



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

HISTÓRIA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ TURMA: _____ 8º ANO

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2019

Valor:
5,0

OBS.: Esta lista deve ser entregue resolvida no dia da prova de Recuperação.

1. Explique como a Revolução Industrial transformou nossa atitude em relação ao passado? De que maneiras a Revolução Industrial dos séculos XVIII e XIX alterou o sistema de produção?

2. Qual foi a primeira atividade econômica a sofrer o impacto da Revolução Industrial? Quais transformações sociais na Inglaterra estão relacionadas com a Revolução Industrial?

3. Caracterize o grupo conhecido por jacobinos e explique seus descontentamentos às vésperas da Revolução Francesa.

4. Relacione a figura de Napoleão Bonaparte aos processos de:

a) Independência do Brasil.

b) Independência da América Hispânica.

5. Considerando o contexto político das independências das colônias espanholas na América, caracterize as principais ideias dos *criollos* libertadores:

a) José de San Martín

b) Simón Bolívar

6. A transferência da família real portuguesa para o Brasil em 1808 causou intensa movimentação no panorama da colônia. Estima-se que mais de 10 000 pessoas aportaram no Rio de Janeiro.

Sobre tal contexto, é correto afirmar que

- a) a ruptura do pacto colonial e o processo de Independência são dois acontecimentos estreitamente relacionados com o estabelecimento da Corte portuguesa no Brasil.
- b) D. João VI transferiu-se de Portugal para o Brasil em função do intenso progresso econômico da colônia, garantido pela exploração aurífera.
- c) a chegada da família real trouxe como resultado uma repressão sistemática ao comércio de escravos, e, ao mesmo tempo, o incentivo à exportação de produtos manufaturados para a Europa.
- d) a reciprocidade de interesses entre a Coroa portuguesa e as elites locais pode ser percebida no esforço conjunto para escapar da influência econômica inglesa.
- e) a chegada da família real portuguesa ao Brasil determinou mudanças significativas, que incluíam um intenso avanço social e, principalmente, a abolição da escravidão.

7. *A Independência, porém, pregou uma peça nessas elites. Um ano após ser convocada, a Assembleia Constituinte foi dissolvida e em seu lugar, o imperador designou um pequeno grupo para redigir uma Constituição "digna dele", ou seja, que lhe garantisse poderes semelhantes aos dos reis absolutistas. Um exemplo disso foi a criação do Poder Moderador [...]*

PRIORE, Mary del; VENANCIO, Renato. *Uma breve história do Brasil*.

Esse poder

- a) ampliava os direitos das Assembleias Provinciais, restringia a ação do Imperador no tocante à administração pública e a ação do Senado.
- b) permitia que o Imperador reformasse a Constituição por decreto-lei e que escolhesse parte dos deputados provinciais.
- c) sofria de uma única limitação institucional, pois o Estado brasileiro não tinha direito de interferir nos assuntos relacionados com a Igreja Católica.
- d) proporcionava ao soberano poderes limitados, o que permitiu alargamento da autonomia política e econômica das províncias do Império.
- e) oferecia importantes prerrogativas ao Imperador, como indicar presidentes de províncias, nomear senadores e suspender magistrados.

8. Em 1808, a família real portuguesa se transferiu para o Brasil. Essa transferência está ligada à

- a) tentativa portuguesa de impedir o avanço inglês na América.
- b) disputa entre Inglaterra e França pela hegemonia europeia.
- c) perda, por Portugal, de suas colônias na costa da África.
- d) descoberta recente de ouro na região das Minas Gerais.
- e) intenção portuguesa de proclamar a independência do Brasil.

9. A independência das colônias espanholas da América deveu-se a diversos fatores. Assinale a opção na qual todos os fatores relacionados contribuíram para essa independência.

- a) Política mercantilista da Espanha; influência da independência brasileira; interesse dos Estados Unidos no comércio das colônias espanholas.
- b) Monopólio comercial em benefício da metrópole; desigualdade de direitos entre os *criollos*, nascidos nas colônias, e os chapetones, nascidos na Espanha; enfraquecimento da Espanha pelas guerras napoleônicas.
- c) influência das ideias políticas de Maquiavel; auxílio militar brasileiro à independência dos territórios vizinhos; exemplo da independência dos Estados Unidos.
- d) Liberalismo político e econômico, adotado pelas cortes espanholas; enfraquecimento do governo espanhol por causa da intervenção militar francesa; política do Congresso de Viena favorável à independência das colônias.
- e) Interesse econômico da Inglaterra na independência das colônias; política de suspensão das restrições de importações, seguida pelo governo de José Bonaparte; aliança entre chapetones, colonos nascidos na Espanha, e *criollos*, nascidos nas colônias para promover a independência.

10. Apesar de utilizarem um discurso de libertação dos povos americanos da dominação espanhola, indicando que haveria liberdade e melhoria nas condições sociais, os líderes das independências das colônias hispano-americanas tinham, na verdade, interesses na manutenção de uma estrutura de poder político e econômico que beneficiava apenas as elites coloniais.

É o nome pelo qual ficaram conhecidas essas elites:

- a) Chapetones.
- b) Burgueses.
- c) Aristocratas.
- d) Criollos.
- e) Latifundiários.