



EXERCÍCIOS AVALIATIVOS – 2º TRIMESTRE MATEMÁTICA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ 6º ANO TURMA: _____

PROF.: _____ DATA: ____/____/2018

UNIDADE: VV JC JP PC

Valor:

4,0

Nota:

LISTA DE EXERCÍCIOS

- Esta lista de exercícios contém as atividades cujas notas compõem a nota de Exercícios Avaliativos (EA) de todo o 1º trimestre. Portanto, preserve-a, deixando-a em condições de ser apresentada ao professor quando solicitada;
- Preencha o cabeçalho à caneta, com letra legível;
- Resolva as atividades a lápis, apresentando respostas completas e coerentes;
- As atividades deverão ser resolvidas unicamente nos espaços em branco desta lista. Atividades feitas no caderno ou em folhas separadas serão desconsideradas para fins de pontuação;
- Também para fins de pontuação, é necessária a apresentação desta lista nas datas corretas;
- As atividades deverão ser feitas em casa e devem estar completamente resolvidas no início da aula marcada para a entrega;
- É expressamente proibido fazer estas atividades na aula de outra disciplina.

Atividade 1 (0,8)	Atividade 2 (0,8)	Atividade 3 (0,8)	Atividade 4 (0,8)	Atividade 5 (0,8)
Semana do dia 28/05	Semana do dia 04/06	Semana do dia 11/06	Semana do dia 18/06	Semana do dia 25/06
Exercícios 1 e 2	Exercícios 3	Exercícios 4	Exercício 5	Exercício 6

ATIVIDADE 1

1. Circule os números primos. Use o rascunho para efetuar as operações necessárias.

127 202 239 243 289 373

2. Usando os critérios de divisibilidade, circule os números que são

a) divisíveis por 2.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

b) divisíveis por 3.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

c) divisíveis por 4.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

d) divisíveis por 5.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

e) divisíveis por 6.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

f) divisíveis por 7.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

g) divisíveis por 8.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

h) divisíveis por 9.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

i) divisíveis por 10.

3589 3590 3591 3592 3593 3594 3595 3596 3597

ATIVIDADE 2

3. Resolva os problemas abaixo.

a) O professor de matemática precisa dividir uma turma de alunos em grupos de forma que haja apenas grupos só de meninas ou grupos só de meninos. Além disso, ele quer que os grupos tenham a mesma quantidade de componentes e que essa quantidade seja a maior possível. Sabendo que nessa turma há 24 meninas e 16 meninos, quantos componentes terá cada grupo?

b) Em uma árvore de natal, três luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca a cada 4 segundos, a segunda, a cada 6 segundos, e a terceira, a cada 10 segundos. Se, num dado instante, as luzes piscam ao mesmo tempo, após quantos segundos voltarão a piscar juntas?

ATIVIDADE 3

4. Escreva uma expressão algébrica para representar cada sentença. Use x para representar o número desconhecido.
- a) Um número mais três.

 - b) A diferença entre um número e sete.

 - c) O dobro de um número.

 - d) A metade de um número.

 - e) Um número ao quadrado.

ATIVIDADE 4

5. Calcule o valor numérico das expressões algébricas para $x = 9$.

a) $3 \cdot x + 2$

b) $x^2 + 5$

c) $\frac{x}{3} + 1$

d) $\sqrt{x} - 5$

ATIVIDADE 5

6. Determine o valor de x nas sentenças abaixo.

a) $x + 15 = 42$

b) $2 \cdot x = 36$

c) $x - 7 = 23$

d) $\frac{x}{5} = 12$