



EXERCÍCIOS AVALIATIVOS – 1º TRIMESTRE

MATEMÁTICA

ALUNO(a): _____
Nº: _____ 6º ANO TURMA: _____
PROF.: _____ DATA: ____/____/2019
UNIDADE: VV JC JP PC

Valor:
2,0

NOTA:

LISTA DE EXERCÍCIOS

- ✓ Esta lista de exercícios contém as atividades cujas notas compõem a nota de Exercícios Avaliativos (EA) de todo o 1º trimestre. Portanto, preserve-a, deixando-a em condições de ser apresentada ao professor quando solicitada;
- ✓ Preencha o cabeçalho à caneta, com letra legível;
- ✓ Resolva as atividades a lápis, apresentando respostas completas e coerentes;
- ✓ As atividades deverão ser resolvidas unicamente nos espaços em branco desta lista. Atividades feitas no caderno ou em folhas separadas serão desconsideradas para fins de pontuação;
- ✓ Também para fins de pontuação, é necessária a apresentação dessa lista nas datas corretas;
- ✓ As atividades deverão ser feitas em casa e devem estar completamente resolvidas no início da aula marcada para a entrega;
- ✓ É expressamente proibido fazer essas atividades na aula de outra disciplina.

Atividade 1 (0,4)	Atividade 2 (0,4)	Atividade 3 (0,4)	Atividade 4 (0,4)	Atividade 5 (0,4)
Semana do dia 25/03	Semana do dia 01/04	Semana do dia 08/04	Semana do dia 15/04	Semana do dia 22/04
Exercícios 1 ao 3	Exercícios 4 ao 8	Exercícios 9 ao 13	Exercícios 14 ao 17	Exercício 18

ATIVIDADE 1

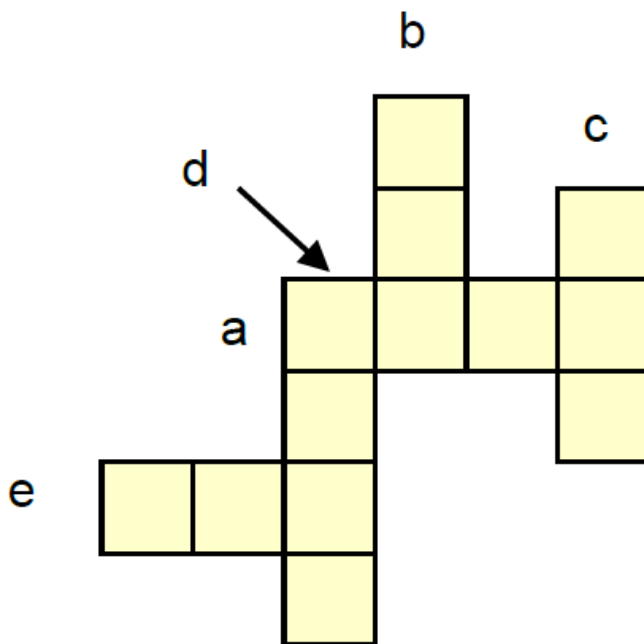
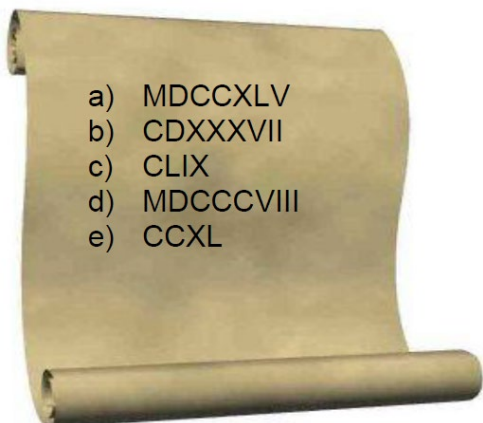
1. Escreva o valor representado pelos números romanos.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) XCIX | h) CCXLIX |
| b) CMXCIX | i) MMVIII |
| c) $\overline{\overline{CX}}$ | j) CMDCCXI |
| d) $\overline{XXIXCMXCIX}$ | k) DIX |
| e) \overline{IXV} | l) $\overline{VCMVIII}$ |
| f) LXXVI | m) $\overline{\overline{IVCCCXCIDXCI}}$ |
| g) XLVII | |

2. Escreva em ordem crescente os números que aparecem nos quadros a seguir:

CDLIII	DCCXLVIII	CMVI	MMXC	DLXVII
--------	-----------	------	------	--------

3. Complete a cruzadinha, escrevendo os números no sistema de numeração que usamos atualmente.



ATIVIDADE 2

- 4. Maurício tem 2 pares de sapatos, 3 calças e 4 camisas. De quantas formas diferentes ele pode vestir-se com um conjunto formado por 1 par de sapatos, 1 calça e 1 camisa?

- 5. Sílvia é motorista e precisa se deslocar de Cariacica a Vila Velha, passando por Vitória. Ela conhece 3 caminhos diferentes de Cariacica a Vitória e 2 caminhos diferentes de Vitória a Vila Velha. De quantas formas diferentes ela pode sair de Cariacica e chegar a Vila Velha, passando por Vitória, usando os caminhos que ela conhece?

