



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE ÉTICA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ 8º ANO TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2018

Valor:
15,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue completa no dia da Prova de Recuperação.

1. (1,5) “Age apenas segundo uma máxima tal que possas ao mesmo tempo querer que ela se torne uma lei universal.”

(KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 223.)

Esse pensamento de Kant, nomeado Imperativo Categórico, que dizer que

- nossa ação deve ser tal que possa ser realizada por todos os indivíduos sem prejuízo para a humanidade.
- mesmo que uma ação moral não possa ser universalizada, ela ainda poderá ser considerada correta.
- a humanidade deveria ser o meio da ação moral do indivíduo e nunca a única finalidade dessa ação.
- uma ação que cause vergonha a quem a praticou pode estar moralmente correta e se tornar uma lei universal.
- as pessoas deveriam agir como desejam, pois todas as nossas ações são dignas de serem repetidas universalmente.

2. (1,5) “O humanismo caracterizou-se pela importância dada ao ser humano: em vez de valorizar uma personalidade divina, os humanistas aumentaram a participação do indivíduo na sociedade, reconhecendo que é ele o ser especial ao qual todas as atenções devem se voltar”.

(Ensino fundamental - 8º ano - Filosofia: livro do professor: livro 2 / SAE DIGITAL S/A, p. 410, 2018).

O humanismo é um dos aspectos centrais do pensamento desenvolvido no período do Renascimento. Sobre as características do Humanismo, podemos afirmar que

- foi uma corrente de pensamento que não se opunha ao pensamento cristão vigente.
- reconheceu-se o homem como responsável pelo trabalho, pelas guerras, pelo amor e pelas paixões.
- foi quando aconteceu a passagem do pensamento meramente geocêntrico para o pensamento teocêntrico.
- humanismo foi uma tentativa de conhecer o homem em seu interior, sem considerar sua história ou natureza.
- nesse período, o ser humano é valorizado principalmente com base em sua capacidade religiosa e intelectual.

3. (1,5)



Como fruto de todo o desenvolvimento do pensamento moderno que colocou o homem como centro das discussões filosóficas (passagem do teocentrismo ao antropocentrismo), culturais e políticas, os Iluministas defendiam temas e valores voltados ao humanismo, à valorização completa do homem. Marque a alternativa a seguir que melhor exponha esses temas comumente defendidos pelos Iluministas.

- Defesa de educação igualitária, igualdade de gêneros e da superioridade de algumas etnias.
- Defesa da Monarquia como forma ideal de governo, do direito à liberdade e a cidadania de todos.
- Direito do homem à liberdade, da democracia como forma ideal de governo e do respeito aos direitos humanos básicos.
- Direito de acumular propriedades e riquezas indiscriminadamente, de ser livre e participar das decisões políticas através do voto.
- Direito do povo de votar e participar das decisões políticas, educação igualitária e igualdade entre os povos (exceto igualdade entre os gêneros).

4. (1,5) “O mais importante produto do Renascimento foi uma nova visão do homem. Os humanistas do Renascimento desenvolveram uma crença totalmente nova no homem e em seu valor, o que se opunha frontalmente à Idade Média, período em que se enfatizava apenas a natureza pecadora do homem. O homem passa a ser visto agora como algo infinitamente grandioso e valioso. [...] Durante toda a Idade Média, o ponto de partida sempre fora Deus. Os humanistas do Renascimento, ao contrário, têm como ponto de partida o próprio homem.”

(GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p.218.)

De acordo com o texto, é correto afirmar que, no Renascimento, os filósofos do período

- definiram Deus como ponto central de referência da produção filosófica.
 - passaram a ver a natureza divina do homem como algo infinitamente valioso.
 - defendiam o resgate dos valores da fé cristã e a retomada dos princípios da igreja.
 - afirmavam apenas que o homem era possuidor de uma natureza pecadora e suja.
 - passaram a expor suas ideias e seus pensamentos e a confrontar a doutrina cristã.
5. (1,5) Quando estudamos questões sobre épocas diferentes do pensamento, como o período Medieval, Renascimento e Modernidade, percebemos que cada período histórico guarda particularidades teóricas e autores distintos que filosofavam sobre a sua época e sobre as questões relevantes que o inquietavam. Sobre os filósofos modernos, assinale a alternativa em que todos os pensadores são considerados “modernos”:
- Agostinho, Bento Espinosa, René Descartes, Nicolau Copérnico.
 - Immanuel Kant, Galileu Galilei, René Descartes, Pedro Abelardo.
 - Galileu Galilei, René Descartes, Bento Espinosa, Immanuel Kant.
 - Giordano Bruno, Pedro Abelardo, Bento Espinosa, Immanuel Kant.
 - René Descartes, Immanuel Kant, Tomás de Aquino, Bento Espinosa.
6. (1,5) Leia a tirinha abaixo e responda à questão seguinte:



Ao falar sobre a moral provisória, Descartes elenca três regras básicas para o estabelecimento de tal moral orientadora das ações humanas. Considerando tal pensamento de Descartes e com base na *terceira regra da moral provisória*, analise a tirinha acima.

7. (1,5) Observe a tirinha abaixo e responda:



A liberdade de expressão do pensamento é um direito constitucional em nosso país, contudo, é preciso que as pessoas saibam usar adequadamente sua liberdade (não apenas de expressão) pois a liberdade de um não pode e não deve se sobrepor ou ferir a liberdade do outro. Com base nisso e analisando a tirinha acima, como posso equilibrar minha liberdade de expressão com o direito dos outros de serem respeitados?

8. (1,5) “O que fazer quando se está incomodado com alguma coisa, mas ainda não se sabe exatamente como resolver um problema? Segundo Descartes, toda vez que uma situação a que estamos acostumados não serve mais [...] surge uma necessidade para a qual ainda não há solução. Porém, enquanto as definições e soluções são buscadas, enquanto a dúvida impera, o mundo continua rotativo, a vida continua a acontecer”.
(SAE, 8º ano: Ensino Fundamental: livro 2 / SAE DIGITAL S/A. - 1. ed. - Curitiba, PR: SAE DIGITAL S/A, p. 418, 2018).

O texto acima fala sobre o que o filósofo René Descartes chamou de “moral provisória”. Com base no pensamento de Descartes, explique como a moral provisória seria útil à humanidade em tempos de crises e transições.

9. (1,5) O homem Renascentista apresenta-se diferente na forma de pensar em relação ao pensamento do homem medieval. Fé e ciência, emoção e razão apresentam-se como elementos fortes, mas distintos no pensamento desses dois homens. Comente sobre as principais diferenças entre as formas de pensamento do homem medieval e do homem renascentista.

10. (1,5) Leia o texto.

Segundo o pensamento de Espinosa, nem todas as pessoas são livres. Na verdade, a liberdade existe para todos, mas alguns optam por não a usufruir. [...] Existem virtudes que favorecem a liberdade do ser humano, assim como atitudes que o tornam escravo dos desejos. O ser humano deve, então, buscar ser uma pessoa virtuosa, pois a virtude é aquilo que faz com que a natureza do ser humano seja conservada

(SAE, 8º ano: Ensino Fundamental: livro 2 / SAE DIGITAL S/A. - 1. ed. - Curitiba, PR: SAE DIGITAL S/A, p. 420, 2018).

De acordo com o pensamento de Espinosa, como podemos nos tornar mais virtuosos?
