



## LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE

### GRAMÁTICA

ALUNO(a): \_\_\_\_\_  
Nº: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ 1ª SÉRIE  
UNIDADE: VV  JC  JP  PC  DATA: \_\_\_/\_\_\_/2019

Valor:  
**10,0**

**OBS.:** Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

1. Leia o texto para responder à questão:

*Segundo a ONU, os subsídios dos ricos prejudicam o Terceiro Mundo de várias formas: 1. mantêm baixos os preços internacionais, desvalorizando as exportações dos países pobres; 2. Excluem os pobres de vender para os mercados ricos; 3. expõem os produtores pobres à concorrência de produtos mais baratos em seus próprios países.*

Neste texto, as palavras “rico” e “pobre” pertencem a diferentes classes de palavras, conforme o grupo sintático em que estão inseridas. Obedecendo à ordem em que aparecem no texto, identifique a classe a que pertencem, em cada ocorrência destacada.

2. Observe o anúncio a seguir: “Aqui o seu cão sai um gato!”.

Com base nos estudos morfológicos, apresente as classes gramaticais dos termos destacados e, em seguida, apresente o valor semântico de “gato” no contexto em que se insere.

3. Leia a frase a seguir e marque a alternativa certa.

Do **velho** sentado num banquinho **velho**, observa-se:

- a) Nas duas vezes em que a palavra **VELHO** aparece, tem a função de substantivo.
- b) Nas duas vezes em que a palavra **VELHO** aparece, tem a função de adjetivo.
- c) Primeiramente, **VELHO** tem a função de substantivo; depois, tem a função de adjetivo.
- d) Primeiramente, **VELHO** tem a função de adjetivo; depois, tem a função substantivo.
- e) No texto, nas duas vezes em que a palavra **VELHO** aparece não assume nem a função de adjetivo, nem de substantivo.

4. Assinale a opção em que o termo destacado, quando posposto ao substantivo, muda de significado e passa a pertencer a outra classe de palavras.

- a) complicada solução
- b) inapreciável valor
- c) extraordinária capacidade
- d) certos lugares
- e) engenhosos métodos

5. O segundo exemplo é de conhecimento de muitos: uma peça publicitária que, para enaltecer as qualidades de um carro, compara dois atores, um considerado um grande ator e o outro, um ator grande. Nesse comercial, é um brasileiro que se presta a ocupar o lugar de ator grande (com atuação considerada muito ruim em sua profissão). Foi dessa maneira que ele saiu do ostracismo e voltou a ser “famoso”. Muitos jovens enalteceram a coragem do moço, sua beleza e o dinheiro que ele ganhou para fazer parte dessa campanha. (...)

(SAYÃO, Rosely. *Folha de São Paulo*, 13/09/2011)

No excerto anterior, ao fazer um jogo de palavras com “ator grande” e “grande ator”, a autora produz diferentes efeitos de sentido. A alteração da ordem das palavras só não produz mudanças de sentido em:

- a) pobre homem.
- b) estrela esportista.
- c) poesia simples.
- d) novo modelo.
- e) homem algum.

"Mas a girafa era uma virgem de tranças recém-cortadas. Com a tola inocência do que é grande e leve e sem culpa. A mulher do casaco marrom desviou os olhos, doente, doente. Sem conseguir – diante da aérea girafa pousada, diante daquele silencioso pássaro sem asas – sem conseguir encontrar dentro de si ponto pior de sua doença, o ponto mais doente, o ponto de ódio, ela que fora ao Jardim Zoológico para adoecer. Mas não diante da girafa, que era mais paisagem do que ente. Não diante daquela carne que se distraía em altura e distância, a girafa quase verde. Procurou outros animais, tentava aprender com eles a odiar. O hipopótamo, o hipopótamo úmido. O rolo roliço de carne, carne redonda e muda esperando outra carne roliça e muda. Não. Pois havia tal amor humilde em se manter apenas carne, tal doce martírio em não saber pensar."

(Clarice Lispector)

6. Destaque do texto dois adjetivos diferentes que, referindo-se respectivamente à girafa e ao hipopótamo, expressem a mesma ideia. Qual é essa ideia?

---

---

---

7. Leia os quadrinhos a seguir.



(Folha de S.Paulo, 26.12.2011.)

O efeito de humor na tirinha decorre do fato de a personagem, no segundo quadrinho, considerar que “carinho” e “caro” sejam vocábulos cognatos (palavras que possuem o mesmo radical). A partir dessa informação, apresente as classes morfológicas de “carinho” e “caro”, a fim de se compreender a interpretação de cada uma das personagens.

---

---

---

8. Leia a notícia a seguir.

### **SAÚDE PÚBLICA: Lote de Novalgina em gotas foi descartada em Campinas**

*Vigilância identifica lote falso de remédios.*

“A Vigilância Sanitária de Campinas descobriu ontem que o lote, com 1.300 frascos do remédio Novalgina em gotas, encontrado na última terça-feira no município, é falso.”

(Folha de S. Paulo)

A concordância do termo “encontrado”, em destaque na notícia, está correta. Identifique, no texto, um erro de concordância entre as classes morfológicas e explique o que poderia ter levado o redator a cometer o erro.

---

---

---

---

9. Os dois enunciados que seguem são possíveis em nossa língua. Explique a diferença entre eles.

- a) Dr.<sup>a</sup> Márcia é o médico mais famoso do nosso Estado.
- b) Dr.<sup>a</sup> Márcia é a médica mais famosa do nosso Estado.

---

---

---

10. Observe o texto abaixo:

*“Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre parecem personagens de Lope de Veja. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.”*

(Cecília Meireles)

Neste trecho, há seis frases em que a autora omite o artigo. Justifique essa omissão.

---

---

---

---