



EXERCÍCIOS AVALIATIVOS – 2º TRIMESTRE MATEMÁTICA

ALUNO(a): _____
Nº: _____ 6º ANO TURMA: _____
PROF.: _____ DATA: ____/____/2019
UNIDADE: VV JC JP PC

Valor:
4,0

NOTA:

LISTA DE EXERCÍCIOS

- ✓ Essa lista de exercícios contém as atividades cujas notas compõem a nota de Exercícios Avaliativos (EA) de todo o 2º trimestre. Portanto, preserve-a, deixando-a em condições de ser apresentada ao professor quando solicitada;
- ✓ Preencha o cabeçalho à caneta, com letra legível;
- ✓ Resolva as atividades a lápis, apresentando respostas completas e coerentes;
- ✓ As atividades deverão ser resolvidas unicamente nos espaços em branco desta lista. Atividades feitas no caderno ou em folhas separadas serão desconsideradas para fins de pontuação;
- ✓ Também para fins de pontuação, é necessária a apresentação desta lista nas datas corretas;
- ✓ As atividades deverão ser feitas em casa e devem estar completamente resolvidas no início da aula marcada para a entrega;
- ✓ É expressamente proibido fazer essas atividades na aula de outra disciplina.

Atividade 1 (0,8)	Atividade 2 (0,8)	Atividade 3 (0,8)	Atividade 4 (0,8)	Atividade 5 (0,8)
Semana do dia 20/05/2019	Semana do dia 27/05/2019	Semana do dia 03/06/2019	Semana do dia 10/06/2019	Semana do dia 17/06/2019
Exercícios 1 ao 4	Exercícios 5 ao 7	Exercícios 8 ao 12	Exercícios 13 ao 17	Exercícios 18 ao 20

ATIVIDADE 1

- Em alguns casos, ao aplicar o critério de divisibilidade por 3, obtemos números grandes. Em situações assim, podemos usar novamente o critério de divisibilidade e ver se o número é divisível por 3. Com base nessa ideia, verifique se os números abaixo são divisíveis por 3 ou não.
 - 815 923
 - 901 528 422
 - 1 003 002 005 610 079
- Um número é divisível por 6 quando é, ao mesmo tempo, divisível por 2 e por 3, conforme os exemplos:

Exemplo	Divisível por 6?	Justificativa
450276	Sim	É divisível por 2 (é par). É divisível por 3 ($4 + 5 + 0 + 2 + 7 + 6 = 24$, que é divisível por 3).
9824	Não	É divisível por 2 (é par). Não é divisível por 3 ($9 + 8 + 2 + 4 = 23$, que não é divisível por 3).

Com base nesse critério, verifique se os números abaixo são divisíveis por 6.

