



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE HISTÓRIA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ SÉRIE: 2ª TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2017

Valor:
5,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de recuperação.

1. O Iluminismo foi um movimento intelectual, político e científico, que defendeu, entre outras coisas, a sistematização de um pensamento racional submetido à ideologia burguesa como caminho para atingir a liberdade, a civilização e o progresso.

Apresente as razões para que a monarquia absoluta e o poder da Igreja fossem dois dos principais alvos da crítica iluminista.

2. “Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos”.

Do espírito das leis. São Paulo Abril Cultural, 1979 (adaptado).

Cite o notável filósofo iluminista que refletiu intensamente sobre as questões apresentadas no texto acima. Aponte a solução criada por ele para a superação do problema levantado.

3. Em 1770, um advogado chamado Séguier comentava, a propósito de um movimento do século XVIII: "Os filósofos se erigiram como preceptores do gênero humano. Liberdade de pensar, eis seu brado, e esse brado se propagou de uma extremidade à outra do mundo. Com uma das mãos tentaram abalar o trono; com a outra, quiseram derrubar os altares."

Vocabulário: erigir = instituir, considerar;
preceptores = mestres, mentores.

- a) Identifique o movimento ao qual Séguier se refere.

- b) Que características desse movimento podem ser retiradas do texto acima?

4. Apresente a divisão da sociedade francesa, no contexto pré-revolucionário.

5. No contexto da sociedade Francesa do século XVIII, caracterize o terceiro estado.

6. Em 1789, o início da Assembleia dos Estados Gerais foi seguido de um impasse que se configurou num importante episódio rumo ao início do processo revolucionário na França. Explique esse impasse.

7. Explique a importância simbólica da queda da Bastilha para o movimento revolucionário francês.

8. No contexto da importância de Robespierre para a Revolução Francesa, apresente:

a) O nome do agrupamento político liderado por ele.

b) O nome do período político liderado por ele.

9. Sobre o Iluminismo, movimento filosófico surgido na Europa entre o final do século XVII e início do século XVIII, é correto afirmar que

- a) valorizava a razão como o único meio confiável de alcançar o conhecimento, opondo-se às explicações religiosas para os fenômenos naturais, sociais e políticos.
- b) buscava revitalizar a fé no cristianismo, enfraquecida pela hegemonia do pensamento científico, que florescera nos últimos séculos do período medieval.
- c) pregava a importância dos sentimentos em detrimento da razão e da religião, caracterizando a legitimidade do Romantismo como expressão humana.
- d) defendia a retomada de ideias e valores característicos da Antiguidade Clássica, como o politeísmo, a estratificação social e a vida urbana.
- e) procurava fortalecer os movimentos sociais das minorias à luz de descobertas científicas que afirmavam a inexistência das raças humanas.

10. Analise as afirmativas abaixo referentes ao Iluminismo:

- I. Muitas das ideias propostas pelos filósofos iluministas são, hoje, elementos essenciais da identidade da sociedade ocidental.
- II. O pensamento iluminista caracterizou-se pela ênfase conferida à razão, entendida como inerente à condição humana.
- III. Diversos pensadores iluministas conferiram uma importância central à educação enquanto instrumento promotor da civilização.
- IV. A filosofia iluminista proclamou a liberdade como direito incontestável de todo ser humano.

Assinale:

- a) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- b) se apenas as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- c) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- d) se apenas as afirmativas I, II e IV estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

11. No fim do século XVIII, a população francesa estava dividida em 3 ordens sociais e apresentava um quadro que pode ser compreendido da seguinte forma:

- a) O clero compunha o primeiro estado; a nobreza, o segundo estado; e os operários, o terceiro estado.
- b) Cerca de 98% da população compunha o terceiro estado, formado por artesãos, burgueses, camponeses e trabalhadores em geral que sustentavam os dois primeiros grupos.
- c) O segundo estado era formado por um grupo heterogêneo composto por burgueses, artesãos e trabalhadores da cidade.
- d) A França, no final do século XVIII, havia herdado um sistema feudal, responsável pelo enriquecimento da população.
- e) No período em destaque, a nobreza francesa já não existia.