



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

HISTÓRIA

ALUNO(a): _____
Nº: _____ TURMA: _____ 1ª SÉRIE
UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2019

Valor:
5,0

OBS.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

1. Estabeleça a relação existente entre os grandes rios e a formação das primeiras civilizações no Oriente Próximo.

2. No que consistia o chamado Crescente Fértil?

3. Cite e explique duas características das sociedades da antiguidade oriental (Mesopotâmia e Egito).

4. Os egípcios eram extremamente religiosos. Quais as principais características da religião do Egito Antigo? Qual era a relação desse povo com a morte?

5. Explique em linhas gerais o Código de Hamurabi, citando pelo menos duas de suas características.

6. A Invenção da Escrita

“A escrita foi inventada no Oriente Próximo antigo com o intuito de registrar as atividades comerciais. Com o crescimento das economias centralizadas, os funcionários dos palácios e templos sentiram a necessidade de manter o controle das quantidades de cereal e das cabeças de carneiro e o gado que entravam nos celeiros e nas fazendas, ou que saíam deles. Era impossível depender da memória de um homem para cada item; assim, tornou-se necessário um novo método que mantivesse registros confiáveis.”

(HOOKER, J. T. et al. *Lendo o passado: do cuneiforme ao alfabeto*. São Paulo: Edusp; Melhoramentos, 1996.)

a) Que atividades humanas motivaram a invenção da escrita?

b) Que limitação humana tornou necessário o desenvolvimento da escrita?

7. Quais as principais características sociais e econômicas dos genos no âmbito da Grécia Homérica?

8. De forma resumida, explique como se organizava a sociedade espartana.

9. A palavra “democracia” surgiu na Grécia Antiga, mas, em diferentes tempos, ela denominou realidades distintas. Analisando a formação da democracia grega no século VI a.C., o historiador Ciro F. Cardoso afirma:

“Ao apoiar-se politicamente nas massas populares, em favor das quais tomava diversas medidas, [...] a tirania promoveu a configuração do demos como força política mais estruturada do que o fora até então: ela significou, assim, a destruição, não dos aristocratas, mas da sociedade e do regime aristocrático mais ou menos exclusivo.”

(CARDOSO, Ciro F. *A cidade antiga*. São Paulo: Ática, 1993. p. 31).

Compare os direitos de cidadania e o exercício do voto na democracia ateniense da Antiguidade e nas sociedades democráticas ocidentais contemporâneas.

10. Quem era considerado cidadão em Atenas?

11. A *Ilíada*, de Homero, data do século VIII a.C. e narra o último ano da Guerra de Troia, que teria oposto gregos e troianos alguns séculos antes. Não se sabe, no entanto, se essa guerra de fato ocorreu ou mesmo se Homero existiu. Diante disso, o procedimento usual dos estudiosos tem sido

- desconsiderar os relatos atribuídos a Homero, pois não temos certeza de sua procedência, nem se eles nos contam a verdade sobre o passado grego.
- identificar na obra, apesar das dúvidas, características da sociedade grega antiga, como a valorização das guerras e a crença na interferência dos deuses na vida dos homens.
- desconfiar de Homero, pois ele era grego e assumiu a defesa de seu povo, abrindo mão da completa neutralidade que todo relato histórico deve ter.
- acreditar que a Guerra de Troia realmente aconteceu, pois Homero não poderia ter imaginado tantos detalhes e personagens tão complexos como os que aparecem no poema.
- descartar o uso da obra como fonte histórica, pois, mesmo que a guerra tenha ocorrido, a *Ilíada* é um relato literário e não foi escrita com rigor e precisão científica.

12. (...) *A batalha de Maratona foi longa e cheia de peripécias. Os bárbaros conseguiram desbaratar as fileiras do centro do exército ateniense, pondo em fuga os remanescentes; mas as duas alas compostas de atenienses e plateus atacaram as forças adversárias que haviam rompido o centro do exército, impondo-lhes uma derrota irreparável. Vendo-as fugir lançaram-se em sua perseguição, matando e esquartejando quantos encontraram pela frente, até a beira mar, onde se apoderaram de alguns dos navios inimigos.*

(Heródoto. *História*)

Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, o nome da guerra em que ocorreu a batalha de Maratona bem como os bárbaros, mencionados no texto:

- a) Guerra do Peloponeso – troianos
- b) Guerras Médicas – troianos
- c) Guerra do Peloponeso – persas
- d) Guerras Médicas – persas
- e) Guerras Púnicas – cartagineses

13. “(...) *Consta que a concubina de Péricles, Aspásia, ajudou-o a escrever seus discursos. E a todos surpreendia ver o grande estadista a cada manhã, ao sair de casa, despedir-se de Aspásia com beijos.*”

A elevação do espírito: 600 a.C.- 400 a.C. Rio de Janeiro, 1998

O texto acima, referindo-se ao grande líder da cidade estado de Atenas, Péricles, retrata as contradições sociais existentes, não apenas em Atenas, mas em toda a Grécia.

Sobre a sociedade grega da época, podemos afirmar que

- a) as condições sociais eram idênticas tanto nas cidades estados que evoluíram para regimes democráticos, como Atenas, por exemplo, quanto nas polis oligárquicas, como Esparta.
- b) em toda a Grécia, a sociedade era predominantemente masculina, mas, em disputas sucessórias familiares, em alguns casos, o poder era exercido pelas mulheres.
- c) a democracia, instituída pelas reformas de Clístenes, era um sistema político que atendia aos interesses de apenas uma minoria da população, estando excluídos os estrangeiros, os escravos e as mulheres.
- d) em Atenas, as mulheres provenientes de ricas famílias possuíam maior autonomia, pois eram consultadas e participavam efetivamente das decisões políticas e assuntos relacionados ao destino da pólis.
- e) a estabilidade social, advinda das reformas introduzidas por Clístenes, não foi acompanhada por estabilidade econômica, já que foi a partir da conquista da democracia que os gregos iniciaram seus conflitos com os persas.