a) 84

b) 38

c) 27

d) 114

3. Decomponha os números em fatores primos.

a) 144

b) 600

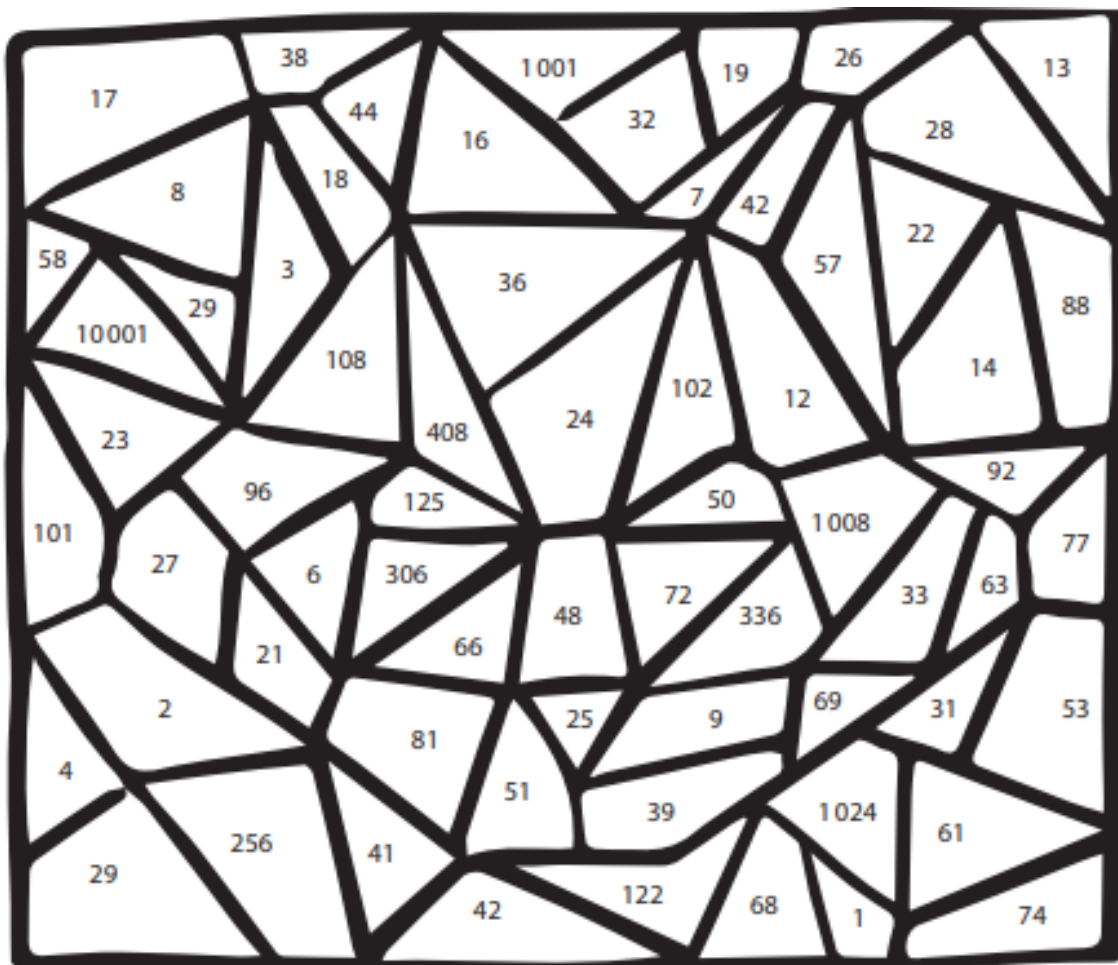
c) 588

d) 375

e) 208

4. Pinte a figura abaixo de acordo com os números de cada forma geométrica.

- Se o número é divisível por 5, pinte-o de verde.
- Se o número é divisível por 6, pinte-o de laranja.
- Se o número é divisível por 3 e não por 6, deixe-o branco.
- Se o número não for divisível por 3, por 5 e por 6, pinte-o de azul.



ATIVIDADE 2

5. Calcule o MMC (mínimo múltiplo comum) entre:

- a) 6 e 9
- b) 15 e 20
- c) 3, 4 e 10
- d) 6, 8 e 12

6. Calcule o MDC (máximo divisor comum) entre:

a) 15 e 50

b) 120 e 150

c) 36 e 48

d) 36 e 54

7. Dona Lurdinha está separando seus materiais de costura em kits. Ela tem 18 botões, 12 laços e 24 fitas. Qual maior quantidade de kits iguais ela consegue fazer?

ATIVIDADE 3

8. Se m representa o valor de uma mochila, indique como podemos escrever, em linguagem matemática, o valor das ofertas a seguir.

a) Na compra de duas mochilas, ganhe R\$10,00 de desconto.

b) Na compra de três mochilas, ganhe R\$10,00 de desconto em cada mochila.

c) Na compra de cinco mochilas, a quinta mochila vai de graça.

9. Monte uma sentença matemática para representa corretamente a seguinte situação: Sr. José tem R\$300,00, com esse dinheiro, ele poderia adquirir para sua coleção 7 temporadas de uma série médica(m), sobrando R\$20,00, ou as 5 temporadas de uma série de ficção científica (f), sobrando R\$70,00.

10. Reescreva, em linguagem matemática, as expressões a seguir, considerando m como um valor desconhecido:

a) A soma entre triplo de um número e 4.

b) A diferença entre 10 e o quántuplo de um número.

c) A diferença entre o quántuplo de um número e 10.

11. O tubarão-da-Groelândia é um dos animais que vive, em média, mais do que o homem. Ele cresce cerca de 1 centímetro ao ano. Considerando que um destes tubarões nasceu com 82 centímetros, responda:

a) Com que idade ele atingirá 2 metros?

b) Como podemos representar, em linguagem matemática, o comprimento dele em relação à sua idade (x)?

ATIVIDADE 4

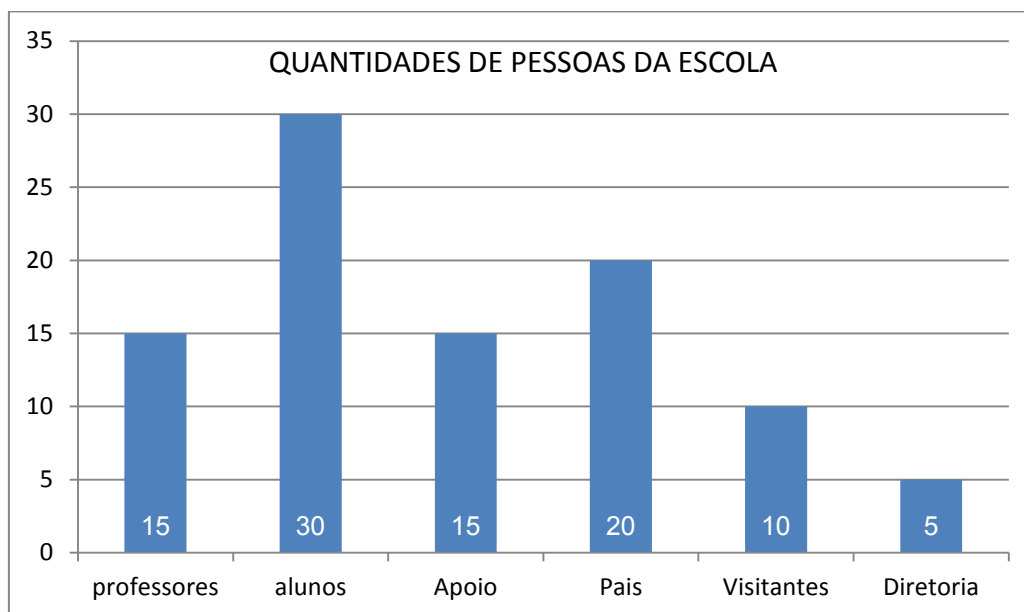
12. Nas situações abaixo, descubra a idade das pessoas.

