exercem sobre a sociedade.

73.

Competência de área – 1 e 5

Habilidade – 4 e 21

Assunto – Conceitos-chave: raça, etnia, sexo e gênero

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: A música e o enunciado apesar de se referir à admiração de algumas pessoas pelo cabelo do narrador, não se refere à valorização de todo o tipo de estilo estético, muito pelo contrário. Pode ser percebido no trecho: “Mas às vezes um ou outro acha esquisito”.

b) Incorreto: Nem toda a sociedade valoriza o estilo estético pessoal, tampouco um estilo define a identidade de uma pessoa.

c) Correto: De acordo com a música e o enunciado nem todos admiram o estilo estético pessoal, quando há uma reação contrária àquilo que fogem aos padrões considerados “morais” para uma sociedade, isto geralmente pode ser revertido em preconceito.

d) Incorreto: A construção pessoal ou visual, não determina a identidade de uma civilização ou de um povo. Esta determinação é a reunião de um conjunto de fatores culturais de uma sociedade.

e) Incorreto: A música não fala somente de admiração, mas também da estranheza e do incômodo causado pelo estilo estético do cabelo do narrador à outras pessoas.

74.

Competência de área – 3

Habilidade – 15

Assunto – República Oligárquica

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

a) Correto: por ser Capital Federal, o Rio de Janeiro virou alvo de grandes reformas urbanas, tanto antes como após a Revolta da Vacina, que pretendia transformar a cidade, limpando-a e realizando obras para atrair investimentos externos. Além do mais, as medidas violentas a mando do poder público geraram muito insatisfação na população, que via seus modos de vida e cultura sendo apagados com essas transformações.

b) Incorreto: as obras de Rodrigues Alves detinham interesses políticos, econômicos e raciais, e não visavam somente o controle das doenças mencionadas. A Revolta da Vacina, por outro lado, não se deu pela pura ignorância da população, houve repressão e violência por parte do governo devido à obrigatoriedade das aplicações das vacinas.

c) Incorreto: Rodrigues Alves foi um de uma série de presidentes eleitos sob os interesses dos grandes fazendeiros de café. As reformas propostas em seu governo visavam modernizar o país e atrair o comércio para região.

d) Incorreto: a Revolta da Vacina foi uma reação popular contra a violência e a repressão dos policiais e agentes de saúde da época e a sua obrigatoriedade por lei, não foi um movimento reivindicando por melhoras na qualidade de vida.

e) Incorreto: Oswaldo Cruz era Diretor-Geral da Saúde Pública do governo Alves, sendo ele o idealizador das medidas sanitárias que viriam a resultar na Revolta da Vacina.

75.

Competência de área – 3

Habilidade – 11

Assunto – Estado Novo

Nível – Médio

Gabarito – C**Comentário –**

a) Incorreto: o trecho colocado e o enunciado da questão explicitam a presença de um pensamento feminista ao final do século XIX e início do XX no Brasil. A própria autora do trecho, Maria Lacerda de Moura, é identificada como feminista no período.

b) Incorreto: o sufrágio universal, ou seja, o direito de voto das mulheres, só foi instituído no Brasil em 1932, durante o governo de Getúlio Vargas. Com o advento do golpe e a ditadura Vargasista, as mulheres só puderam participar de eleições presidenciais em 1945.

c) Correto: ainda que encoberto por uma historiografia tradicional, o movimento em prol dos direitos das mulheres na época teve extrema importância para conquistas como o direito de divórcio, a redução das jornadas de trabalho, o voto e diversas causas que afetaram a vida de operárias, mulheres da burguesia e da aristocracia de maneira direta.

d) Incorreto: ao analisar o trecho, percebemos a autora utiliza expressões como “cultivou a submissão feminina” e “ignorância e servilismo cultivados calculadamente através de milênios”, o que indica uma desnaturalização da submissão feminina em prol de um discurso de construção social e histórica imposta às mulheres.

e) Incorreto: ao observar minimamente a condição feminina na atualidade, percebemos que muitas das pautas se mantêm no contexto nacional. A igualdade salarial entre os gêneros ainda não é uma realidade, muito menos o fim da violência contra a mulher. Apesar disso, devido à pluralidade no desenvolvimento do feminismo, muitas outras pautas são abordadas.

