

## PRÁTICA II

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ARTES</b>
<b>TURMA:</b>	<b>9º ANO</b>

### DESCRIÇÃO

#### 1. INTRODUÇÃO

Quem nunca ouviu uma música em português que lembrasse um clássico do rock ou uma balada de sucesso?

*Versão*, no contexto da música, é a tradução livre de letras em língua estrangeira. Não importa se a versão é de um clássico ou de uma balada, nem se é antiga ou recente, o que importa é a criatividade e a falta de compromisso com a tradução literal das letras.

Já a *paródia* consiste na recriação de uma obra musical já existente, a partir de um ponto de vista predominantemente cômico. Além da comédia, a paródia também pode transmitir um teor crítico, irônico ou satírico, através de alterações no texto ou imagem do produto original, por exemplo.

#### 2. ATIVIDADE:

Escolher uma das opções e produzir uma apresentação musical:

- a) Opção 01 - Criar uma nova versão para uma música de língua estrangeira, traduzindo o texto.
- b) Opção 02 - Trocar o ritmo de uma canção, mantendo a letra original.
- c) Opção 03 - Fazer uma paródia de uma música brasileira.

#### 3. SUGESTÃO DE MATERIAIS:

- ✓ Celular ou gravador.

#### 4. PROCEDIMENTOS:

Os alunos devem produzir uma nova versão ou a paródia de uma canção, à escolha do grupo.

#### 5. REALIZAÇÃO DO TRABALHO:

- ✓ O trabalho é individual ou em grupo de até cinco pessoas.
- ✓ Serão disponibilizadas duas aulas para a confecção dos trabalhos: semanas de **01/07** e **08/07**.
- ✓ Os trabalhos que não forem concluídos durante as aulas devem ser finalizados em casa.

#### 6. CONCLUSÃO E ENTREGA:

Os alunos devem apresentar a música por meio de uma gravação de áudio ou apresentação ao vivo.

**Atenção:** O trabalho deverá ser apresentado durante a aula, e não será aceito por e-mail.

VALOR	DATA DE ENTREGA
12,0	Semana do dia <b>08/07</b>

Os alunos dispõem de tempo para fazer os trabalhos em grupo em sala de aula. Caso haja necessidade de complementação em casa, a tarefa é individual. A escola não orienta que os alunos se reúnam fora do horário de aulas.