



A importância da Socialização

capítulo 5

Mulher e Homem: seres sociais

O ser humano é um ser social. Desde os mais primitivos, a necessidade de convivência é demonstrada em suas ações.

Aristóteles aponta o homem (e a mulher) como um “animal social”, ou seja, como um ser que vive e se realiza por meio do convívio social.

A CONVIVÊNCIA HUMANA

- Os indivíduos criados fora da convivência humana, em prolongado isolamento social, dificilmente adotam hábitos humanos.
- Há absoluta necessidade da convivência com o grupo para que o comportamento humano se manifeste e se desenvolva.
- É a partir da convivência que os seres humanos se articulam e estabelecem formas de comunicação e cooperação, ou seja, se socializam e se sociabilizam.



Toque humano: Kamala, após a morte de Amala, recebe comida das mãos da senhora Singh

Socialização

- O comportamento do indivíduo é determinado e determina a cultura (ambiente) em que vive. A esse processo de *assimilação* da cultura em que vivemos damos o nome de **socialização**.
- Na verdade, a **assimilação** é uma das formas de **adaptação**; a outra é a **acomodação**.
- Por meio da socialização, o indivíduo se integra ao grupo em que nasceu, assimilando o conjunto de hábitos, regras e costumes característicos do seu grupo.

Instituições responsáveis pela Socialização

As principais instituições sociais são:

- **Instituições Familiares;**
- **Instituições de Ensino;**
- **Instituições Religiosas;**
- **Instituições Políticas;**
- **Instituições de Lazer;**
- **Mídias;**
- **Redes Sociais;**
- **Etc.**

Sociabilidade

- A sociabilidade, capacidade natural da espécie humana para viver em sociedade

Isolamento social



O isolamento social ocorre quando um grupo ou um indivíduo, seja de forma involuntária ou voluntária, afasta-se, evita o contato ou a interação, ou é privado pelos demais de ter contato ou de manter relações com esse grupo, sendo excluído do ambiente comum.

Estudo de Caso: Crianças Selvagens


- O menino selvagem de Aveyron (editado):
<http://www.educacao.video.pr.gov.br/?video=19717>
- O menino Selvagem de Aveyron (completo):
<https://vimeo.com/155385147>
- Sociologia: relações sociais, o caso de Kaspar Hauser (editado para fins educacionais): <https://www.youtube.com/watch?v=15lgZ3oFc04>
- Crianças Selvagens - Domingos Espetacular (parte 1):
<https://www.youtube.com/watch?v=YfmnXFngAGo>
- Crianças Selvagens - Domingos Espetacular (parte 2):
<https://www.youtube.com/watch?v=XkCH7ky1fJw>

REALIDADE SOCIAL

- ▶ De um modo geral, podemos falar que a “**realidade social**” é o conjunto das vivências que as pessoas adquirem e que são compartilhadas pelas demais que pertencem a um mesmo grupo.

Realidade Social

- ▶ Resulta da *percepção* que os indivíduos e grupos adquirem de suas vivências, que são *filtradas* por suas crenças, valores, experiências, etc.
- ▶ Nesse sentido, a “*realidade*” envolve aspectos que podem não ser concretos e, às vezes, podem não ser sequer reais.

- 
- ▶ A **percepção** é processo de **seleção**, porque o indivíduo não pode processar conscientemente todos os estímulos que recebe.
 - ▶ Segundo alguns teóricos, o que percebemos conscientemente é apenas 1/1000 do que vemos. O resto fica armazenado no cérebro, mas nunca chegará a se tornar consciente (J. L. González, 1988, p. 63). A percepção é a um tempo seleção e organização.



- ▶ Na aquisição de novos conhecimentos, os conhecimentos prévios têm uma importância fundamental, pois são **esquemas ou estruturas mentais** sobre os quais se articularão as novas informações.
- ▶ Ex.: Um camponês ou um pastor são muito mais capazes do que um homem de cidade de prever se vai chover. O camponês e o pastor vêem no céu o que o cidadão urbano é incapaz de ver, porque não aprendeu os códigos, i.e. faltam esquemas mentais para a representação desta realidade.