76.**Competência de área – 4****Habilidade – 18****Assunto – Transportes****Nível – Médio****Gabarito – D****Comentário –**

- a) Incorreto: os produtos não necessitam de embalagens, pois são transportados “soltos” dentro dos dutos.
- b) Incorreto: o modal dutoviário pode transportar 24 horas por dia seus produtos, possuindo grande constância, bem como segurança, por ser de difícil violação e menos suscetível a assaltos.
- c) Incorreto: é o segundo modal menos utilizado no Brasil em transporte de carga, atrás apenas do aeroviário; o mais utilizado é o rodoviário.
- d) Correto: este é um dos pontos negativos do modal dutoviário, já que, por exemplo, em um oleoduto não se pode transportar gás e vice-versa; além disso, as rotas – dutos – são fixos no espaço não possibilitando flexibilidade de rotas, como em outros modais.
- e) Incorreto: o próprio organograma cita minerodutos, que transporta cargas sólidas.

77.

Competência de área – 4

Habilidade – 19

Assunto – Urbanização no Brasil

Nível – Médio

Gabarito – D

Comentário –

- a) Incorreto: apesar de haver um grande contingente de usuários de drogas que vivem nos centros das metrópoles, o fenômeno retratado não possui ligação nenhuma com drogas, mas com diminuição de custos.
- b) Incorreto: o aumento de moradores de rua com diploma universitário não possui relação com a expansão do ensino superior, mas sim por uma necessidade de trabalhadores qualificados “morarem” perto do trabalho para não gastar tempo e dinheiro com transporte e com aluguel.
- c) Incorreto: não há relação com violência urbana, não sendo esta nem causa nem efeito do fenômeno, ligado a crise financeira e incapacidade do trabalhador arcar com elevados custos de transporte e moradia.

d) Correto: a infraestrutura urbana não acompanha a demanda de transporte coletivo, de qualidade e acessível, bem como a especulação imobiliária, que eleva os preços dos aluguéis, empurrando a população com menor poder aquisitivo para as periferias o que resulta em transportes coletivos muito caros e demorados.

e) Incorreto: trata-se uma questão conjuntural e não estrutural; além disso, o texto não menciona desemprego, mas sim que trabalhadores com ensino superior preferem morar nas ruas do centro para tornar mais barato e rápido seu deslocamento para o local de trabalho.

78.

Competência de área – 2

Habilidade – 15

Assunto – Movimentos Sociais

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: Os movimentos sociais não se limitam somente ao campo econômico, mas também o social, cultural e político.

b) Incorreto: Os movimentos sociais não são forças isoladas, ou sem relação entre si, ao contrário apresentam reivindicações amplas e apoiam a luta de diferentes ações coletivas.

c) Correto: O texto afirma que apesar das demandas e organizações serem autônomas, existe um vínculo entre eles, principalmente a forma de luta e denúncia contra as discriminações e/ou a negação dos direitos de diferentes grupos.

d) Incorreto: A alternativa afirma que o movimento ecológico não é um movimento social. No entanto todo movimento ambiental ou ecológico possui um histórico de luta pela qualidade de vida e preservação ambiental.

e) Incorreto: O movimento feminista não perdeu força, foi justamente pela luta, a força e a articulação do movimento feminista que ocorreu conquista desses direitos, porém ainda há luta contra as diferenças salariais, assédio moral e sexual entre outras.

79.

Competência de área – 3

Habilidade – 13

Assunto – Nova república: FHC e era PT

Nível – Difícil

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: as pautas dos estudantes em 1968 incluíam uma reforma no sistema educacional que promovesse a democratização do conhecimento, tendo como resultado diversos confrontos diretos com as autoridades do governo e a renúncia do presidente francês. Em 2016, as pautas dos alunos eram bastante variadas, abarcando a barragem da Reforma do Ensino Médio e da PEC 55 - conhecida como “PEC da Morte” ou “PEC do congelamento de gastos”, por exemplo.

b) Incorreto: de fato, o movimento de maio de 1968 teve início a partir dos movimentos estudantis, e ganhou força com os trabalhadores, promovendo uma greve geral de dois terços dos trabalhadores. No entanto, os conflitos com os quais se envolveram eram contra o governo francês, e resultaram na renúncia do presidente.

c) Correto: sob o ponto de vista da análise histórica, existem permanências, mas também distanciamentos entre os dois movimentos. Por isso, ao analisar os eventos de 2016, os historiadores deverão ressignificar os conceitos que elaboram sobre o movimento estudantil, e pensar a partir dos contextos específicos de cada caso.

d) Incorreto: as relações ideológicas entre os dois eventos são percebidas nas semelhanças entre suas pautas e seu modo de agir. Considerando que a ocupação continua sendo um recurso utilizado, e a democratização do conhecimento continua sendo pautada, existem muitas permanências entre 1968 e 2016, apesar do movimento de 2016 não ser uma reprodução fidedigna do de 1968.

e) Incorreto: ainda que existam as permanências entre os dois eventos, não podemos considerar que um repete ou reproduz o outro, visto que são contextos diversos, gerações diferentes, conflitos diferentes e novas formas de significar o movimento estudantil.

80.

Competência de área – 1

Habilidade – 2

Assunto – Fundamentos filosóficos para a compreensão da democracia contemporânea

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

a) Incorreto: Sócrates defendia a divisão de classes, mas não podemos afirmar que o fenômeno de governos conservadores assumindo o poder nos diversos países tenha relação com o desejo de uma divisão de classes.

b) Incorreto: Pode-se afirmar que há uma escalada conservadora, mas ainda que se espere um perigo geopolítico, estas previsões não passam de especulação.

c) Incorreto: Os países que passaram pelas grandes guerras, incluem em seus pontos turísticos a visita de museus e áreas reservadas para lembrar das atrocidades cometidas pelo homem em busca de poder. Porém na atualidade, ainda que hajam esses “lembretes”, a geopolítica atual torna-se a configurar alguns aspectos de forma parecida ao que antecedia os governos totalitários.

d) Correto: O fenômeno é uma especulação, um temor de que haja a repetição do passado, por isso o alerta diz respeito às atitudes de segregação que possam ocorrer mediante os discursos de Donald Trump, por exemplo.

d) Incorreto: Platão, apesar de fazer parte da elite, não corrobora com o pensamento socrático evidente na alternativa.

81.

Competência de área – 4

Habilidade – 20

Assunto – Indústrias, Setores da Economia

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

- a) Incorreto: a atividade de administração pública, que é compreendida pelo setor terciário, registrou aumento na incidência de aposentadoria por doença ocupacional.
- b) Incorreto: há aumento nas aposentadorias por invalidez nas atividades de agropecuária, extração vegetal, caça e pesca, que compreendem o setor primário.
- c) Correto: houve diminuição de aposentadorias por invalidez na categoria indústria de transformação, que compreende as atividades de indústria de bens de produção e de bens de consumo.
- d) Incorreto: há diminuição no cômputo total de aposentadorias por invalidez.
- e) Incorreto: a atividade de serviços industriais de utilidade pública corrobora os argumentos do texto, pois registra aumento nas aposentadorias por invalidez.

82.

Competência de área – 5

Habilidade – 21

Assunto – A população brasileira

Nível – Fácil

Gabarito – A

Comentário –

- a) Correto: o Amapá, onde se localiza o Oiapoque – ponto extremo norte do litoral brasileiro –, registra uma confiança de 60% da população – confiam totalmente ou muito.
- b) Incorreto: a menor confiança é registrada na Paraíba – 13% confiam totalmente ou muito –, estado que possui o ponto mais oriental do país.
- c) Incorreto: o nível de confiança no Amapá, Amazonas, Tocantins e Rondônia superam os registrados em todos os estados do Nordeste.
- d) Incorreto: o nível de confiança de São Paulo – 22% – é menor do que em todos os estados do Centro-Oeste com exceção do Mato Grosso – 16%.
- e) Incorreto: Minas Gerais registra níveis de confiança superiores à média nacional tanto entre aqueles que confiam sempre quanto aqueles que confiam muitas vezes.

83.

