



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO FINAL HISTÓRIA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ SÉRIE: 2ª TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2017

Valor:
20,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de recuperação.

1. Explique o que foi o Bloqueio Continental estabelecido por Napoleão Bonaparte contra a Inglaterra em 1806.

2. Explique o contexto e as consequências da abertura dos portos brasileiros decretado por D. João em 1808.

3. No contexto do Imperialismo e neocolonialismo, explique a Conferência de Berlim de 1885.

4. Analise a situação da Alemanha no pós Primeira Guerra Mundial (1914-18), relacionando para tanto o Tratado de Versalhes (1919).

5. Considerando o início da República Brasileira, explique a política do café com leite e a política econômica conhecida como “encilhamento”.

6. Dentro da pressão inglesa sobre o Brasil, objetivando que este venha abolir a escravidão, foram criadas algumas leis. Justifique por que a Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei do Sexagenário (1885) podem ser entendidas como “leis para inglês ver”.

7. Considerando a Proclamação da República, explique a Questão Militar.

8. Considerando a Proclamação da República, explique a Questão Religiosa.

9. No contexto do Segundo Reinado, explique de que maneira a Tarifa Alves Branco serviu de estímulo à indústria nacional.

10. Durante toda República Oligárquica, houve o predomínio do Coronelismo. Explique no que consistia essa prática.

11. Explique em linhas gerais como ocorreu o processo de independência política das colônias espanholas da América, considerando a participação do povo em geral e da elite crioula.

12. O descontentamento do Exército, que culminou na Questão Militar no final do Império, pode ser atribuído

- às pressões exercidas pela Igreja junto aos militares para abolir a monarquia.
- à propaganda do militarismo sul-americano na imprensa brasileira.
- à predominância do poder civil que não prestigiava os militares e lhes proibia o debate político pela imprensa.
- às tendências ultrademocráticas das forças armadas, que desejavam conceder maior participação política aos analfabetos.
- à ambição de iniciar um programa de expansão imperialista na América Latina.

13. Durante a Primeira República no Brasil (1889-1930), "Política do Café com Leite" representou

- uma política econômica de incentivo à produção e à exportação de café e leite.
- a reação das oligarquias do Rio de Janeiro e do Rio Grande do Sul contra o monopólio de poder dos paulistas.
- uma campanha publicitária promovida pelo governo federal destinada a atrair investidores estrangeiros, por meio da divulgação das riquezas do Brasil.
- uma política de investimento em gêneros de primeira necessidade de modo a suprir o abastecimento alimentar da população urbana em expansão.
- a alternância das oligarquias paulista e mineira no poder federal.

14. O domínio político predominante na Primeira República (1889-1930) e seu efeito prático são, respectivamente,

- a) voto soberano e uma relativa harmonia entre as classes sociais.
- b) apartidarismo e nível satisfatório de distribuição da renda.
- c) voto secreto e limite da produção econômica rural.
- d) voto secreto e universalização do ensino.
- e) coronelismo e limite ao exercício da cidadania.

15. Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o "coronel" e pelo "coronel". Ai estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.

LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1978 (adaptado).

O fenômeno político da Primeira República (1889-1930) retratado no texto acima e seu efeito prático são, respectivamente,

- a) voto soberano e uma relativa harmonia entre as classes sociais.
- b) apartidarismo e nível satisfatório de distribuição da renda.
- c) voto secreto e limite da produção econômica rural.
- d) coronelismo e limite ao exercício da cidadania.
- e) voto secreto e universalização do ensino.