a) Marta e Joana têm a mesma idade, e juntas somam 62 anos.

- b) João tem metade da idade do seu pai, juntos eles têm 72 anos.
- c) Carlos e sua vó, Dona Filomena, têm juntos 100 anos. Sabe-se que a vó tem o triplo da idade do neto.
- 13.** Thainá foi a um mercado e comprou 20 kg de mercadoria, sendo 6 pacotes de arroz e 2 pacotes de feijão. Quanto pesa cada pacote de arroz e cada pacote de feijão, sabendo que um pacote de feijão tem o dobro do peso de um pacote de arroz?
- 14.** Dona Isabel que repartir 24 lápis entre 3 meninos, de modo que o primeiro receba o dobro do segundo, e o terceiro receba o triplo do que receber o segundo. Quantos lápis receberá cada menino?
- 15.** A soma das idades de Alessandro e Rodrigo é 36 anos. A idade de Alessandro é o dobro da de Rodrigo. Qual a idade de cada um?
- 16.** Se ao dobro da idade de Vânia somarmos 12 anos, obteremos 46 anos. Qual a idade de Vânia?

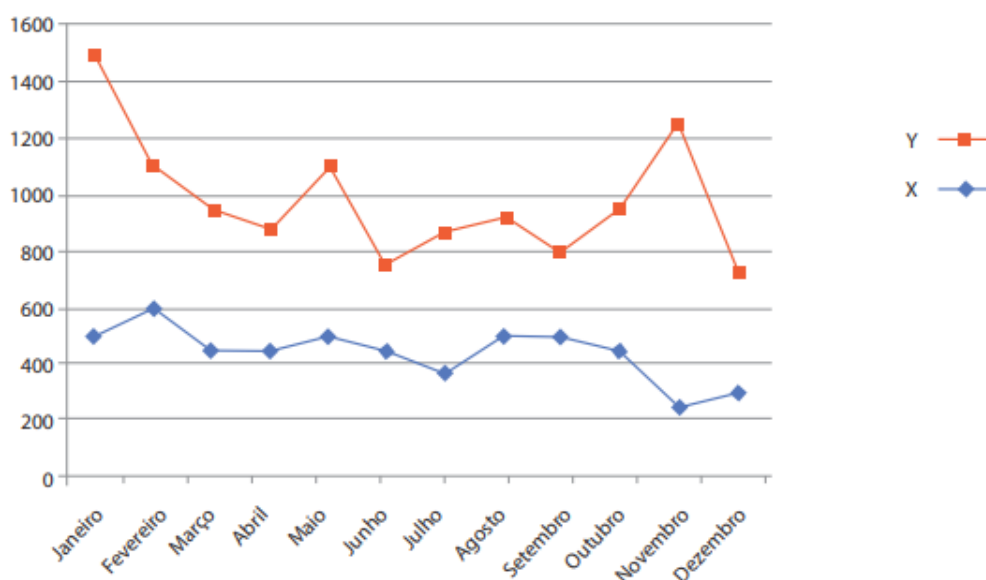
ATIVIDADE 5

17. Uma escola montou uma exposição cultural, desenvolvida pelos próprios alunos, e convidou várias pessoas. O gráfico abaixo representa a proporção de visitantes na exposição cultural.



Monte uma tabela com as informações do gráfico, incluindo título e cabeçalho.

18. Os produtos eletrônicos têm seus preços variáveis graças aos impostos, que regulam o mercado nacional e internacional. Observe o preço dos smartphones X e Y durante o ano de 2018.



Com base no gráfico, responda.

- a) O smartphone X teve o menor preço em que mês?
- b) O smartphone Y teve menor preço em que mês?
- c) Qual dos dois smartphones tem seu preço mais alto?
- d) O valor do smartphone X ultrapassou, em algum momento, o valor do smartphone Y?
- e) Algum dos aparelhos terminou o ano com seu valor mais alto do que quando o ano começou?

19. A turma do 9º ano da escola está produzindo biscoitos para pagarem uma viagem de formatura. A tabela a seguir exibe a quantidade de biscoitos produzidos nos primeiros 5 meses de aula.

Mês	Quantidade de biscoitos
Fevereiro	60
Março	110
Abril	120
Maio	100
Junho	140

Com base nessa tabela, preencha o gráfico de barras a seguir:

