



## LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE

### LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(a): \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ 8º ANO

UNIDADE: VV  JC  JP  PC  DATA: \_\_\_/\_\_\_/2019

Valor:  
15,0

**OBS.:** Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

A fama de egoístas sempre pega para o lado dos gatos. Mas não é bem assim. Eles gostam tanto e prestam tamanha atenção nos donos que até imitam seus hábitos. E não só isso. É com base nas suas reações e expressões que eles percebem o mundo – e descobrem como devem reagir às novidades.

A conclusão é de um estudo italiano. Pesquisadores convidaram 24 gatos e seus donos para ver se os animais prestavam atenção às reações dos humanos. Cada dupla foi colocada em uma sala com um ventilador cheio de fitas plásticas verdes. A única saída de fuga da sala ficava em um ponto onde estavam uma tela e uma câmera. “A ideia era avaliar se os gatos usam a informação emocional fornecida pelos donos sobre um objeto desconhecido para guiar seu comportamento”, diz a pesquisa.

Para isso, ao entrar na sala, os donos observaram o ventilador de forma neutra. Em seguida, mostraram uma reação negativa (medo, afastamento do objeto) ou positiva (felicidade) – sempre olhando do gato para o ventilador e do ventilador para o gato.

Em 79% das vezes, os animais observavam o objeto e o dono, como se tentassem entender o que estava acontecendo. Quando a expressão era negativa, os bichinhos começavam a olhar mais para a tela, onde ficava a única saída. “Era a única saída possível. Então, olhar para a tela e depois para o ventilador sugere que os gatos estavam preocupados e queriam encontrar uma maneira de fugir”, conclui a pesquisa.

É por isso que você precisa prestar mais atenção às suas reações. Se você sente medo ou raiva, seu gato pode perceber. E copiar os mesmos sentimentos.

Fonte: <http://super.abril.com.br/blogs/cienciamaluca/gatos-entendem-e-copiam-as-expressoes-dos-donos/>



1. Escolha cinco verbos do texto e indique, a seguir, o tempo em que aparecem. Depois, passe-os para o infinitivo e indique a que conjugação pertencem.

---

---

---

---

---

2. Considere a frase abaixo, retirada do texto sobre os gatos e seus donos.

*“os animais observavam o objeto e o dono”*

- a) Indique o verbo da oração acima e classifique-o quanto à transitividade.

---

- b) Esse verbo tem complemento? Justifique.

---

---

3. Diferencie o predicado verbal do predicado nominal.

---

---

---

4. Qual é o modo verbal utilizado por Calvin em sua fala no terceiro quadrinho da tira abaixo? O que esse modo indica?



Fonte: <http://tiras-do-calvin.tumblr.com/>

5. Indique e classifique os sujeitos das orações a seguir.

- a) A mãe mandou o filho para a Europa.
- 
- b) Roubaram meu caderno.
- 
- c) Preciso lavar meu carro urgentemente.
- 
- d) Cada um resolve seus problemas e pronto.
- 
- e) Os alunos e os pais sempre chegam no horário.
- 
- f) A namorada de Júnior é um doce.
- 
- g) Ventou muito a noite toda.
- 

6. Os verbos presentes na charge abaixo são, respectivamente,



- a) da primeira e da terceira conjugações.  
 b) da terceira e da primeira conjugações.  
 c) da terceira e da segunda conjugações.  
 d) da segunda e da terceira conjugações.  
 e) da segunda e da primeira conjugações.

7. “Na sexta-feira, 30, um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro chocou o Brasil.”

São sujeito e predicado, respectivamente, do período acima:

- a) Na sexta-feira, 30 / um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro chocou o Brasil.
- b) “Na sexta-feira, 30 / um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro.
- c) um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro / chocou o Brasil.
- d) um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro / Na sexta-feira, 30, chocou o Brasil.
- e) um caso ainda mais emblemático da falta de segurança no Rio de Janeiro / Na sexta-feira, 30.

As próximas três questões têm como base o texto a seguir.

*Em uma reportagem a respeito da utilização do computador, um jornalista posicionou-se da seguinte forma: “A humanidade viveu milhares de anos sem o computador e conseguiu se virar”. Um escritor brasileiro disse com orgulho que ainda escreve à máquina ou à mão; que precisa do contato físico com o papel. Um profissional liberal refletiu que o computador não mudou apenas a vida de algumas pessoas, ampliando a oferta de pesquisa e correspondência, mudou a carreira de todo mundo. Um professor arrematou que todas as disciplinas hoje não podem ser imaginadas sem os recursos da computação e, para um físico, ele é imprescindível para, por exemplo, investigar a natureza subatômica. Como era a vida antes do computador?*

*OceanAir em Revista. n° 1, 2007 (adaptado).*

8. Há um objeto indireto em:

- a) “ele é imprescindível”.
- b) “precisa do contato físico com o papel”.
- c) “ampliando a oferta de pesquisa e correspondência”
- d) “o computador não mudou apenas a vida de algumas pessoas”.
- e) “as disciplinas hoje não podem ser imaginadas sem os recursos da computação”.

9. “A humanidade viveu milhares de anos sem o computador e conseguiu se virar”

No período acima, temos

- a) uma oração com verbo no presente do indicativo.
- b) uma oração com dois verbos no presente do indicativo.
- c) uma oração com verbo no pretérito perfeito do indicativo.
- d) duas orações com verbos no presente do indicativo.
- e) duas orações com verbos no pretérito perfeito do indicativo.

10. Em “Como era a vida antes do computador?”, há um verbo no tempo

- a) presente .
- b) pretérito perfeito.
- c) futuro do presente.
- d) pretérito imperfeito.
- e) pretérito mais que perfeito.