



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE

BIOLOGIA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ SÉRIE: 1ª TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2018

Valor:
10,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

SETOR A

1. Descreva todos os meios de transporte por membrana, incluindo ativos, passivos e transporte em massa.

2. Explique como ocorre a fotossíntese e a quimiossíntese, citando uma diferença dentre elas.

3. Diferencie as fases claras e escuras da fotossíntese.

4. Cite o nome de todas as organelas estudadas, dando a função de três destas.

5. Quais são as principais diferenças entre autofagia, autólise e apoptose?

6. Relacione a coluna I com a coluna II.

COLUNA I

1. Fermentação alcoólica.
2. Fermentação láctica.
3. Fermentação acética.

COLUNA II

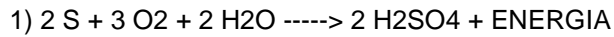
- () Fabricação de pão.
- () Produção de vinagre.
- () Fabricação de queijos.

A sequência correta, de cima para baixo, na coluna II, é

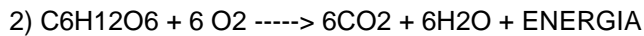
- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

7. Associe o processo metabólico com a equação correspondente:

A – fotossíntese



B – respiração



C – quimiossíntese



- a) A3; B1; C2
- b) A2; B3; C1
- c) A3; B2; C1
- d) A2; B1; C3
- e) A1; B2; C3

8. As bactérias quimiossintetizantes são capazes de viver em ambientes sem luz e sem matéria orgânica. Isso é possível porque

- a) utilizam apenas glicose dos alimentos para produzir energia.
- b) realizam a oxidação de substâncias inorgânicas para obter energia.
- c) utilizam apenas água e gás carbônico para produzir energia.
- d) utilizam gás carbônico e glicose para produzir energia.
- e) realizam a oxidação apenas da glicose para obter energia.

SETOR B

9. Defina bioma e cite três exemplos de biomas brasileiros.

10. Cite duas características de cada um dos seguintes biomas:

- I. Cerrado
- II. Mata Atlântica
- III. Caatinga

11. Diferencie mutualismo de protozooperação.

12. Qual é a importância da camada de ozônio?

13. Cite três gases estufa.

14. Considere as seguintes interações entre seres vivos de uma comunidade:

- I. As garças-vaqueiras que se alimentam de carrapatos ectoparasitas de búfalos.
- II. Algas e fungos que formam os líquens.
- III. Duas espécies de cracas que convivem em litorais rochosos e utilizam os mesmos recursos.

Os casos referidos em 1, 2 e 3 são, respectivamente, exemplos de

- a) comensalismo, mutualismo e predatismo.
- b) comensalismo, mutualismo e competição.
- c) protocooperação, amensalismo e predatismo.
- d) protocooperação, mutualismo e competição.
- e) protocooperação, amensalismo e competição.

15. Abelhas apresentam três castas sociais: as operárias, fêmeas estéreis que realizam o trabalho da colmeia; a rainha e o zangão, encarregados da reprodução. Essa divisão de trabalho caracteriza

- a) sociedade isomorfa com relações intraespecíficas harmônicas.
- b) sociedade heteromorfa com relações intraespecíficas harmônicas.
- c) colônia heteromorfa com relações interespecíficas harmônicas.
- d) colônia isomorfa com relações interespecíficas harmônicas.
- e) colônia heteromorfa com relações intraespecíficas harmônicas.