



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE

HISTÓRIA

ALUNO(a): _____
Nº: _____ TURMA: _____ 8º ANO
UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2019

Valor:
15,0

OBS.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

1. *“Mais importante, o país é abalado por choques de extrema gravidade; não mais os motins... mas verdadeiros movimentos revolucionários, com intensa participação popular, põem em jogo a ordem interna e ameaçam a unidade nacional. Em nenhum outro momento há tantos episódios, em vários pontos do país, contando com a presença da massa no que ela tem de mais humilde, desfavorecido. Daí as notáveis conflagrações verificadas no Pará, no Maranhão, em Pernambuco, na Bahia, no Rio Grande do Sul.”*
(Francisco Iglésias, “Brasil, sociedade democrática”.)

O texto acima refere-se ao período

- a) da Guerra da Independência. d) das Revoltas Tenentistas.
b) da Revolução de 1930. e) da Proclamação da República.
c) agitado da Regência.
2. O golpe da maioria, datado de julho de 1840 e que elevou D. Pedro II a imperador do Brasil, foi justificado como sendo
- a) uma estratégia para manter a unidade nacional, abalada pelas sucessivas rebeliões provinciais.
b) o único caminho para que o país alcançasse novo patamar de desenvolvimento econômico e social.
c) a melhor saída para impedir que o partido Liberal dominasse a política nacional.
d) a forma mais viável para o governo aceitar a proclamação da República e a abolição da escravidão.
e) uma estratégia para impedir a instalação de um governo ditatorial e simpatizante do socialismo utópico.
3. As Revoluções de 1848 foram provocadas por diversos fatores, destacando-se, entre outros,
- a) o fascismo, o comunismo e o positivismo.
b) a social-democracia, o anarquismo e o comunismo.
c) o sindicalismo, o republicanism e o conservadorismo.
d) o liberalismo, o nacionalismo e o socialismo.
e) o populismo, a social-democracia e o parlamentarismo.
4. Leia o texto abaixo, sobre os Estados Unidos, e responda à questão.

Há cem anos, um grande americano sob cuja simbólica sombra nos encontramos, assinou a Proclamação da Emancipação. Esse decreto fundamental foi como um grande raio de luz de esperança para milhões de escravos negros que tinham sido marcados a ferro nas chamas de uma vergonhosa injustiça. Veio como uma aurora feliz para pôr fim à longa noite de cativeiro. Mas cem anos mais tarde, devemos encarar a trágica realidade de que o negro ainda não é livre. Cem anos mais tarde, a vida do negro está ainda infelizmente dilacerada pelas algemas da segregação e pelas correntes da discriminação. (...) Eu tenho um sonho que um dia nas montanhas rubras da Geórgia, os filhos dos descendentes de escravos e os filhos de donos de escravos poderão sentar-se juntos à mesa da fraternidade.

Assinale a alternativa que apresente o grande americano, citado no texto, responsável pela Proclamação da Emancipação, bem como o contexto em que tal lei foi aprovada.

- a) George Washington – Independência dos EUA
b) Thomas Jefferson – Promulgação da Constituição
c) James Monroe – Lançamento da Doutrina Monroe
d) James Polk – Expansão Territorial e Doutrina do Destino Manifesto
e) Abraham Lincoln – Guerra de Secessão
5. As unificações políticas da Alemanha e da Itália, ocorridas na segunda metade do século XIX, alteraram o equilíbrio político e social europeu. Entre os acontecimentos históricos desencadeados pelos processos de unificações, encontram-se a(o)
- a) ascensão do bonapartismo na França e o levante operário em Berlim.
b) aliança da Alemanha com a Inglaterra e a independência da Grécia.
c) nacionalismo revanchista francês e a oposição do Papa ao Estado italiano.
d) derrota da Internacional operária e o início da União Europeia.
e) fortalecimento do Império austríaco e a derrota dos fascistas na Itália.

6. Pontue três fatores que motivaram D. Pedro I a abdicar o trono em favor de seu filho, Pedro de Alcântara.

7. Comente as intenções dos regentes ao criarem a Guarda Nacional na Regência Trina Permanente, destacando alguns de seus principais objetivos e características.

8. Relacione a "Marcha para o oeste" com a doutrina do "Destino Manifesto".

9. *Mil pormenores da vida cotidiana mostrariam facilmente como as vantagens políticas concedidas aos negros se revelaram vãs. Os direitos políticos foram contornados e o negro mantido em seu "lugar inferior". Tanto assim que ele não deixou o Sul...*

(BRAUDEL, Fernand. "Gramática das civilizações". São Paulo: Martins Fontes, 1989, p. 431.)

Esse quadro delinea-se nos Estados Unidos da América após a Guerra da Secessão (1861-1865), que colocou em conflito os estados americanos do Sul e do Norte. Explique a questão da escravidão como uma das causas do conflito.

10. Sobre as unificações tardias da Europa (Itália e Alemanha), pontue três características principais de cada um dos processos políticos.
