



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE BIOLOGIA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ SÉRIE: 2ª TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2017

Valor:
5,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de recuperação.

SETOR A

1. O tecido epitelial e o conjuntivo estão relacionados com diversas funções importantes para o funcionamento do corpo.

a) Cite uma característica exclusiva de cada tecido citado.

b) Cite duas funções de cada tecido.

2. O tecido epitelial pode ter dois tipos de especializações celulares: cílios e microvilosidades. Qual a função de cada uma dessas especializações?

3. O tecido glandular é bastante especializado na função de secretar substâncias diversas. Diferencie glândula endócrina, exócrina e mista, citando um exemplo de cada uma.

4. O tecido conjuntivo engloba uma variedade de tecidos com características distintas. Cite duas funções do tecido ósseo.

5. O tecido sanguíneo é formado pelo plasma (substância formada principalmente por água e proteínas) e elementos figurados. Cite as três células que formam os elementos figurados do sangue com suas respectivas funções.

6. Podemos classificar o tecido muscular em três tipos: tecido muscular estriado cardíaco, tecido muscular estriado esquelético e tecido muscular. Cite um local onde podemos encontrar cada um dos tipos de tecido muscular, informando o tipo de contração.

7. Nos últimos minutos de uma partida de voleibol, no trecho final de uma longa corrida ou após muitas braçadas durante uma competição de natação, os músculos das pernas e dos braços parecem ficar cansados e fracos, não obedecendo mais aos comandos do cérebro: estão em fadiga muscular. Explique por que acontece a fadiga muscular em alguns atletas após intensa atividade física.

8. As células do tecido muscular são ricas em proteínas que estão relacionadas à contração muscular.
a) Quais as duas proteínas responsáveis pela contração muscular?

b) Explique, de maneira simples, como ocorre a contração muscular.

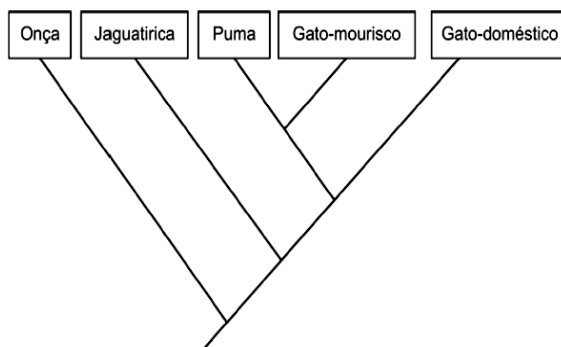
SETOR B

1. Em uma área de transição entre a mata atlântica e o cerrado, são encontrados o pau-d'arco (*Tabebuia serratifolia*), a caixeta (*Tabebuia cassinoides*) e alguns ipês (*Tabebuia aurea*, *Tabebuia alba*, *Cybistax antisyphilitica*). O cipó-de-são-joão (*Pyrostegia venusta*) é também frequente naquela região.

Considerando os critérios da classificação biológica, o pau-d'arco, a caixeta e os Ipês pertencem a qual categoria taxonômica?

2. Analise o cladograma a seguir, constituído por onça (*Panthera onca*), jaguatirica (*Leopardus pardalis*), puma (*Puma concolor*), gato mourisco (*Puma yagouaroundi*) e gato doméstico (*Felis catus*).

(O'BRIEN, S. J.; JOHSON, W. E. A evolução dos gatos. Scientific American Brasil, São Paulo, n.63, p. 56-63, ago. 2007.)

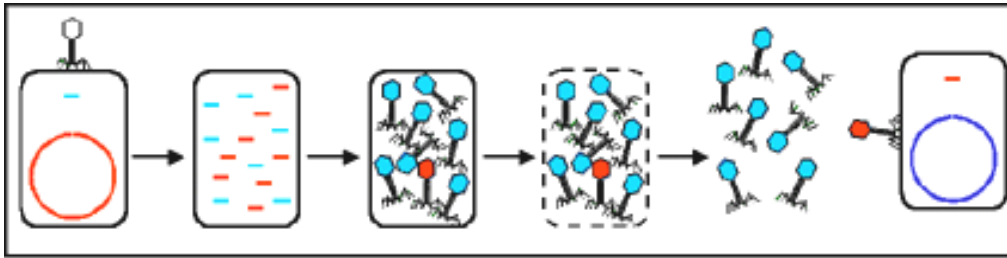


Com base no cladograma e nos conhecimentos sobre taxonomia, qual o grupo comum a todas as espécies?

3. Se reunirmos as famílias Canidae (cães), Ursidae (ursos), Hienidae (hienas) e Felidae (leões), veremos que todos são carnívoros, portanto, pertencem a qual nível taxonômico?

4. Quais as principais características que impedem dos vírus serem classificados como seres vivos?

5. Qual tipo de reprodução está ocorrendo na figura abaixo?



6. Quais as principais características de um retrovírus?

7. Quais as características gerais de um vírus?

8. Cite quais os tipos de respiração bacteriana, definindo pelo menos um deles.
