



EXERCÍCIOS AVALIATIVOS – 1º TRIMESTRE MATEMÁTICA

ALUNO(a): _____
Nº: _____ 7º ANO TURMA: _____
PROF.: _____ DATA: ____/____/2019
UNIDADE: VV JC JP PC

Valor:
2,0

NOTA:

LISTA DE EXERCÍCIOS

- ✓ Esta lista de exercícios contém as atividades cujas notas compõem a nota de Exercícios Avaliativos (EA) de todo o 1º trimestre. Portanto, preserve-a, deixando-a em condições de ser apresentada ao professor quando solicitada;
- ✓ Preencha o cabeçalho à caneta, com letra legível;
- ✓ Resolva as atividades a lápis, apresentando respostas completas e coerentes;
- ✓ As atividades deverão ser resolvidas unicamente nos espaços em branco desta lista. Atividades feitas no caderno ou em folhas separadas serão desconsideradas para fins de pontuação;
- ✓ Também para fins de pontuação, é necessária a apresentação dessa lista nas datas corretas;
- ✓ As atividades deverão ser feitas em casa e devem estar completamente resolvidas no início da aula marcada para a entrega;
- ✓ É expressamente proibido fazer essas atividades na aula de outra disciplina.

Atividade 1 (0,4)	Atividade 2 (0,4)	Atividade 3 (0,4)	Atividade 4 (0,4)	Atividade 5 (0,4)
Semana do dia 25/03	Semana do dia 01/04	Semana do dia 08/04	Semana do dia 15/04	Semana do dia 22/04
Exercícios 1 ao 3	Exercícios 4 ao 7	Exercícios 8 ao 9	Exercícios 10 e 11	Exercício 12

ATIVIDADE 1

1. Em cada situação, escreva o numeral usando números positivos ou negativos.
 - a) A empresa de Leandro teve um lucro de R\$ 15.000,00 nesse mês.
 - b) Profundidade de 100 metros abaixo do nível do mar.
 - c) Temperatura de 20°C acima de zero.
 - d) Jorge faturou R\$ 750,00 na venda da sua bicicleta.
 - e) A concessionária está com um saldo devedor de R\$ 350.000,00.
 - f) Douglas debitou R\$ 2.000,00 na sua conta bancária ao comprar uma televisão à vista.
 - g) A altura do balão é de 75 metros acima do nível do mar.
 - h) Por pagar as contas com atraso, Cássia perdeu R\$ 220,00 com os juros.
 - i) Alice está com um crédito de R\$ 600,00 em sua conta bancária.
 - j) O congelador está com uma temperatura de 5°C abaixo de zero.

k) Ricardo está com uma dívida de R\$ 550,00.

2. Circule os números que pertencem ao conjunto dos números Inteiros.

$\pi = 3,141592654\dots$	$1\frac{5}{8}$	9,0
0	-5	1.000.000
$\frac{3}{4}$	5	$\sqrt{2} = 1,414213562\dots$
0,25	101	0,33333333...
3	526	+36
$\sqrt{25}$	$\frac{8}{2}$	0,9999999...

3. Na figura abaixo, temos uma fila de alunos, que estão nos lugares de números inteiros consecutivos.



I. Se Vítor está no lugar do zero, escreva o nome do aluno que está no lugar do

- a) -3 .
- b) +5 .
- c) -4 .
- d) +2 .

II. Se Tico está no lugar do -3 , escreva o número que está no lugar de

- a) Tata.
- b) Enzo.
- c) Sá
- d) Talita.

ATIVIDADE 2

4. Usando números inteiros, escreva uma expressão numérica para cada sentença e depois efetue para responder às perguntas. Coloque sinais em todos os números.

- a) Juliana tinha cinco reais e recebeu mais sete reais de seu pai. Com quanto Juliana ficou?

- b) Ontem, Maurício devia cinco reais na cantina da escola. Hoje, ele estava sem dinheiro e comprou um lanche fiado que custou sete reais. No total, quanto Maurício ficou devendo à cantina?
- c) Márcio tinha cinco reais e gastou sete. Com quanto ele ficou?
- d) Luana tinha sete reais e gastou cinco. Com quanto ela ficou?

5. Efetue as adições algébricas.

a) $12 + 7 - 48 + 21 - 5 + 13 - 7 + 15 - 32$

b) $-12 + 23 - (+5) - 10 - (+3) + (+12) + 3 + 0 + (-7)$

c) $10 - [-2 + (-9 + 3) - 1]$

d) $21 - [+5 - (-2 - 3)]$

e) $(-2) + (-1) - (-7) + (-4)$

f) $-5 + (-6) - (-2) + (-3)$

6. Calcule os produtos a seguir:

a) $(+3) \cdot (-2) \cdot (-4) \cdot (+5)$

b) $(-1) \cdot (-3) \cdot (-6) \cdot (-2) \cdot (-1)$

c) $2 \cdot (+3) \cdot (-5) \cdot 1 \cdot 4 \cdot (-2)$

d) $-1 \cdot (+2) \cdot 3 \cdot (-3) \cdot 2 \cdot (-3)$

7. Calcule:

a) $(-40) \div (+5)$

b) $(-120) \div (-20)$

c) $(-72) \div (-8)$

d) $(+15) \div (-15)$

ATIVIDADE 3

8. Calcule as potências a seguir. Atenção com os sinais.

a) $(+4)^3$

f) $(-9)^2$

b) $(-11)^2$

g) $(-15)^0$

c) $(-17)^1$

h) $(-22)^1$

d) $(-2)^4$

i) $(-6)^3$

e) $(+13)^0$

j) $(-10)^6$

9. Usando as propriedades de potência, reduza a uma só potência:

a) $(-5)^2 \cdot (-5) \cdot (-5)^7$

b) $[(+6)^7]^{-2}$

c) $(-8)^{12} \div (-8)^5$

d) $(-9)^5 \cdot (-9)^6$

ATIVIDADE 4

10. Caso exista, calcule justificando as raízes abaixo:

a) $\sqrt{64}$

e) $-\sqrt{169}$

b) $\sqrt{-25}$

f) $\sqrt{-256}$

c) $\sqrt{36}$

g) $-\sqrt{256}$

d) $\sqrt[3]{-8}$

h) $\sqrt[3]{-27}$

11. Calcule:

a) $\sqrt{25} - \sqrt[3]{-8}$

c) $\sqrt{100} - \sqrt{81} + \sqrt{4}$

b) $\sqrt{9} - \sqrt{49}$

d) $-\sqrt{144} + \sqrt{16} - \sqrt{169}$

ATIVIDADE 5

12. Determine o valor das expressões numéricas abaixo:

a) $[(-15) \cdot 9] \div \sqrt{81}$

e) $\sqrt{9 + \sqrt{37 + \sqrt{144}}}$

b) $\sqrt{64} - \sqrt{100}$

f) $5 + \sqrt{12 \cdot (4 - 5^0)}$

c) $(-13)^2 - \sqrt{100} - (-6) + 9^2$

g) $\sqrt{25} \cdot (\sqrt{196} - 2^3)$

d) $\sqrt{4} + \sqrt{400} - 2 \cdot (-10)^2$

h) $2^3 \cdot 3 - \sqrt{6 \cdot 8 + 1}$