



CENTRO EDUCACIONAL

## CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES – 2019

TURMA: 6º ANO

1º TRIMESTRE

2ª CHAMADA

### CIÊNCIAS

DATA DA APLICAÇÃO: 02/05

| APOSTILA | UNIDADE | CAPÍTULO | CONTEÚDOS                        | OBSERVAÇÃO   |
|----------|---------|----------|----------------------------------|--|
| 1        | 1       | 1        | Substâncias e misturas           | O aluno deve estudar pelo conteúdo abordado na apostila e no caderno, além de refazer os exercícios feitos em sala e em casa.                              |
| 1        | 1       | 2        | Métodos de separação de misturas | Utilizar-se da apostila, dos exercícios realizados e das anotações feitas no caderno, dando ênfase aos métodos para separação de misturas e à compostagem. |



CENTRO EDUCACIONAL

| <b>INGLÊS</b>   |                |                 |                                | <b>DATA DA APLICAÇÃO: 02/05</b> |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>APOSTILA</b> | <b>UNIDADE</b> | <b>CAPÍTULO</b> | <b>CONTEÚDOS</b>               | <b>OBSERVAÇÃO</b>               |
| 1               | 1              | 1               | Verb to be – Personal Pronouns | P. 322 e 331                    |
| 1               | 1              | 1               | Possessive adjectives          | P. 322 e 331                    |
| 1               | 1              | 1               | Colors                         | P. 324                          |
| 1               | 1              | 1               | School objects                 | P. 324                          |
| 1               | 1              | 2               | Nationalities                  | P. 332                          |
| 1               | 1              | 2               | Questions with be              | P. 335 e 336                    |

| <b>MATEMÁTICA</b> |                |                 |  | <b>DATA DA APLICAÇÃO: 03-05</b> |
|-------------------|----------------|-----------------|--|---------------------------------|
| <b>APOSTILA</b>   | <b>UNIDADE</b> | <b>CAPÍTULO</b> | <b>CONTEÚDOS</b>   | <b>OBSERVAÇÃO</b>               |
| 1                 | 1              | 1               | Sistema romano de numeração                                |                                 |
| 1                 | 2              | 1               | Adição e subtração de números Naturais                     |                                 |
| 1                 | 2              | 2               | Multiplicação e divisão de números Naturais                |                                 |
| 1                 | 2              | 3               | Potenciação e radiciação de números Naturais               |                                 |
| 1                 | 2              | 3               | Expressões numéricas com números Naturais até a radiciação |                                 |



CENTRO EDUCACIONAL

| PRODUÇÃO DE TEXTO |         |          |                   | DATA DA APLICAÇÃO: 03/05 |
|-------------------|---------|----------|-------------------|--------------------------|
| APOSTILA          | UNIDADE | CAPÍTULO | CONTEÚDOS         | OBSERVAÇÃO               |
| Caderno           | -       | -        | Conto maravilhoso |                          |

| ÉTICA    |         |          |   | DATA DA APLICAÇÃO: 03/05 |
|----------|---------|----------|---|--------------------------|
| APOSTILA | UNIDADE | CAPÍTULO | CONTEÚDOS                                     | OBSERVAÇÃO               |
| 1        | 1       | 1        | Formas de entender o mundo: mito e realidade  |                          |
| 1        | 1       | 1        | Passagem do pensamento mitológico ao racional |                          |
| 1        | 1       | 2        | Início da Filosofia e os primeiros filósofos  |                          |

| HISTÓRIA |         |          |                    | DATA DA APLICAÇÃO: 06/05 |
|----------|---------|----------|--------------------|--------------------------|
| APOSTILA | UNIDADE | CAPÍTULO | CONTEÚDOS          | OBSERVAÇÃO               |
| 1        | 1       | 1        | Estudo da História |                          |
| 1        | 1       | 2        | Pré-História       |                          |



CENTRO EDUCACIONAL

| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> |                |                 |                              | <b>DATA DA APLICAÇÃO: 06/05</b> |
|--------------------------|----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>APOSTILA</b>          | <b>UNIDADE</b> | <b>CAPÍTULO</b> | <b>CONTEÚDOS</b>             | <b>OBSERVAÇÃO</b>               |
| 1                        | 1              | 1               | Letras maiúscula e minúscula | P. 13 e 14                      |
| 1                        | 1              | 1               | Alfabeto                     | P. 8 e 13                       |
| 1                        | 1              | 2               | Tipos de frase               | P. 25 e 26                      |
| -                        | -              | -               | Interpretação de texto       |                                 |

| <b>GEOGRAFIA</b> |                |                 |   | <b>DATA DA APLICAÇÃO: 06/05</b>  |
|------------------|----------------|-----------------|---|----------------------------------|
| <b>APOSTILA</b>  | <b>UNIDADE</b> | <b>CAPÍTULO</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                      | <b>OBSERVAÇÃO</b>                |
| 1                | 1              | 1               | Conceitos da Geografia e Paisagem                     | Extensão de conteúdos no caderno |
| 1                | 1              | 2               | Cartografia: Escala, Tipos de mapa, elementos do mapa | Extensão de conteúdos no caderno |