



## LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE GRAMÁTICA

ALUNO(a): \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2ª TURMA: \_\_\_\_\_

UNIDADE: VV  JC  JP  PC  DATA: \_\_\_/\_\_\_/2017

Valor:  
10,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de recuperação.

1. A posição usual do sujeito é antes do verbo. Por isso se diz que, nessa posição, a frase está em ordem direta. Diz-se, por outro lado, que a frase está em ordem inversa quando o sujeito vai posposto ao verbo.

As frases que seguem estão em ordem inversa:

- grife o sujeito;
- reescreva a frase em ordem direta.

a) “Depois do assombro veio a desilusão.” (Antônio Alcântara Machado)

b) “Bate outra vez de esperanças o meu coração.” (Cartola)

2. Observe os verbos sublinhados nas passagens abaixo, todos no singular:

- I. Há cem anos as mulheres que circulam pela Rio Branco já foram chamadas de tudo.
- II. Sequer bondes há.

Explique, com base nas regras de concordância da norma padrão em razão do sujeito, por que, nesses exemplos, o verbo haver fica sempre no singular.

3. Em uma das duas ocorrências, o verbo “haver” poderia ser substituído por “existir”. Reescreva o trecho em que essa substituição é possível e justifique a modificação feita, explicando em que ela é diferente do verbo “haver”.

4. Em uma das alternativas é possível que o sujeito, em um contexto, seja indeterminado. Assinale-a e justifique sua escolha. Após, identifique, caso exista, o sujeito da oração que não foi assinalada por você.

- ( ) Chegaram notícias de longe.
- ( ) Chegaram a multar veículos inexistentes.

5. Observe as duas estruturas:  
I. “Precisa-se de um técnico em previsão do tempo (...)” (Leon Eliachar)  
II. Chamou-se o vigário da freguesia.” (Aluísio Azevedo)

Em uma delas, o sujeito é indeterminado. Identifique-a. Após, explique a estrutura sintática da outra oração, que se difere daquela em que o sujeito é indeterminado.

---

---

---

---

6. Leia.

**Hino Nacional Brasileiro - letra**

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante,  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da pátria nesse instante.  
(...)

Os dois versos iniciais estão escritos na ordem inversa. Reescreva-os na ordem direta.

---

---

Leia.

“O resultado de pesquisas econômicas mostrou que o nível educacional da população influencia o desenvolvimento do país. Deve haver, portanto, boas políticas de ensino.”

7. Explique por que, no enunciado acima, os verbos sublinhados, de acordo com as normas da concordância, não poderiam ser flexionados no plural.

---

---

---

---

8. No trecho:

“Deve haver, portanto, boas políticas de ensino”, o verbo “haver” pode ser substituído por “existir”

Em caso afirmativo, faça a alteração e justifique-a tendo em vista aspectos semânticos e sintáticos.

---

---

---

---

9. “Durante meses o azul do céu virou um picadeiro de luta”. Qual é o predicado e qual o seu tipo?

- a) Virou um picadeiro de luta / NOMINAL                      c) Virou um picadeiro / VERBAL  
b) Picadeiro de luta / NOMINAL                                d) Virou um picadeiro de luta / VERBO-NOMINAL

10. “O romântico jovem passeava com sua namorada no parque municipal”. Assinale a alternativa que contenha o destacado o predicado da oração dada bem como seu(s) núcleo(s).

- a) Passeava com sua namorada / PASSEAVA  
b) Passeava / PASSEAVA  
c) Passeava com sua namorada no parque municipal / NAMORADA  
d) Passeava com sua namorada no parque municipal / PASSEAVA.