



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE

MATEMÁTICA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ TURMA: _____ 6º ANO

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2019

Valor:
15,0

OBS.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

1. (1,5) Resolva os problemas abaixo.
- a) Um relógio bate a cada 15 minutos; outro relógio, a cada 25 minutos; um terceiro relógio, a cada 40 minutos. Qual o menor intervalo de tempo decorrido entre duas batidas simultâneas dos três relógios?
- b) Ana, Beatriz e Camila viajam periodicamente para Porto Seguro. Ana faz essa viagem de 12 em 12 dias; Beatriz faz de 15 em 15 dias; Camila, de 20 em 20 dias. Hoje coincidiu das três viajarem para Porto Seguro. Quando isso acontece, elas viajam juntas. Quando elas viajarão juntas novamente para Porto Seguro?
- c) Três rolos de arame farpado têm, respectivamente, 84 metros, 132 metros e 156 metros. Deseja-se cortá-los em partes de mesmo comprimento, de forma que cada parte seja a maior possível. Qual o número de partes obtidas?
- d) Carminha tem 72 balas de chocolate, 42 balas de coco e 30 balas de leite. Ela quer formar pacotes de balas, sem misturar os sabores. Todos os pacotes devem ter a mesma quantidade de balas, e essa quantidade deve ser a maior possível. Fazendo desse jeito, Carminha formará quantos pacotes?

- 2.** (1,5) Usando o x para representar as situações abaixo, faça o que se pede.
- a) A idade de Manuela é o dobro da idade de Jordana, mais 7 anos. Representando a idade de Jordana, em anos, por x , então a idade de Manuela, em anos, pode ser representada por qual expressão?
- b) O preço de uma calça, mais R\$ 120,00, é R\$ 360,00. Usando x para representar o preço da calça, em reais, podemos representar essa situação por qual expressão?
- 3.** (1,5) Determine o valor desconhecido.
- a) $x + 79 = 156$
- b) $2x + 15 = 31$
- 4.** (1,5) Resolva as situações abaixo.
- a) Em uma prova, cada questão tem quatro alternativas de resposta, mas somente uma é a alternativa correta. Marcando qualquer uma das alternativas, qual é a probabilidade de o aluno acertar a questão?

b) Quantas possibilidades de resultado podemos obter no lançamento de 4 moedas?

5. (1,5) Simplifique as frações até torná-las irredutíveis.

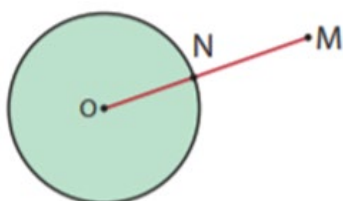
a) $\frac{144}{256}$

b) $\frac{125}{275}$

6. (1,5) O número abaixo, que é divisível por 2, 3 e 5, simultaneamente, será

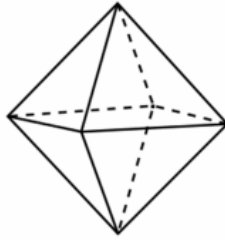
- a) 230.
- b) 235.
- c) 510.
- d) 520.
- e) 532.

7. (1,5) O diâmetro da circunferência abaixo mede 16 cm, e o segmento \overline{OM} mede 28 cm. A medida do segmento \overline{NM} é



- a) 10 cm.
- b) 12 cm.
- c) 20 cm.
- d) 22 cm.
- e) 44 cm.

8. (1,5) A figura do octaedro abaixo possui



- a) 6 faces, 8 vértices e 12 arestas.
- b) 8 faces, 6 vértices e 12 arestas.
- c) 8 faces, 12 vértices e 6 arestas.
- d) 12 faces, 6 vértices e 8 arestas.
- e) 12 faces, 8 vértices e 6 arestas.

9. (1,5) Um polígono cujas medidas dos ângulos internos são iguais e cujas medidas dos lados também são iguais é chamado de polígono

- a) regular.
- b) irregular.
- c) convexo.
- d) côncavo.
- e) congruentes.

10. (1,5) A comissão organizadora de uma prova de seleção constatou que, das 80 questões propostas, 10 tiveram desempenho muito bom (MB), 20 desempenho bom (B), 15 regular (R) e 35 fraco (F).

O gráfico que representa os resultados que a comissão utilizou é

