



CENTRO EDUCACIONAL

CIRCULAR Nº 010/2019 – EF: CONCURSO CANGURU DE MATEMÁTICA

Vila Velha, 15 de março de 2019

Senhores Pais/Responsáveis,

Informamos que o aluno UP está convidado a participar do concurso **Canguru de Matemática Brasil/2019**, de reconhecimento internacional. Essa prova será disponibilizada pela organização do evento para aplicação no dia **21 de março (quinta-feira)** nas unidades UP. O horário será como se segue:

das 17h às 19h30min

Solicitamos que incentivem a participação dos alunos e, caso queiram maiores informações, basta acessarem o site www.cangurudematematicabrasil.com.br.

Para inscrever-se, basta o aluno procurar o seu professor de matemática até o dia 18 de março.



Seguem conteúdos programáticos:

NÍVEL E – Alunos de 5º e 6º anos EF/EFII
Padrões em seqüências de figuras e números
Operações aritméticas básicas com números de até quatro algarismos
Figuras geométricas e propriedades: triângulos, quadriláteros
Divisão euclidiana: quociente e resto
Intersecção de conjuntos
Medidas lineares (perímetros) e de área: quadrados e retângulos
Composição e decomposição de figuras geométricas
Problemas de raciocínio verbal
Problemas com quadriculados

NÍVEL B – Alunos de 7º e 8º anos EFII
Propriedades de números inteiros e divisibilidade
Seqüências numéricas mais complexas
Expressões aritméticas
Decomposições de cubos, planificações de cubos e blocos retangulares
Quadrados mágicos
Problemas de lógica
Ângulos em triângulos
Números inteiros e racionais na reta
Contagem: princípio multiplicativo
Princípio da casa dos pombos



CENTRO EDUCACIONAL

NÍVEL C – Alunos de 9º ano EFII

Propriedades de números: sistema de numeração
Operações com números racionais
Potência de números naturais
Razões, proporções
Relações e medidas de ângulos em figuras geométricas planas
Área de retângulos, triângulos e círculos
Relações entre elementos de figuras geométricas
Rotações e reflexões de figuras geométricas
Equações, desigualdades e sistemas de equações lineares
Contagem: princípio aditivo
Interpretação de dados e reconhecimento de algoritmos
Pontos no plano cartesiano

Atenciosamente,

EQUIPE PEDAGÓGICA