Competência de área – 3

Habilidade – 14

Assunto – Grécia Antiga

Nível – Fácil

Gabarito – E

Comentário –

a) Incorreto: apesar de inspirada na democracia ateniense, a democracia moderna possui instituições absolutamente diversas. Enquanto em Atenas o sistema é direto, ou seja, os cidadãos votam diretamente nas questões pautadas, na modernidade a democracia passa a ser representativa, onde os cidadãos elegem representantes que votam as questões pautadas.

b) Incorreto: pensando historicamente, não se pode considerar uma cidade mais desenvolvida que a outra, especialmente ao não delimitar os aspectos pertinentes a serem considerados. A rivalidade entre Atenas e Esparta existiu, especialmente pelo equilíbrio de atividade econômica, e o desejo de hegemonia no território por parte de ambas as cidades.

c) Incorreto: por não considerar qualquer sujeito presente naquele contexto como cidadão, a democracia ateniense era bastante excludente ao desconsiderar a participação de mulheres e estrangeiros.

d) Incorreto: mesmo que não seja uma reprodução da democracia ateniense, não podemos considerar que a democracia moderna não tenha sido influenciada por ela, visto que inúmeros conceitos foram importados daquele contexto para o atual, e ressignificados.

e) Correto: conforme o autor menciona no trecho, a democracia ateniense tinha limites em sua representação da população, especialmente devido às normas que estabeleciam qual parcela da população seria considerada como sujeito político.

84.

Competência de área – 3

Habilidade – 15

Assunto – Pós-modernidade e globalização

Nível – Médio

Gabarito – A

Comentário –

- a) Correto: A solidão dos indivíduos na sociedade pode ser identificada com as características descritas sob o viés da liquidez de Zygmunt Bauman.
- b) Incorreto: Apesar de a sociedade atual valorizar a estética e o belo, não é esse o ponto pelo qual podemos analisar o fenômeno da solidão atual em meio a tantas tecnologias para a comunicação.
- c) Correto: O homem percebe, pela teoria de Arendt, que somos todos descartáveis em determinadas situações que passamos, mas generalizações não são concebíveis em filosofia, portanto dizer que a sociedade como um todo se acomode a esta situação é errada, ainda que possa, em parte, parecer correta.
- d) Incorreto: O positivismo afirma que o conhecimento só ocorre através de um método científico, portanto, é viável desenvolver um método para entender o fenômeno da solidão atual, no entanto a questão não propõe uma resolução, mas uma análise que corrobore com o fenômeno que está acontecendo.
- e) Incorreto: O bem agostiniano é apregoado a Deus, ele é a fonte de conhecimento e assim a alternativa mostra uma resolução e não uma análise.

85.

Competência de área – 5

Habilidade – 23

Assunto – Sociedade de classes

Nível – Difícil

Gabarito – C

Comentário –

- a) Incorreto: No trecho apresentado do poema pode ser percebido o tom crítico do auto, e a alternativa está reafirmando o contrário, ideias preconceituosas e pré-concebidas das favelas.
- b) Incorreto: Assim como a alternativa anterior, também está expressando a ideia preconceituosa que parte do senso comum a respeito da favela, o que contraria as críticas apresentadas no trecho do poema.

c) Correto: A cidade realmente dificulta o contato com tudo o que nos apresenta diferente, e acaba por intensificar as barreiras da segregação e do preconceito social.

d) Incorreto: O sentimento de culpa mencionado no poema é mal interpretado, pois ideia não é culpar o habitante pelos problemas urbanos, todavia provoca uma sensação de impotência diante dessas barreiras sociais.

e) Incorreto: Está totalmente incoerente, quando afirma que não há barreiras para a segregação espacial, ou a associação da violência à favela, quando na realidade é exatamente o contrário.

86.

Competência de área – 5

Habilidade – 22

Assunto – Urbanização

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

a) Incorreto: os municípios são independentes politicamente e economicamente; neste último aspecto há uma profunda integração entre os municípios de uma região metropolitana e sua respectiva metrópole.

b) Incorreto: a metrópole está compreendida na área de um município central, sendo que sua mancha urbana geralmente extrapola os limites do território do município, mas se estende ao território de outros; ou seja, não há nenhuma área que fique fora do poder público municipal.

c) Incorreto: a prefeitura da metrópole não tem poder político-administrativo direto sobre os demais municípios, portanto este não pode ser limitado por uma nova legislação.

d) Correto: o trecho menciona a necessidade de “constituir o quadro institucional necessário à construção da governabilidade das nossas metrópoles diante da evidente situação de fragmentação política presente nestes relevantes territórios”, ou seja, da criação de instituições políticas a fim de administrar as áreas metropolitanas.

e) Incorreto: as unidades da federação possuem total autonomia para a criação das suas regiões metropolitanas, autonomia esta reforçada no Estatuto da Metrópole.

87.

