



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE ÉTICA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ 6º ANO TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2018

Valor:
15,0

Obs.: Esta lista deve ser entregue completa no dia da Prova de Recuperação.

1. (1,5) No cotidiano de qualquer pessoa, é algo muito comum vermos pessoas cobrando atitudes éticas dos outros, ao mesmo tempo em que elas mesmas pouco se preocupam em agir eticamente. Ao mesmo tempo em que nossa sociedade pede por mais ética na política, nas escolas, nas relações humanas, no trânsito, muitas pessoas continuam com comportamentos preconceituosos, racistas, homofóbicos...

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- a) ética é um comportamento normal que se deve ter apenas quando se está estudando ou trabalhando.
- b) ética e moral são os princípios fundamentais para que o ser humano possa viver sendo racista e preconceituoso.
- c) um ser humano que segue a ética da sociedade da qual faz parte é denominado imoral, e, por isso, deve ser punido pela lei por tal comportamento.
- d) a ética é um conjunto de valores morais e princípios que orientam a conduta humana na sociedade. É o agir corretamente e com respeito à coletividade e às diferenças.
- e) ética nunca é influenciada por questões culturais e históricas, por exemplo, pois tudo o que era considerado errado no passado assim permanecerá para sempre.

2. (1,5) “O estado é um todo orgânico, cada escalão cumpre uma determinada função. Assim, cabe aos governantes (filósofos) a função de administrar [...]. Os guardiões ou defensores cumprem, por sua vez, a função de defender a cidade [...]. Os produtores (camponeses e artesãos) têm a função de desenvolver a atividade econômica.”

(Ensino Fundamental 6º ano: livro 2 / SAE DIGITAL S/A. - 1. ed. - Curitiba, PR: SAE DIGITAL S/A, p.418-419, 2018).

Sobre as três classes de cidadãos definidas por Platão, é correto afirmar que

- a) a dos camponeses é a mais importante, por produzir o que todas as classes consomem.
- b) o conjunto diversificado de classes de pessoas destrói a beleza de uma comunidade e tira sua sustentação.
- c) a alma da classe dos competidores encontrava-se na cabeça, que é o lugar da reflexão, da inteligência e da razão.
- d) nenhuma das três classes é mais importante do que a outra, pois cada classe de pessoas é necessária para a cidade.
- e) a alma da classe dos filósofos se encontrava no peito porque os sentimentos que eles carregam possuem muita força.

3. (1,5) O filósofo Protágoras foi um dos principais filósofos sofistas e era considerado um pensador *Relativista*, ou seja, alguém que não acreditava que pudéssemos saber ou definir o que é a realidade de fato, de forma definitiva. Tal relativismo é ilustrado pela sua famosa frase: “o homem é a medida de todas as coisas”. Com essa frase, o autor afirma que

- a) o relativismo é a única forma de se alcançar um conhecimento sobre a realidade que seja absolutamente sem dúvidas.
- b) o bem e o mal, o certo e o errado devem ser definidos conforme o que pensa cada pessoa, pois não há verdades absolutas.
- c) o relativismo de Protágoras se baseava na ideia de que não há verdades definitivas, restando ao homem viver de forma mentirosa.
- d) a frase “O homem é a medida de todas as coisas” significa que apenas os homens (e não as mulheres) têm sabedoria de tudo e podem compreender toda a realidade.
- e) o bem e o mal, o certo e o errado devem ser definidos conforme o que cada pessoa pensa, para, de forma individual, alcançarmos a verdade que ninguém duvida.

4. (1,5) Observe a tirinha abaixo e responda à questão.



Armandinho. 9 de março de 2015!

“Todo mundo já ouviu falar no ‘jeitinho brasileiro’: poder, não pode, mas sempre dá-se um jeito... [...] Certos jeitinhos parecem inocentes ou engraçados, e às vezes até são vistos como sinal de esperteza: por exemplo, quando se fura a fila do ônibus ou do cinema. [...] O que intriga nessa história toda é que as pessoas que estão sempre ‘dando um jeitinho’ sabem, na maioria das vezes, que burlam padrões de comportamento. Mas raciocinam como se isso fosse absolutamente normal, visto que é comum”.

(ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Temas de filosofia*. São Paulo: Moderna, p. 105, 1999).

De acordo com o texto,

- a) o famoso “jeitinho” não permite que os valores sejam postos em segundo plano.
- b) a maioria das pessoas “fecha os olhos” às ações erradas porque não as percebe.
- c) as pessoas que dão um “jeitinho” não estão infringindo os direitos das outras pessoas.
- d) muitas pessoas apresentam atitudes nada éticas, mas acreditam que estão corretas.
- e) o “jeitinho brasileiro” é um modo de valorizar as normas da vivência em coletividade.

5. (1,5) “A palavra virtude vem do latim *virtus* e significa força ou qualidade necessária para que a vida de uma pessoa seja digna”. A noção de virtude sempre foi muito utilizada pelos filósofos gregos, sobretudo por Sócrates, Platão e Aristóteles. Sendo assim, escolha a alternativa que traz apenas palavras entendidas como virtudes.

- a) Retidão, fidelidade, arrogância, justiça.
- b) Honestidade, prudência, retidão, frieza.
- c) Bondade, avareza, coragem, amabilidade.
- d) Justiça, audácia, generosidade, fidelidade.
- e) Prudência, coragem, polidez, generosidade.

6. (1,5) Observe o *cartoon* abaixo e responda à questão.



O *cartoon* acima nos leva a pensar em como a “justiça”, se fosse uma pessoa, estaria envergonhada com tantas ações injustas praticadas pelas pessoas todos os dias. Mas, a imagem com os olhos tapados, ao contrário do que pensam os garotos na tirinha, quer dizer que a justiça deve ser igualitária para todos, algo fundamental para qualquer sociedade. Platão foi um dos pensadores que dedicou seu pensamento à justiça e deu a ela uma importante função na cidade grega em seus livros. Explique qual era essa função.

7. (1,5) Explique qual era a principal função dos pensadores sofistas na sociedade grega antiga e indique influências que os sofistas deixaram na sociedade.

8. (1,5) Segundo o filósofo Aristóteles, o propósito da ética é encontrar a felicidade, considerada por ele como o bem supremo. Mas isso só é possível se a pessoa escolher ser virtuosa. Como Aristóteles define o que é virtude?

9. (1,5) Observe a tirinha abaixo e responda:



Os sofistas, ao defender a ideia de que não existem verdades absolutas e que tudo pode e deve ser discutido, defendiam uma liberdade de expressão e de questionamento, coisa que, em nosso país, é um direito constitucional. Contudo, é preciso que as pessoas saibam usar adequadamente sua liberdade (não apenas de expressão), pois a liberdade de um não pode e não deve ferir a liberdade do outro. Com base nisso e analisando a tirinha acima, como posso usar minha liberdade de expressão sem desrespeitar os outros?

10. (1,5) Existe uma famosa frase do pensamento estoico que ilustra a busca por autocontrole que esses pensadores pregavam, dizendo que “aceitar o próprio destino é o primeiro passo para encontrar a felicidade”.
(Ensino Fundamental 6º ano: livro 2 / SAE DIGITAL S/A. - 1. ed. - Curitiba, PR: SAE DIGITAL S/A, p.426, 2018).

Com base em seus estudos, explique essa frase.
