



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(a): _____

Nº: _____ ANO: 6º TURMA: _____

UNIDADE: VV JC JP PC DATA: ___/___/2017

Obs.: Esta lista deve ser entregue completa no dia da Prova de Recuperação.

Valor:
5,0

1. Reescreva o trecho a seguir, que está todo escrito com letras minúsculas, aplicando adequadamente as regras do uso de letras maiúsculas e minúsculas.

bolas de neve gigantes aparecem em praia da sibéria

moradores do golfo de ob, no noroeste da sibéria (rússia), foram surpreendidos neste sábado com milhares de bolas de neve espalhadas pela praia.

2. Defina o que cada item solicitar e dê um exemplo em cada.

a) Frase declarativa:

b) Frase imperativa:

c) Frase exclamativa:

d) Frase interrogativa:

3. Observe a tirinha a seguir.



a) O que, provavelmente, assustou Mônica no primeiro quadrinho?

b) Que tipo de linguagem foi utilizada na tirinha?

4. Explique o que é Homonímia e Paronímia. Dê dois exemplos para cada caso.

5. A partir da leitura da tirinha a seguir, responda ao que é pedido.



a) Que tipo de linguagem é utilizada no texto em questão?

b) Escreva o antônimo da palavra grifada no segundo quadrinho.

6. Observe.



Disponível em: <<https://2pass.wordpress.com/>>. Acesso em: 12 nov. 2016.

Sobre o texto acima, pode-se afirmar que a linguagem

- a) é mista, sendo indispensável na construção do sentido.
- b) verbal é predominante, enriquecendo a mensagem transmitida.
- c) não verbal constrói seu significado.
- d) verbal tem menos prestígio para compor o seu significado.
- e) não verbal tem menor importância, uma vez que o significado verbal é marcante.

7. Leia a tirinha a seguir.



(PAIVA, Miguel. *Chiquinha*. In: *O Globo/Globinho*. Rio de Janeiro [sem data].)

Observe a 3ª imagem da mãe na tira. Considerando o diálogo com a filha, a expressão do rosto da mãe indica o seguinte pensamento:

- a) “Não gosto de cachorros.”
- b) “Pode ser que minha filha tenha razão.”
- c) “Eu nunca gostei de morar em apartamento.”
- d) “A Chiquinha só pensa em besteira.”
- e) “Um cachorro de raça custa muito caro.”

O texto a seguir servirá para responder às questões 8 e 9.

Um vaga-lume macho sobrevoa a vegetação **espessa** à procura da fêmea para o acasalamento. Enquanto voa, vai piscando num ritmo próprio de sua espécie. Lá embaixo, a fêmea da mesma espécie vagalumeia no mesmo ritmo, como que para avisar que o macho pode se aproximar.

Vaga-lumes: a linguagem do pisca-pisca.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/vaga-lumes-a-linguagem-do-pisca-pisca/>>. Acesso em: 12 nov. 2016.

8. Mantendo o sentido que tem no texto, a palavra “espessa” pode ser substituída por

- a) rala.
- b) densa.
- c) com poucas árvores.
- d) florida.
- e) impressionante.

9. Releia: “como que para avisar que o macho pode se aproximar.” O antônimo de “aproximar” é

- a) avizinhar.
- b) cercar.
- c) distanciar.
- d) sair voando.
- e) ficar próximo.

10. A palavra tráfico não deve ser confundida com tráfego, seu parônimo. Em que item a seguir o par de vocábulos é exemplo de homonímia e não de paronímia?

- a) estrato / extrato
- b) flagrante / fragrante
- c) eminente / iminente
- d) inflação / infração
- e) cavaleiro / cavalheiro