Competência de área – 1

Habilidade – 1

Assunto – Descolonização

Nível – Médio

Gabarito – D

Comentário –

a) Incorreto: a demanda das independências africanas ocorreu de maneira bastante heterogênea, tendo cada país um processo diferente, envolvendo luta armada, luta política e diversas articulações entre governo e população, conforme o contexto.

b) Incorreto: na maior parte dos casos, as independências africanas ocorreram por demanda da população local, se confrontando com intensa resistência e repressão por parte das metrópoles.

c) Incorreto: as fronteiras estabelecidas com as independências foram aquelas delimitadas durante a colonização, provocando até hoje intensos conflitos armados entre etnias e grupos historicamente antagônicos.

d) Correto: o pan-africanismo e a formação de Ligas e Organizações africanas no século XX possibilitaram a participação direta da população nos conflitos pela independência, bem como promoveram um sentimento de pertencimento à um continente que havia experienciado o neocolonialismo.

e) Incorreto: o discurso foi proferido durante uma conferência da Organização da Unidade Africana, que foi uma das formas de organização da população em prol das independências, bem como guerrilhas, associações de trabalhadores, fóruns e congressos.

88.

Competência de área – 5

Habilidade – 21

Assunto – Fundamentos filosóficos para a compreensão da democracia contemporânea

Nível – Médio

Gabarito – D

Comentário –

- a) Incorreto: Na teoria de Arendt, há uma análise feita de que todos nós somos descartáveis em algum momento, não apenas alguns.
- b) Incorreto: Na obra de Foucault, é analisada as punições em prisões, que para garantir a reabilitação seria necessário vigiar o indivíduo que vive à margem social.
- c) Incorreto: Bauman fala sobre a liquidez das relações, entretanto, na resposta não se pode afirmar acerca da temática violência.
- d) Correto: Arendt defende a ideia de que o mal se torna banal. Como no caso do linchamento em que mais pessoas participam, banalizando a vida humana.
- e) Incorreto: O julgamento de Sócrates foi feito com defesa e arguição de testemunhas.

89.

Competência de área – 6

Habilidade – 27

Assunto – Problemas ambientais no Brasil

Nível – Difícil

Gabarito – D

Comentário –

- a) Incorreto: realmente, há legislação que limita a verticalização em áreas próximas a aeroportos, mas não é o caso da localidade representada pela imagem.
- b) Incorreto: trata-se de uma represa de água doce, utilizada para abastecimento, ou seja, não se localiza em zona naturalmente costeira.
- c) Incorreto: Nem toda ocupação irregular tem uma população com baixo poder aquisitivo, que é o caso da imagem em questão. Se comparada a outras apropriações ilícitas é possível perceber diferenças tanto na disposição dos imóveis, como da estrutura viária local.

d) Correto: é possível observar que em alguns pontos não se observa a distância estabelecida para APPs de lagos artificiais - de 100 m, 30m ou 15 m em casos específicos.

e) Incorreto: trata-se de um lago de água doce e, por isso, sem relação com mangues e restingas, formações vegetais típicas de áreas litorâneas.

90.

Competência de área – 6

Habilidade – 29

Assunto – Clima do Brasil

Nível – Fácil

Gabarito – C

Comentário –

a) Incorreto: hileia é uma denominação alternativa para a floresta amazônica, local em que se originam os mencionados rios voadores; o Aquífero Guarani se estende por todos os estados do Sul, Centro-Oeste e parte do Sudeste.

b) Incorreto: hileia é uma denominação alternativa para a floresta amazônica, local em que se originam os mencionados rios voadores; o Aquífero Guarani se estende por todos os estados do Sul, Centro-Oeste e parte do Sudeste.

c) Correto: hileia é uma denominação alternativa para a floresta amazônica, local em que se originam os mencionados rios voadores; o Aquífero Guarani se estende por todos os estados do Sul, Centro-Oeste e parte do Sudeste.

d) Incorreto: hileia é uma denominação alternativa para a floresta amazônica, local em que se originam os mencionados rios voadores; o Aquífero Guarani se estende por todos os estados do Sul, Centro-Oeste e parte do Sudeste.

e) Incorreto: hileia é uma denominação alternativa para a floresta amazônica, local em que se originam os mencionados rios voadores; o Aquífero Guarani se estende por todos os estados do Sul, Centro-Oeste e parte do Sudeste.