

## PRÁTICA I

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>ARTES</b>  |
| <b>TURMA:</b>      | <b>6º ANO</b> |

### DESCRIÇÃO

#### 1. INTRODUÇÃO

Um instrumento musical é um objeto construído com o propósito de produzir música, e eles fazem parte da história da humanidade desde os primórdios. As civilizações mais antigas acreditavam que os deuses eram responsáveis pela invenção dos instrumentos, pois para eles, a música tinha uma origem divina.

A origem dos instrumentos musicais é remota e controversa, e sua evolução acompanha a própria história das civilizações.

Todos os povos da antiguidade fizeram o uso de instrumentos musicais, mesmo que de forma rudimentar. Considerando que a música é uma linguagem espontânea e inerente ao próprio homem, é provável que tenha aparecido antes da linguagem verbal.

#### 2. ATIVIDADE

Reproduzir um instrumento musical com sucata.

#### 3. SUGESTÃO DE MATERIAIS

- ✓ Tesoura e cola.
- ✓ Lápis de cor e canetinhas coloridas.
- ✓ Pinceis + Toalhinha para limpar.
- ✓ Materiais diversos para decoração: glitter, papel colorido, paetês, retalhos de tecido, durex colorido, etc.
- ✓ Sucatas: latas, caixas, garrafa pet, tampas plásticas etc.

**Atenção:** O aluno deve escolher os materiais de acordo com o objeto que pretende construir.

#### 4. PROCEDIMENTOS

- ✓ Os alunos devem pesquisar sobre instrumentos musicais e escolher um para reproduzir.
- ✓ Os objetos devem ser confeccionados a partir da utilização de sucata e os materiais sugeridos.

#### 5. REALIZAÇÃO DO TRABALHO

- ✓ Os alunos podem se organizar em grupos de até 3 alunos. O trabalho também pode ser feito em dupla ou individual.
- ✓ Serão disponibilizadas 2 aulas para a confecção dos trabalhos, sendo as aulas das semanas de 18/03 e 25/03.

**Atenção:** Deve ser afixada, no trabalho, uma etiqueta com nome completo do aluno, turma, série e unidade UP.

**VALOR**

6,0

**DATA DE ENTREGA**

Semana do dia **01/04**

Os alunos dispõem de tempo para fazer os trabalhos em grupo em sala de aula. Caso haja necessidade de complementação em casa, a tarefa é individual. A escola não orienta que os alunos se reúnam fora do horário de aulas.