- 6. O mercado baratíssimo é conhecido em sua vizinhança por apenas vender produtos com valores inteiros. Joana fez uma compra nesse mercado, porém, quando foi anotar em seus registros quanto foi seu gasto, notou que a parte com o valor total da compra estava cortada. E agora, quanto Joana gastou nessa compra?

Mercado BARATÍSSIMO Rua XV, n.º 15 Tel.: (012) 3456-7890	
===== Recibo N.º 491724 Data: 25/01/2019 09:25 =====	
1. Amaciante	R\$6,00
2. Sabão em pó	R\$13,00
3. Arroz	R\$2,00
4. Batata palha	R\$5,00
5. Azeite	R\$12,00
6. Chocolate	R\$5,00
7. Creme de leite	R\$3,00
=====	
Desconto	R\$ 0,00

7. Resolva as expressões numéricas a seguir:

a) $72 + 510 + 3 + 462 + 67 =$

b) $96 + 2052 + 472 + 58 + 553 =$

c) $813 + 89 + 60 + 302 =$

8. As letras nessa atividade representam números naturais. Complete as sentenças com o valor que cada letra representa.

a) Se $A - 3 = 7$, então o valor de A é:

b) Se $135 - C = 91$, então o valor de C é:

c) Se $12 + 13 = H - 8$, então o valor de H é:

ATIVIDADE 3

9. Considerando 1 mês = 30 dias e 1 ano = 365 dias, uma semana = 7 dias, responda:

a) Quantos dias há em 15 semanas completas?

b) Quantos dias há em 72 meses completos?

c) Quantos dias há em 8 anos completos?

10. Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Física prepara 64 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 25 alunos. Quantos alunos devem participar dessa demonstração?

11. Um restaurante à la carte oferece 3 opções de entrada, 5 opções de prato principal e 4 opções de sobremesa. Quantas combinações diferentes contendo 1 entrada, 1 prato principal e 1 sobremesa alguém pode fazer?

12. Qual o valor faltante para que as multiplicações abaixo estejam corretas?

a) $9 \cdot \square = 72$

d) $8 \cdot 11 = \square$

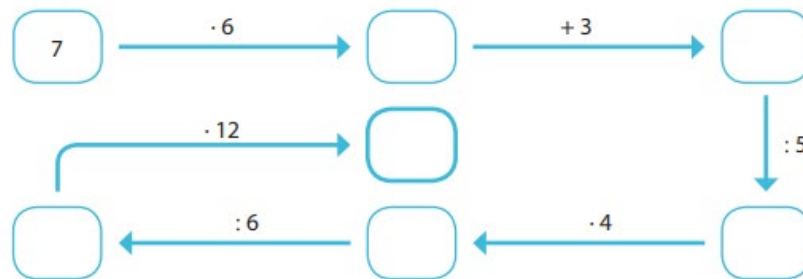
b) $3 \cdot \square = 36$

e) $\square \cdot 14 = 42$

c) $\square \cdot 5 = 35$

f) $7 \cdot 15 = \square$

13. Observe o caminho a seguir e responda às questões.



a) Qual é o último número?

b) Qual é o processo que descreve o caminho em forma de expressão numérica? Utilize parênteses, colchetes e chaves, se necessário.

ATIVIDADE 4

14. Relacione as colunas das potências com seu resultado.

(a) 2^4 () 1

(b) 2^4 () 16

(c) 2^1 () 8

(d) 2^0 () 256

(e) $2 \cdot 2^2$ () 2

15. Certa bactéria se triplica a cada hora. Assim, na primeira hora, 1 bactéria se dividiu e formou 3 bactérias. Na segunda hora, cada uma das 3 bactérias se dividiu e formou 3 novas, somando nove bactérias. Na terceira hora, cada uma das 9 bactérias se dividiu em 3, formando uma colônia de 27 bactérias. Quantas bactérias teremos no término de 7 horas? Como isso pode ser escrito em forma de potência?

- 16.** Sabendo a área de um quadrado, podemos encontrar a medida de seu lado. Assim, qual a medida do lado de:
- a) um quadrado de área 100 m^2 ?
 - b) um quadrado de área 16 cm^2 ?
 - c) um quadrado de área 144 km^2 ?

17. Resolva as raízes quadradas:

- a) $\sqrt{9}$
- b) $\sqrt{121}$
- c) $\sqrt{1}$
- d) $\sqrt{169}$

ATIVIDADE 5

18. Resolva as expressões numéricas:

a) $5^2 + 2^3 - 2 \cdot (3 + 9) =$

d) $4^2 - 10 + (2^3 - 5) =$

b) $6^2 \cdot 3^2 + 4 \cdot 10 - 2 =$

e) $[4^2 + (5 - 3)^3] \div (\sqrt{81} - 7) =$

c) $(7^2 - 1) \div 3 + 2 \cdot 5 =$

f) $\{22 - [\sqrt{100} + 2 \cdot (3^2 - 7)]\} \div (2 + 2^0) =$